

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Таттинское управление образованием
МБОУ «Ытык-Кюельская средняя общеобразовательная школа № 1 имени
А.И.Софронова»
Муниципального района «Таттинский улус» Республики Саха (Якутия)

Папка достижений

**Алексеевой Марины Васильевны
учителя начальных классов**

Ытык-Кюель, 2018 г.



Алексеева Марина Васильевна

учитель начальных классов

МБОУ «Ытык-Кюельская средняя общеобразовательная
школа № 1 имени А.И.Софронова»

Муниципального района «Таттинский улус» Республики Саха (Якутия)

Дата рождения	16 марта 1965г.
Образование (учебное заведение, дата окончания)	Высшее Благовещенский государственный педагогический институт им М. Калинина, 1989 г
Специальность	Учитель начальных классов
Документ об образовании	Диплом ПВ № 420606 выдан 5 июля 1989г. Регистрационный № 437
Квалификация	Учитель начальных классов
УПД	Высшая, 2010 г.

Сведения о работе

С 1989 г. до настоящего времени	Учитель начальных классов Ытык-Кюельской общеобразовательной школы №1	средней
Педагогический стаж	26	
Стаж в должности классного руководителя	26	
Домашний адрес:	678650, Таттинский улус, с.Ытык-Кюель ул. Макарова, 15	
Контактный телефон:	8411-52-41-823 рабочий, 89141077116 сотовый	
Электронная почта:	almar2009@mail.ru	
Звания:	Отличник образования РС (Я) 2007г.	
Награды:	Звание лауреата Фонда Первого Президента «Знанием победишь», 2010 г. Почетная грамота Министерство образования РС(Я), 2002г. Почетная грамота Федерации профсоюзов Республики Саха Якутия, 2011г Почетная грамота Министерство образования и науки Российской Федерации, 2015г. Почетные грамоты УУО Таттинского улуса Почётные грамоты администрации и профкома школы	

1. Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта

Результат педагогической деятельности за последние пять лет

Публикации:

2011г. Сборник «Педагогика поиска и творчества» (из опыта работы учителей БКСОШ-1) Интерактивная викторина «Тереебут дойдум-Сахам сирэ». ГУ Редакция газеты «Таатта».

2012г. Пособие «Сайылык кере», ГУ Редакция газеты «Таатта».

2013г. Книга для дополнительного чтения «Сиэним сээнэ», 1кл. ГУ Редакция газеты «Таатта».

2013г. Сборник статей «Оҕо – тереппут олобун кэрэбитэ, утумнааччыта» (статьи для родителей по вопросам воспитания детей).ГУ Редакция газеты «Таатта».

2014г. Сборник ЕМЦ школы. Статья на тему «Бастакы кылааска задачаны уерэтии ньымалара» .

2015г. Пособие «Итоговые диагностические работы», ГУ Редакция газеты «Таатта».

2015г. Пособие «Алыптаах эйгэ» (Из опыта работы клуба «Туьулгэ»). Сценарии инсценировок». ГУ Редакция газеты «Таатта».

2015г. Методическое пособие «Сайыннарыылаах уерэх уруоктара»

Статьи в газете «Таатта»

2012г. «Оҕо оскуолаҕа уерэнэргэ бэлэмэ» диэн тугуй?»

2012г. «Бастакы кылаас уерэнээччитэ оскуолаҕа адаптацията»

2013г. «Дисграфия диэн тугуй?»

2014г. «Уол оҕону иитии уратылар»

Интернет-публикации:

2012г. Интернет- портал «Методсет». Материал «Развитие личностной зрелости родителей через деятельность клуба «Родительская школа»», <http://metodset.ru>

2014г. Интернет- портал «Копилка уроков». Материал конспект внеурочной деятельности «Мой край» www.kopilkaurokov.ru.

2014г. Сборник. Материалы 1 Всероссийской заочной научно-практической конференции «Региональный опыт экологического образования и просвещения» «Формирование природоведческих компетенций у младших школьников при социальном партнерстве учреждения дополнительного образования, общеобразовательных школ и детской библиотек». <http://mcsnp.ru>

2015г. Интернет- портал «Ведорус». Материал презентация «Научно -исследовательская деятельность младших школьников» www.vedorus.org.

2015г. Интернет портал «Инфоурок». Материал конспект урока математики 2 класс «Вычитание многозначных чисел с заниманием разряда» www.infoyrok.ru.

Открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы:

2012г. Семинар «Организация образовательного процесса в условиях реализации стандартов второго поколения». Открытый урок «Составление тестов».

2014г. Региональный семинар “ФГОС начального образования: структура, проблемы введения, цели и содержание обучения”. Открытый урок “Тыл грамматической суолтата”

2014г. Школьный семинар «Технология современного урока». Открытый урок «Сыбыат»

2015г. Улусная творческая мастерская «Технология проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС». Мастер- класс «Технология проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС»

2015г. Улусная творческая мастерская «Технология проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС». Открытый урок якутского языка « Тыл ситимнэрин арааһа».

2015г. Улусная творческая мастерская «Технология проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС». Открытый урок по математике «Тэһнэбилиһинэн суоттанар задачалар»

Выступления:

Муниципальный

2011г. Улусная научно-практическая конференция «Информационные технологии в развитии образования», распространение опыта по теме «3-с кылааска задачаба дьарык», «Ааттыыр тыллар»

2011г. Улусная олимпиада по информатике среди учащихся начальных классов, распространение опыта «Мультимедиа ресурсы».

2012г. Участие в улусном педагогическом чтении – 2012 г., распространение опыта работы с докладом “1 кылааска задача суоттуурга уерэтии ньымалара”.

2012г. – Улусная научно – практическая конференция “Будущее Таатты: проблемы и перспективы”, посвященной 100 – летию со дня образования Таттинского улуса, в секции “Семейный клуб”- Лауреат.

2013г. Улусный конкурс «Учитель года», распространение опыта. «Сайылык кере».

2013г. Участие в улусном педагогическом чтении 2013г., распространение опыта работы с докладом « Воспитание безопасного поведения у младших школьников» - 2 место

2015г. Улусный Фестиваль «Открытый урок». «Технологическая карта как способ проектирования урока, реализующего системно-деятельностный подход и цели формирования универсальных учебных действий»

Региональный

2012г. Интеллектуальный марафон среди школ Таттинского, Чурапчинского, Мегино-Кангаласского, Томпонского улусов. Выступление “Использование электронного пособия на уроках”.

2013г. Выступление в региональном интеллектуальном марафоне “Росточек” по теме “Контроль и самооценка”.

2013г. Региональные педагогические чтения учителей гуманитарного цикла «Пути развития гуманитарного образования в условиях модернизации образовательной системы». Выступление “Театральный калейдоскоп, как фактор формирования УУД”

2014г. Региональный семинар “ФГОС начального образования: структура, проблемы введения, цели и содержание обучения”. Выступление “Формирование УУД”

Республиканский

2011г. 1 Республиканские Павловские научно-практические чтения, распространение опыта с докладом «Гражданско-правовое воспитание через краеведение» - диплом 2 степени.

2012г. Республиканская научно-практическая конференция посвященный памяти Народного учителя СССР М.А.Алексеева.

2013г. Республиканские педагогические чтения «Алампа уонна Ойуунускай» ,секция «Айар улэ туьулгэтэ».

2018г. Очно-заочная конференция «Даниловские чтения»

Федеральный

2013г. Научно – практическая конференция “Чэгиэн ыччат – норуот кэскилэ”, секция “Воспитание”, выступление “Родительский клуб”.

2015г. Участник Всероссийского вебинара «Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения»

2015г. Участник Всероссийской интернет – конференции, посвященный обсуждению итогов проведения курсов повышения квалификации учителей в условиях полиэтнической образовательной среды на основе информационных технологий

Участие в профессиональных конкурсах

Муниципальный

2012 г. Конкурс слайд-презентаций, посвященный 135-летию А.Е.Кулаковского -2 место

2013г. Конкурс видеороликов «Пожар лучше предупредить, чем потушить» - 3 место

2013. Педагогические чтения «Воспитание безопасного поведения у младших школьников» - 2 место.

2019г. Заочная НПК «Ларионовские чтения» доклад «Формирование успешной личности в современной школе»

2018г. Заочная НПК «Ларионовские чтения» доклад « Театральная деятельность способ развития УУД» - 2 место

Республиканский

2011г. 1 Республиканские Павловские чтения «Гражданско правовое воспитание через краеведение» - 2 место

2012г. Республиканская научно-практическая конференция посвященный памяти Народного учителя СССР М.А.Алексеева.

Федеральный

2013г. Научно – практическая конференция “Чэгиэн ыччат – норуот кэскилэ”, секция “Воспитание”, выступление “Родительский клуб”.- 2 место

2014. Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Региональный опыт экологического образования и просвещения» «Формирование природоведческих компетенций у младших школьников при социальном партнерстве учреждения дополнительного образования, общеобразовательных школ и детской библиотек». Поощрение. Публикация в сборнике материалов НПК

2015г. Конкурс презентаций в рамках повышения квалификации по программе «Функционирование русского языка как неродного в условиях полиэтнической образовательной среды на основе информационных технологий в системе общего образования» - включена в десятку лучших

2015г. Всероссийский дистанционный конкурс «Умната»

Блиц-олимпиада: «Ключевые особенности ФГОС» -1 место

2. Мониторинг применения УДД на уроке по результатам анализа урока

Мониторинг применения УДД на примере урока математики

Цель мониторинга уровня сформированности УУД:

получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Задачи мониторинга:

1. Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД;
2. Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД;
3. Апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД;
4. Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД на ступени начального образования;
5. Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов дошкольного и начального школьного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения;

Объекты мониторинга:

1. Универсальные учебные действия младших школьников;
 2. Психолого- педагогические условия обучения;
 3. Педагогические технологии, используемые в начальной школе.
- Система критериев и показателей уровня сформированности УУД.
Критериями оценки сформированности универсальных учебных действий у обучающихся выступают:
1. соответствие возрастно-психологическим нормативным требованиям;
 2. соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям;
 3. сформированность учебной деятельности у учащихся, отражающая уровень развития мета-предметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью учащихся.

Технологическая карта формирования регулятивных УУД

Показатели регулятивных УУД	Уровень сформированности регулятивных УУД					
	Высокий:		Средний		Низкий	
Целеполагание – постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.	Выдвигает содержательные гипотезы, учебная деятельность приобретает форму активного исследования способов действия		Четко выполняет требование познавательной задачи. осознает свою цель и структуру найденного способа решения новой задачи самостоятельно формулирует познавательные цели. осуществляет решение познавательной задачи, не изменяя ее и не выходя за ее требования.		Определяет цель учебной деятельности с помощью учителя Включаясь в работу, быстро отвлекается. Осуществляет решение познавательной задачи, не изменяя ее и не выходя за ее требования.	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Наблюдение	8	36	10	45	4	18
Показатели регулятивных УУД	Уровень сформированности регулятивных УУД					
	Высокий:		Средний		Низкий	
Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении. Степень развития произвольного внимания.	Работает точно по образцу. Может оценить действия других учеников.		Может ориентироваться на образец, но делает ошибки. Может оценить выполненное задание по параметрам: легко выполнить или возникли сложности при выполнении.		Неумение опираться на образец. Низкий уровень развития произвольного внимания. Не может оценить свои силы относительно решения поставленной задачи.	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Наблюдение	10	45	10	45	2	9

Технологическая карта формирования познавательных УУД

Показатели познавательных УУД	Уровень сформированности познавательных УУД					
	Высокий:		Средний		Низкий	
Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. планировать свою работу по изучению незнакомого материала.	Делает самостоятельно.		Делает частично самостоятельно, частично с помощью.		Делать самостоятельно не может.	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Диагностика: Самостоятельные и практические работы.	10	45	12	54	-	-

Технологическая карта формирования коммуникативных УУД

Коммуникативные УУД	Уровень сформированности коммуникативных УУД					
	Высокий:		Средний		Низкий	
	-умеет договариваться, находить общее решение, -умеет аргументировать свое предложение, убеждать и уступать. -владеет адекватными выходами из конфликта. -всегда предоставляет помощь.		-не всегда может договориться. не всегда может сохранить - доброжелательность. предоставляет помощь только близким, знакомым.		-не может и не хочет договариваться пассивен или агрессивен. -не предоставляет помощь	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Наблюдение	10	45,5	12	54,5		

3. Использование педагогической деятельности современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ

В настоящее время перед учителем стоит задача воспитания социально зрелой, инициативной, творчески креативной личности с развитым логическим мышлением, научным мировоззрением и опытом поисковой исследовательской деятельности. Поэтому учитель всегда в поиске новых инновационных технологий. Я использую в своей педаго-

гической деятельности систему РО Эльконина –Давыдова и новые компьютерные информационные технологии. Применение этих технологий объясняется необходимостью решения проблемы поиска путей и средств активизации познавательного интереса учащихся, развития их творческих способностей, стимуляции умственной деятельности.

Система обучения Эльконина-Давыдова направлена на развитие личностных, регулятивных коммуникативных универсальных учебных действий. Внедрение ИКТ в образовательный процесс не только дает возможность современным детям идти в ногу со временем, а также делает процесс обучения более интересным, способствует развитию познавательной мотивации.

Дети с удовольствием принимают участие в Международных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЭМУ»-эрудит марафон, «Человек и природа» по естествознанию, «Я знаю». Ежегодно проводятся НПК «Первые шаги» с применением презентаций, которые готовят учащиеся вместе с родителями.

Для педагогов также появились новые возможности в реализации творческих проектов, исследовательских работ. Неоднократно принимала участие во Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок» и являюсь членом педагогического клуба издательского дома «Первое сентября». Материалы можно посмотреть на сайте www.1september.ru. Активно публикую свои материалы на педагогических порталах, являюсь активным участником вебинаров, интернет-конференций, профессиональных интернет - сообществ:

- «Продленка» (www.prodlenka.org)
- «Педсовет» (www.pedsovet.org)
- «Инфоурок»(www.infoyrok.ru)
- «Про школу.ру» (www.proshkolu.ru) и другие.

Перечисленные технологии и методы обучения результативны, поскольку обеспечивают высокое качество усвоения знаний, эффективное развитие интеллекта и творческих способностей школьников, воспитание активной личности, формирование высокой учебной мотивации моих учеников. Об этом свидетельствует динамика успеваемости учащихся.

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обученность	100%	Безотметочное обучение	100%	100%	100%
Качество	57,1%		77,2%	71,4%	77,2%

Анализ качества знаний и уровня обученности обучающихся по годам и результатам мониторинга показывают стабильность усвоения знаний.

Авторские разработки с использованием ИКТ:

- ◆ Дидактические материалы для проведения уроков и классных часов по классам (слайдовый материал)
- ◆ Разработаны презентации к выступлениям клуба «Туьулгэ»
- ◆ Проект «Научно-исследовательская деятельность младших школьников» включена в 10 лучших презентаций в федеральном конкурсе презентаций.

Интернет-публикации:

2012г. Интернет- портал «Методсеть». Материал «Развитие личностной зрелости родителей через деятельность клуба «Родительская школа»», <http://metodset.ru>

2014г. Интернет- портал «Копилка уроков». Материал конспект внеурочной деятельности «Мой край» www.kopilkaurokov.ru.

2014г. Сборник. Материалы 1 Всероссийской заочной научно-практической конференции «Региональный опыт экологического образования и просвещения» «Формирование природоведческих компетенций у младших школьников при социальном партнерстве учреждения дополнительного образования, общеобразовательных школ и детской библиотек». <http://mcnip.ru>

2015г. Интернет- портал «Ведорус». Материал презентация «Научно -исследовательская деятельность младших школьников» www.vedorus.org.

2015г. Интернет портал «Инфоурок». Материал конспект урока математики 2 класс «Вычитание многозначных чисел с заниманием разряда» www.infoyrok.ru.

Выступления, мастер-классы:

2012г. Улусный семинар учителей начальных классов «ИКТ-компетенции современного учителя». Выступление «ЗадачаБа дьарык».

2013г. Региональный интеллектуальный марафон «Росточек», выступление «Контроль и оценка учебной деятельности»

2014г. Региональный семинар “ФГОС начального образования: структура, проблемы введения, цели и содержание обучения”. Выступление “«Моя педагогическая копилка» ”

2014г. Региональный семинар “ФГОС начального образования: структура, проблемы введения, цели и содержание обучения”. Выступление “«Театральный калейдоскоп» - как фактор формирования УУД» ”

2015г. Участник Всероссийского вебинара «Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения»

2015г. Участник Всероссийской интернет – конференции, посвященный обсуждению итогов проведения курсов повышения квалификации учителей в условиях полиэтнической образовательной среды на основе информационных технологий.

Участие в профессиональных конкурсах

Муниципальный

2012 г. Конкурс слайд-презентаций, посвященный 135-летию А.Е.Кулаковского -2 место

2013г. Конкурс видеороликов «Пожар лучше предупредить, чем потушить» - 3 место

2013. Педагогические чтения «Воспитание безопасного поведения у младших школьников» - 2 место

Республиканский

2011г. 1 Республиканские Павловские чтения «Гражданско правовое воспитание через краеведение» - 2 место

2012г. Республиканская научно-практическая конференция посвященный памяти Народного учителя СССР М.А.Алексеева.

Федеральный

2013г. Научно – практическая конференция “Чэгиэн ыччат – норуот кэскилэ”, секция “Воспитание”, выступление “Родительский клуб”.- 2 место

2014. Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Региональный опыт экологического образования и просвещения» «Формирование природоведческих компетенций у младших школьников при социальном партнерстве учреждения дополнительного образования, общеобразовательных школ и детской библиотек». Поощрение. Публикация в сборнике материалов НПК

2015г. Конкурс презентаций в рамках повышения квалификации по программе «Функционирование русского языка как неродного в условиях полиэтнической образовательной среды на основе информационных технологий в системе общего образования» - включена в десятку лучших

2015г. Всероссийский дистанционный конкурс «Умната»

Блиц-олимпиада: «Ключевые особенности ФГОС» -1 место

4. Позитивные результаты внеурочной деятельности по учебным предметам

Динамика роста количества участников в предметных олимпиадах
за последние пять лет

Участие в школьных предметных олимпиадах:

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Всего в классе	21	22	22	21	22
Участники	15	15	15	15	15
% участия	71,4%	68,1%	68,1%	71,4%	68,1%

Муниципальные олимпиады:

Участник	9				12
% участия	42,8%				52,1

Региональные олимпиады:

Участники	4				6
% участия	18,1				34,7%

Республиканские олимпиады:

Участники	5				6
% участия	23,8				34,7%

Всероссийские олимпиады:

Участники	10	10	10	10	7
% участия	47,6%	45,4%	45,4%	47,6%	31,8%

**Победители и призеры предметных олимпиад разного уровня
2010-2011 учебный год 4 класс**

Уровень	Предмет	Призеры
Школьный	Математика Русский язык Родной язык	Жуляров Женя – 2 место Жуляров Женя – 1 место Павлова Уля – 4 место Мосоркин Федот – 4 место Попова Анета – 1 место Андросова Дайаана – Пвлова Уля -
Улусный	Родной язык Математика Русский язык Внеклассное чтение Интеллектуальный марафон “Росточек”	Андросова Дайаана - номинация «Хомо5ой тыл» Мосоркин Федот -номинация «Мын- дыр ей» Жуляров Женя – номинация «За любознательность» Попова Анета – 2 место Попова Анета – Гран-при Жуляров Женя – Гран-при Андросова Дайаана – 2 место Мосоркин Федя -2 место
Региональный	Олимпиада по предметам Якутский язык Окружающий мир Математика Интеллектуальная игра «Туннук»	Андросова Дайаана – номинация «Бастын ырытааччы» Жуляров Женя – номинация «Зна- ток окружающего мира» 3 место Попова Анета – номинация «Саамай тумсуулээх»

		Жулляров Женя – номинация Андросова Дайаана – номинация Мосоркин Федот -
Республиканский	Олимпиада Проектная деятельность	Номинация «Лучшее сотрудничество» Попова Анета Павлова Анета Жулляров Женя Мосоркин Федот Андросова Дайаана Иванов Кэскил

2011-2012 учебный год 1 класс

	Предмет	Призеры
Школьный	Якутский язык	Андросова Айыына – номинация Габышева Айта – 3 место Им Артем – номинация
	Математика Окружающий мир	Никифорова Валя – 2 место Им Артем – 3 место

2012-2013 учебный год 2 класс

	Предмет	Призеры
Школьный	Якутский язык	Никифорова Валя – 1 м Габышева Айта – 3 место Андросова Айыына – 3 место
	Математика Окружающий мир	Протодьяконов Сеня – 3 м Габышева Айта – 2 место Им Артем - 3 место
Всероссийский	Конкурс «Русский медвежонок»	Данилова Маша – 3м (шк тур) Петров Алеша Протодьяконов Сеня Габышева Айта Чярина Уйгулана Постников Алгыс Егоров Эрик Егасов Саша Им Артем Андросова Айыына – 2 м (шк тур)

2013-2014 учебный год 3 класс

	Предмет	Призеры
Школьный	Якутский язык	Габышева Айта – 1 место Андросова Айыына – номинация “Бастын суруксут”
	Русский язык	Протопопова Настя – 3 место Андросова Айыына – номинация “Способности в русском языке” Габышева Айта – номинация “Знатор русского языка”
Улусный	Английский язык	Протопопова Настя – номинация

Республиканская олимпиада	Онлайн	13 участников
Всероссийский	Кенгуру	10 участников - сертификат

2014-2015 учебный год 4 класс

	Предмет	Призеры
Школьный	Якутский язык Русский язык Математика	Протодьяконов Сеня – 1 место Андросова Айыына – номинация “Бастын суруксут” Протопопова Настя – 2 место Протопопова Настя - номинация
Улусный	Русский язык Математика Внеклассное чтение Технология - моделирование - тест - рисование Интеллектуальный марафон	Никифорова Валя – 2 место Протопопова Настя – номинация «Тобуллаҕас толкуй» Андросова Айыына – 1 место Петров Алеша – 3 место Петров Алеша - 2 место Варламов Айал – 1 место Протопопова Настя – 1 место, номинация «Лучший математик» Протодьяконов Сеня - номинация Никифорова Валя – номинация
Региональный	Олимпиада по предметам Математика Русский язык	Протопопова Настя – 2 место Никифорова Валя
Всероссийский	Олимпиада «Я знаю» Математика Окружающий мир	Данилова Маша – диплом 2 степени Данилова Маша – диплом 3 степени 10 участников

5. Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя

Классное руководство в 4 «б» классе веду с первого класса. Цели и задачи, основные направления, формы воспитательной работы осуществляются с учетом интересов, возможностей каждого ученика. Каждый год внеурочной работой в школе охватывается 100% учащихся класса, на муниципальном уровне 100%, на улусном 100%, на республиканском 92%, на всероссийском ,учитывая дистанционные игры, конкурсы 68% учащихся.

Достижения классного коллектива

Учебный год	Мероприятия
2011-2012 1 класс	Эстафета – 2 место Игра по станциям “Мой окружающий мир” – 1 место “Бианковские чтения” – 18 участников Игра по станциям “Эколог” – 1 место Школьный конкурсе инсценировок, посвященном 150 – летию Корнея Чуковского – 1 место Улусный конкурс инсценировок, посвященном 150 – летию Корнея

	Чуковского «Муха Цокотуха» – 1 место, Андросова Айыына номинация «Лучшая роль»
2012-2013 2 класс	Спортивное соревнование “Куобах” - 3 место Конкурсы по произведениям Ш.Перро – 3 место Конкурс чтецов “Ийэ дойдум» - 2 место Конкурс чтецов «Москва» - номинация “Теманы арыыйы” Конкурс панно «Золотая осень» - 2 место Демонстрация мод Ситцевый бал – поощрение Интеллектуальная игра «Төрөөбүт дойдугун төһөбилэбин?» - 1 место Улусный конкурс инсценировок, по произведениям С. Маршака «Как старик корову продавал» - Гран При Семейный марафон – 2 место Конкурс по аэробике – 1 место
2013-2014 3 класс	Лучшая новогодняя поделка - 1 место Военизированная игра - 1 место Конкурс для девочек «Мир шляп» Тихонова Виталия - 2 место Улусный конкурс драм. смотров, с. Черкех - лауреат 1 степ., Республиканский конкурс выразительного чтения «Уол оҕо барахсан Гран При Муниципальный конкурс «Остуоруйа барда...» в рамках месячника к 100-летию Р.А Кулаковского - 2 место Улусная читательская конференция : сценка – 1 место, Улусный конкурс инсценировок, по произведениям А.С.Пушкина и народов Севера: «Хоруотаан» - 2 место, номинация «Лучшая постановка»
2014-2015 4 класс	Школьный конкурс инсценировок «Куоска олонхото» - 1 место Улусный конкурс чтецов«Ол этэ уот сэрии алдьархай сыллара»- номинация «Уобарааы арыыйы» Алампа күнэ, Брейн-ринг – 1 место Школьный конкурс «Лучшее новогоднее окно» - 2 место Улусный конкурс инсценировок, посвященный 70-летию Победы «Ооннь-оммотох оҕо саас» – Гран При. Петров Алеша – улусный конкурс рисунков - 1 место Республиканский фестиваль-конкурс театральных коллективов «Кун бытархайа» - диплом 2 степени Творческий отчет класса на улусном семинаре учителей начальных классов

Постоянное взаимодействие классного руководителя с родителями учащихся

Единые, согласованные действия семьи и классного руководителя – одно из важнейших условий успешного воспитания положительного отношения ребёнка к учению, которое затем находит отражение в социальной и познавательной активности ребёнка, адекватной самооценке, сформированной учебной мотивации, благоприятном психологическом статусе, отсутствии школьной тревожности, преобладании инициативы и позитивного эмоционального настроения на учение.

Направление деятельности работы с родителями:

- обеспечение педагогического просвещения родителей (традиционная школьная конференция родителей, диспуты, тематические консультации для родителей, специализированные консультации социально- медико- психологической службы;

- повышение общественного значения содружества родителей и ребёнка (конкурс семей в проведении совместных мероприятий в школе, творческие конкурсы для родителей.; конкурс рисунков и поделок, сочинение стихотворений и т.п.)

Дата	Уровень мероприятия	Названия мероприятия	ФИО ученика и родителей	Достижения
2011	школьный	Заочная семейная	Данилова Маша Да-	1 место

		олимпиада по окружающему миру	нилова Мария Про- копьевна	
2011	школьный	Конкурс поделок «По произведениям Ш. Пер- ро»	Протодьяконов Сеня Анна Николаевна Тихонова Виталия Анна Константи- новна	3 место 2 место
2011	школьный	Конкурс «Кэрэчээнэ Куо»	Анастасия Петровна Большакова Лия	Номинация
2011	школьный	«Мама, папа и я спор- тивная семья»	Им Николай Им Галина Федо- ровна Им Артем	2 место
2011	улусный	Конкурс плакатов «Осто- рожно, пешеход!»	Кира Иванова Туйаара Алексан- дровна Варламов Айал Валентина Николаевна Габы- шева Айта Светла- на Ивановна Бех- тюев Коля Лена Ленариевна	1 место 2 место 3 место 1 место
2012	школьный	Конкурс сочинения стишков	Андросова Айыына Лена Михайловна	3 место
2012	школьный	Конкурс сочинения рас- сказов	Чярина Уйгулана Ефросинья Влади- мировна Егоров Эрика Хри- стина Егоровна	1 место 2 место
2012	улусный	Конкурс рисунков «Про- тивопожарная безопас- ность»	21 семей Петров Алеша Тихонова Виталия	1 место 2 место
2012	школьный	Семейный марафон	Габышева Айта Светлана Ивановна Тихонова Виталия Анна Константи- новна Варламов Айал Ва- сильий Иванович Билюкина Люба Ирина Михайловна	2 место
2013	школьный	Акция милосердия	22 семьи	участие
2014	школьный		уч.- 4 семей, класс	3 место
2014	улусный	Конкурс рисунков по произведениям Р.Винокуровой.	Билюкина Люба Са- рыал Константино- вич	3 место
2015	школьный	Сбор воспоминаний детей во время войны в Татт. улусе	12 семей	

Классный руководитель считает, что детский орган самоуправления – это подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов.

В 1-ом классе дети проходят адаптацию, знакомятся, поэтому целесообразной считает учитель попробовать всех в разные должности.

Начиная со 2-го класса, она вводит понятие «актив класса». Высшим органом, которого является классное собрание. Всем учащимся распределены обязанности.

Высший орган самоуправления - классное собрание. Оно планирует, обсуждает и оценивает работу. Коллективно-творческая деятельность детей даёт почувствовать каждому свою принадлежность к коллективу класса, учит самостоятельности и ответственности. Дети каждый год выбирают актив класса. Каждую неделю они получают определенное поручение.

Педагог совместно с активом класса и родителей создают необходимые условия для самовыражения познавательной, трудовой, эстетической, коммуникативной, игровой деятельности, занятиях спортом.

6. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся

В своей педагогической деятельности Марина Васильевна использует технологии и методики личностно-ориентированного обучения, учитывающие развитие познавательных способностей обучающихся, активизируя творческую, познавательную деятельность тем самым повышая мотивированность детей к обучению. В процессе работы педагог дифференцировала и индивидуализировала учебный процесс. Разработала программу «Работа со слабоуспевающими учащимися» и «Программа работы с одаренными учащимися».

Дифференцированная работа с различными категориями обучающихся

Категория	Год обучения	Класс	Колич. обучающихся	Формы работы	Виды работы
Слабоуспевающие	2012-13	2	4	индивидуальные групповые	Устные, письменные опросы; индивидуальные карточки, карточки тренажеры, карточки информаторы, карточки с образцами решения, предметные тесты, собеседования
	2013-14	3	3	индивидуальные групповые	Устные, письменные опросы; индивидуальные карточки, карточки тренажеры, карточки информаторы, карточки с образцами решения, предметные тесты, собеседования
	2014-15	4	4	индивидуальные групповые	Устные, письменные опросы; индивидуальные карточки, карточки тренажеры, карточки информаторы, карточки с образцами решения, предметные тесты, собеседования, диагностические работы
Интеллектуальные (предметные)	2012-13	2	16	индивидуальные	Диагностические работы, предметные тесты, собе-

кружки)				групповые	семинары, зачеты, участие на олимпиадах, конкурсах
	2013-14	3	17	индивидуальные групповые	Диагностические работы, предметные тесты, семинары, зачеты, участие на олимпиадах
	2014-15	4	16	индивидуальные групповые	Диагностические работы, предметные тесты, семинары, зачеты, участие на олимпиадах

В сфере внедрения ФГОС внеучебная работа определяется как составная часть учебно-воспитательной работы, как одна из форм развития УУД.

Кружок интеллектуального развития обучающихся «Занимательная математика».

Цель: развивать математический образ мышления.

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- учить делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
- развивать познавательную активность и самостоятельность учащихся;
- формировать умение рассуждать как необходимый компонент логической грамотности;
- формировать способность наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, строить и проверять простейшие гипотезы;
- привлекать учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Программа кружка рассчитана на 4 года, для учащихся 1-4 классов, которые обладают повышенной учебной мотивацией.

«Веселая грамматика»

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи :

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Ожидаемые результаты

- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализация его интересов.
- Рост личностных достижений.
- Создание атмосферы успеха.

- Установление гуманных отношений партнёрского сотрудничества.
- Накопление опыта творческой деятельности.
- Участие в олимпиадах разного уровня для начальных классов.
- Активное участие в проведении предметных недель (по графику школы)

Участие в конкурсах и олимпиадах по математике

Учебный год	Уровень конкурса	Достижения
2011-2012, 1 класс	школьный	Никифорова Валя – 2 место
2012-2013, 2 класс	школьный	Протодяконов Сеня – 3 м
2013-2014, 3 класс	Всероссийская олимпиада “Кенгуру”	Им Артем Габышева Айта Никифорова Валя Андросова Айыына Данилова Маша Постников Алгыс Протодяконов Сеня Чярина Уйгулана Большакова Лия Егоров Эрик
2014-2015, 4 класс	школьный	Протопопова Настя – номинация
	улусный	Протопопова Настя – номинация «Тобуллаҕас толкуй»
	Интеллектуальный марафон “Росточек”	Протопопова Настя – 1 место, номинация «Лучший математик» Никифорова Валя – номинация
	региональный	Протопопова Настя – 2 место
	всероссийский	Данилова Маша – диплом 2 степени

Результатом работы кружка являются достижения членов кружка, которые участвуют и становятся победителями и призерами различных конкурсов, предметных олимпиад.

Участие в конкурсах и олимпиадах по русскому языку

Учебный год	Уровень конкурса	Достижения
2012-2013, 2 класс	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Данилова Маша – 3м (шк тур) Петров Алеша Протодяконов Сеня Габышева Айта Чярина Уйгулана Постников Алгыс Егоров Эрик Егасов Саша Им Артем Андросова Айыына – 2 м (шк тур)
2013-2014, 3 класс	школьный	Протопопова Настя – 3 место Андросова Айыына – номинация “Способности в русском языке” Габышева Айта – номинация “Знаток русского языка”
2014-2015, 4 класс	школьный	Протопопова Настя – 2 место
	улусный	Никифорова Валя – 2 место

**7. Качество знаний по итогам внешнего мониторинга
Мониторинг качества и обученности за последние 5 лет**

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обученность	100%	Безотметочное обучение	100%	100%	100%
Качество	57,14%		77,2%	71,4%	77,2%

Качество знаний обучающихся по предметам за последние 5 лет

Учебный год	Класс	Родной язык	Родная лит-ра	Русский язык	Лит-ное чтение	Математика	Окруж. мир
2010-2011	21 4 класс	57,1%	80,9%	71,4%	71,4%	61,9%	76,1%
2011-2012	22 1 класс	Безотметочное обучение					
2012-2013	22 2 класс	81,8%	100%	90,9%	100%	90,9%	100%
2013-2014	21 3 класс	85,7%	100%	76,2%	100%	90,5%	100%
2014-2015	22 4класс	86%	100%	82%	100%	77,2%	100%

Вывод: Мониторинг подтверждает позитивную динамику качества успеваемости. Увеличивается процент показателей качества. Использование новых педагогических технологий и систематическая индивидуальная работа во внеурочное время с обучающимися способствуют достижению высоких результатов качества обучения.

Мониторинг контрольных работ по предметам начальной школы

Форма проведения	Год	Предмет	Класс	Успеваемость	Качество
Контрольный диктант МО РС(Я)	2011г.	Математика	4 класс 22	100%	60%
Мониторинг оценки метапредметных способов по тексту УУО	2012г.	Комбинированный тест	1 класс 22	100%	64%
Входная контрольная работа тексту УУО	2012г.	Математика	2 класс 22	100%	63,6%
Входная контрольная работа тексту УУО	2012г.	Русский язык Диктант	2 класс 18	100%	64,6%
Входная контрольная работа тексту УУО	2012г.	Родной язык Диктант	2 класс 18	100%	66,6%
Мониторинг оценки метапредметных способов по тексту УУО	2013	Комбинированный тест	2 класс 21	100%	65%

Контрольные диагностические работы УУО	2015г	Математика	4 класс	100%	60%
Контрольные диагностические работы УУО	2015г	Русский язык	4 класс	100%	63,6%
Контрольные диагностические работы УУО	2015г	Родной язык	4 кл	100%	52,3%

Вывод: Мониторинг подтверждает положительную динамику качества выполнения диагностических контрольных и метапредметных работ, что связано с реализацией программы дополнительных занятий по предметам.

8. Позитивные результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней: очные, заочные конкурсы и соревнования

Правильная организация внеурочной деятельности обучающихся способствует развитию интереса к предмету, творческих способностей, повышению качества подготовки учащихся.

Цели, задачи и содержания внеурочной деятельности учителя определяется в соответствии с интересами и потребностями учащихся и родителей.

Направления внеурочной деятельности:

- Индивидуальное консультирование по предметам для уменьшения учебных проблем;
- Кружок развития по выбору учащихся для улучшения знаний по предметам;
- Систематическая внеклассная воспитательная работа по развитию познавательных интересов.

Марина Васильевна с малых лет развивает у детей творческие способности, которые могут проявляться в мышлении, общении, характеризовать личность в целом. Её ученики ежегодно участвуют на научно-практических конференциях, конкурсах, интеллектуальных играх и марафонах. Это обусловлено тем, что ведется целенаправленная совместная работа с детской музыкальной школой, с домом творчества, с юннатской станцией, с детской библиотекой.

Основная цель творческой работы – развитие у детей креативных способностей, формирование культуры мышления и положительных качеств творческой личности, умеющей решать нестандартные задачи в различных областях человеческой деятельности.

Достижения обучающихся в научно-практических конференциях

Год участия	Тема, уровень	Участники
2010-2011 4 класс	<u>Школьный</u> «Алампа «Маннайгы хаар» хобоонун тылын-еьун ыры- тыы» «Тиит маьы ууннэрии ураты- лара» «Уунээйи олобор сылаас, сырдык уонна уу суолтата» «Открытка диэн тугуй?» «Хаар кьиь олобор суолтата»	Попова Анета - Лаурет Жулияров Женя –Лауреат Федот Мосоркин – Лауреат Слепцов Роберт – 2 место Лопатина Сайбына – 3 место

	<p><u>Улусный «Первые шаги»</u> «Уунээйи олобор сылаас, сырдык уонна уу суолтата» «Тиит мааы ууннэрийи ураты-лара»</p> <p><u>Республиканский «Алампа уонна билинни кэм»</u> «Кемулук оьох уонна аныгы оьохтор»» «Алампа айымньыларыгар ардах суолтата»</p>	<p>Мосоркин Федот – 1 место</p> <p>Жульяров Женя - поощрение</p> <p>Андросова Дайаана – 3 место</p> <p>Мосоркин Федот - поощрение</p>
2011-2012 1 класс	<p><u>Муниципальный Бианковские чтения</u> «Барабыай» «Туллуктар» «Жар птица»</p>	<p>Варламов Айал -3 место</p> <p>Им Артем -1 место</p> <p>Тихонова Виталия- 2 место</p>
2012-2013 2 класс	<p><u>Муниципальный Бианковские чтения</u> «Тооппоор. Аына» «Стрекоза» «Кумаабы уйалаах тигээйи» «Насекомык переносчики возбудителей болезней: паразиты» «Мир бабочек»</p> <p><u>Улусная «Первые шаги»</u> «Клубниканы дьиэбэ ууннэрийи» »</p>	<p>Им Артем -3 место</p> <p>Андросова Айыына -2 место</p> <p>Егоров Эрик – 3 место</p> <p>Данилова Маша – 1 место</p> <p>Баина Ньургунна - 3 место</p> <p>Протодьяконов С</p> <p>Егасов Саша</p> <p>Турпанова Аэлига</p> <p>Большакова Лия</p> <p>Игнатьева Кира</p> <p>Постников Алгыс</p> <p>Тихонова Виталия</p> <p>Чярина Уйгулана</p> <p>Чярина Уйгулана – 3 место</p>
2013-2014 3 класс	<p><u>Школьный</u> «От чего зависит качество сухих хлебопекарных дрожжей» «» «Африканская улитка - Ахатина гигантская» «</p> <p><u>Муниципальный «Бианковские чтения»</u> «Кымырдабастар»</p>	<p>Данилова Маша- Лауреат</p> <p>Андросова Айыына - Лауреат</p> <p>Габышева Айта- Лауреат</p> <p>Чярина Уйгулана - номинация</p> <p>Им Артем</p> <p>Габышева Айта</p> <p>Андросова Айыына</p> <p>Протодьяконов Сеня – 2 место</p> <p>Большакова Лия</p> <p>Игнатьева Кира</p>

	<p>«Первые шаги» «Улитка-Ахатина» «От чего зависит качество сухих хлебопекарных дрожжей»</p>	<p>Варламов Айаал Петров Алеша</p> <p>Габышева Айта- 1 место Данилова Маша- 1 место</p>
2014-2015 4 класс	<p><u>Муниципальный</u> <u>«Бианковские чтения»</u> «Тыал кийи олобор суолтата» «Уу – олох терде» «Чем полезен йогурт» <u>Муниципальный</u> <u>«Первые шаги»</u> «Уу – олох терде» «О5о харабынан ууну чинчийэн керуу»</p>	<p>Егоров Эрик- 3 место Протодьяконов Сеня – 1 место Данилова Маша – 2 место</p> <p>Протодьяконов Сеня – 1 место Мосоркин Дима – 3 место</p>

Достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня

Учебный год	Мероприятия
2011-2012 1 класс	<p>«Кэрэчээнэ Куо», «Виртуальная мисс» -Арина Иовлева – 2место Эстафета – 2 место Игра по станциям “Мой окружающий мир” – 1 место “Бианковские чтения” – 18 участников Игра по станциям “Эколог” – 1 место «Мама, папа и я – спортивная семья» Школьный конкурсе инсценировок, посвященном 150 – летию Корнея Чуковского – 1 место Улусный конкурс инсценировок, посвященном 150 – летию Корнея Чуковского «Муха Цокотуха» – 1 место, Андросова Айбына номинация «Лучшая роль»</p>
2012-2013 2 класс	<p>Школьные: спортивное соревнование “Куобах” - 3 место - конкурсы по произведениям Ш.Перро – 3место - конкурс чтецов “Ийэ дойдум» - 2 место - «Красная книга глазами детей» - конкурс чтецов «Москва» - номинация “Теманы арыйыы” - конкурс панно «Золотая осень» - 2 место - демонстрация мод Ситцевый бал – поощрение - интеллектуальная игра «Төрөөбүт дойдугун төһөбилэ5ин?» - 1 место - семейный марафон – 2 место - конкурс по аэробике – 1 место Улусные: конкурс инсценировок, по произведениям С. Маршака «Как старик корову продавал» - Гран При - Бианковские чтения – 16 учащихся Региональный конкурс чтецов «Урун Уолан» - 2место, 3 место. «Мин сэлиэнньэм о5о харабынан» -участников 13</p>
2013-2014 3 класс	<p>Школьные: конкурс лучшая новогодняя поделка - 1 место - военизированная игра - 1 место - конкурс для девочек «Мир шляп» Тихонова Виталия - 2 место - участие в ярмарке милосердия</p>

	<p>Улусные: конкурс драм. смотров, с. Черкех - лауреат 1 степ., - конкурс «Остуоруйа барда...» в рамках месячника к 100-летию Р.А Кулаковского - 2 место Улусная читательская конференция : сценка – 1 место Улусный конкурс инсценировок, по произведениям А.С.Пушкина и народов Севера: «Хоруотаан» - 2 место, номинация «Лучшая постановка» Участие в Бианковских чтениях. Республиканский конкурс выразительного чтения «Уол о5о барахсан Гран При</p>
2014-2015 4 класс	<p>Школьные: конкурс инсценировок «Куоска олонхото» - 1 место Алампа күнэ, Брейн-ринг – 1 место Школьный конкурс «Лучшее новогоднее окно» - 2 место Улусные: конкурс чтецов «Ол этэ уот сэрии алдьархай сыллара»- номинация «Уобараы арыыы» - конкурс инсценировок, посвященный 70-летию Победы «Оонньоммотох о5о саас» – Гран При. - конкурс рисунков Петров Алеша - 1 место - конкурс рисунков в честь 70летию Победы. Варламов Айал – 1 место. - творческий отчет класса на улусном семинаре учителей начальных классов. - конкурс «Молодой актер» «Оонньоммотох о5о саас» конкурс инсценировок - Гран При - конкурс агит бригад посвященный ко Дню Защиты детей . Представление «Защити родную природу!» – Гран-При - «Бианковские чтения» конкурс поделок Чярина Уйгулана – 1 место Региональный конкурс рисунков в рамках региональной НПК «Петровские чтения» Петров Алеша - Диплом 3 степени Республиканские: фестиваль-конкурс театральных коллективов «Кун бытархайа» - диплом 2 степени Международный конкурс «Бриллианты Якутии» - Габышева Айта – Гран При</p>

Участники и призеры спортивных соревнований

2012-2013 учебный год 2 класс	Муниципальный	Улусное соревнование по настольным играм, с. Харбалах, Чярина Уйгулана – 2 место, эстафета – 2 место. Улусное соревнование по комплексу «Эрэл», Габышева Айта – 1 место.
2013-2014 учебный год 3 класс	школьный	Габышева Айта – диплом 1-й степени по бегу, на дистанции 100 м. Им Артем – диплом 2 степени по бегу, на дистанции 60 м.
	Муниципальный	Габышева Айта – 1 место «В здоровом теле здоровый дух» Им Артем – 1 место «В здоровом теле – здоровый дух»
2014-2015 учебный год 4 класс	школьный	Сенькина Саргы – 1 место по бегу, «Кросс нации»

Му- ни- ци-	Сенькина Саргы - «В здоровом теле –здоровый дух» - 2 место Им Артем – «В здоровом теле – здоровый дух» - 1 место
-------------------	---

Театральный клуб «Туьулгэ».

Программа кружка «Туьулгэ» реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в начальных классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Программа ориентирована на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития младших школьников.

Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи:

- знакомство детей с различными видами театра;
- освоение детьми различных видов творчества;
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;
- развитие речевой культуры, эстетического вкуса;
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Достижения клуба «Туьулгэ».

Внутришкольные:

2012 г *смотр инсценировок.*

Инсценировка «Куобахтар уонна бере» - 2 место

Инсценировка «Муха-цокотуха» - 1 место

2015г *смотр инсценировок.*

«Куоска олонхото» - 2 место

Муниципальные:

2011г. 1 конкурс академического чтения «Сахам сирэ барахсан» - 3 место

2012г. улусный конкурс инсценировок, к 130-летию К.Чуковского

Инсценировка «Муха-цокотуха» - 1 место, номинация «Лучшая роль»

Инсценировка «Краденое солнце» - номинация «Бастын музыканан киэргэтии»

2012г. 2 конкурс академического чтения «Таатта – Ийэ тыл биьигэ» - Гран-при

2013г. конкурс «Ньургуйуну туойабын» в рамках проведения года охраны окружающей среды – Дьуьуйуу «Ньургуйун барахсан» - 1 место,

2013г. конкурс академического чтения, посвященный ко 120-летию П.А.Ойунского – 3 место

2013г. конкурс инсценировок, посвященный ко Дню Российских библиотек

Инсценировка «Как медведь трубку нашел» - 2 место, номинация «Лучшая роль»

Инсценировка «Как мужик корову продавал» - 1 место

2013г. 3 конкурс академического чтения

«Кун кубэй ийэ барахсан» - 1 место

«Ийэм мин кунду киьим» - номинация

2013г. конкурс видеороликов, на тему «Пожар лучше предупредить, чем потушить», посвященный 80-летию образования пожарной охраны в Таттинском улусе – 3 место,

2013г. улусная олимпиада по внеклассному чтению, художественное чтение стих.

«Айылбабыт алдьатара киирдэбинэ» – 3 место,

- 2013г.** театральный конкурс инсценировок по произведениям П.А.Ойунского «Эдэр актер - 2013»
 «Ньургун Боотур уонна Тимир Дьигистэй» - Лауреат 1 степени
 «Тураах тууьута» - 3 место
 «Ийэм Дьэбдьэкиэй унуо5ар» Жараев А. – номинация
- 2014г.** конкурс инсценировок, посвященный году Арктики и 215-летию А.С.Пушкина
 Сценка «Хоруотаан» - 2 место, номинация «Лучшая постановка»
- 2014г.** театральный конкурс «Эдэр актер»,
 Сценка «Хамсалаах ээ» - Лауреат 1 ст.
 Олонхо «Нуо5алдьын кугас аттаах Тойон Дьа5арыма бухатыыр» - Лауреат 2 ст.
- 2014г.** конкурс, посвященный 100-летию Р.А.Кулаковского - 2014
 Остуоруйаны кэпсээччилэр конкурстара «Остуоруйа барда...»– Винокуров Г.- 1 место,
 Петров А., Санников С., Кириллин А. – номинация
- 2014г.** улусная олимпиада внеклассному чтению, художественное чтение стих.
 «Уерэххэ ынырыы» Андросова А. – 1 место
- 2015г.** конкурс инсценировок, посвященный 70летию Победы и году литературы
 «Оонньоммотох о5о саас» - Гран-при
- 2015г.** конкурс агит бригад посвященный ко Дню Защиты детей. Представление «Защити родную природу!» – Гран При
- Региональные.**
- 2012г.** конкурс чтецов-мальчиков, в рамках спортивной декады 2012
 «Спорт керуннэрэ» - 1 место
 «Эр бэрдэ» - 2 место
 «Тустуук туьунан чабыр5ах» Винокуров Г. – 1 место
- 2013г.** читательская конференция к 100-летию Р.А.Кулаковского в секции «Актер»
 Сценка «Аныр ба5айы» - 1 место
 Сценка «Маттамабыыл барахсан» - 2 место
- 2013г.** конкурс чтецов-мальчиков, в рамках спортивной декады 2013
 Уолан аа5ыылара «Уол о5о барахсан» - Лауреат 1 ст., 2013
 Уолан аа5ыылара «Уол о5о барахсан», Хоьоон «»- Лауреат 2 ст., 2014
- 2014г.** 12 региональная НПК «Петровские чтения»,
 Конкурс чтецов «Кыайыыга кынаттаабыт хоьооннор», стих «Ус уоллаах саллаат» - Лауреат
- Республиканские**
- 2013г.**2 республиканская научно-практическая конференция «Алампа уонна Ойуунускай»
 «Мин бэркэ ытабын» - Дипломант 1 степени
 «Еруел кэриэ» Винокуров Г. – Лауреат 3 ст.
- 2014г** конкурс «Уолан аа5ыылара «Уол о5о барахсан» - «Уруй, тыа сириин улэбит дьонугар» - Лауреат 2 ст.
 «Уол о5о барахсан», дьубуйуу «Оччуттар» - Гран - при, 2014
- 2015г.** конкурс –фестиваль театральных коллективов «Кун бытархайа» «Куоска олонхото» - диплом 2 степени.

9. Доля обучающихся 4-х классов подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам мониторинговых исследований в начальной школе

В целях реализации образовательной программы мониторинговых исследований качества образования, были проведены мониторинговые исследования по изучению уровня образовательных достижений обучающихся 4 классов за курс начального общего образования по учебным предметам: родной язык, родная литература, русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. Итоги мониторинга приведены в таблице.

Предмет	Класс	Учебный год	Количество учащихся	Кол-во обучающихся успевающих	Процент обучающихся успевающих	Кол-во обучающихся на 4 и 5	Процент обучающихся на 4 и 5
Математика	4	2014-2015	22	21	100%	17	77,2%
Родной язык	4	2014-2015	22	22	100%	19	86%
Родная литература	4	2014-2015	22	22	100%	19	100%
Русский язык	4	2014-2015	22	22	100%	18	82%
Литературное чтение	4	2014-2015	22	22	100%	22	100%
Окружающий мир	4	2014-2015	22	22	100%	22	100%

Итоги диагностической работы обучающихся по предмету

в 2014-2015 уч. год.(улусный)

Предмет	Вид работы	Успеваемость (%)	Качество знаний (в %)
математика	Итоговая контрольная работа	100%	60%
Русский язык	Контрольный диктант	100 %	63,6%
Родной язык	Контрольное чтение	100%	52,3%

Мониторинг обученности за последние пять лет

Учебный год	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
Класс	4 класс		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Обученность	21	100%	Безотметочное обучение	22	100%	21	100%	22	100%	
Качество	8	38%		14	63,6%	11	52,3%	13	59 %	
Из них отличников	4	19%		3	13,6%	4	19%	4	18%	

Вывод: Марина Васильевна дает ученикам глубокие и прочные знания, что подтверждается результатами мониторинговых исследований в начальной школе. Доля обучающихся 4 «А» класса, подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы 2014-2015 учебного года по итогам мониторинговых исследований в начальной школе составляет - 100 % успеваемость, 77% качества.

10. Наличие публикаций, включая интернет-публикации

Публикации:

2011г. Сборник «Педагогика поиска и творчества» (из опыта работы учителей БКСОШ-1) Интерактивная викторина «Теребут дойдум-Сахам сирэ». ГУ Редакция газеты «Таатта».
2012г. Пособие «Сайбылык кере», ГУ Редакция газеты «Таатта».

- 2013г.** Книга для дополнительного чтения «Сиэним сээнэ», 1кл. ГУ Редакция газеты «Таатта».
- 2013г.** Сборник статей «Оҕо – тереппут олобун кэрэбитэ, утумнааччыта» (статьи для родителей по вопросам воспитания детей).ГУ Редакция газеты «Таатта».
- 2014г.** Сборник ЕМЦ школы. Статья на тему «Бастакы кылааска задачаны суоттуурга уерэтэр ньымалар».
- 2015г.** Пособие «Итоговые диагностические работы», ГУ Редакция газеты «Таатта».
- 2015г.** Пособие «Алыптаах эйгэ» (Из опыта работы клуба «Туьулгэ»). Сценарии инсценировок». ГУ Редакция газеты «Таатта».
- 2015г.** Методическое пособие «Сайыннарыылаах уерэх уруоктара»
- Статьи в газете «Таатта»**
- 2012г. «Оҕо оскуолаҕа уерэнэргэ бэлэмэ» диэн тугуй?»
- 2012г. «Бастакы кылаас уерэнээччитэ оскуолаҕа адаптацията»
- 2013г. «Дисграфия диэн тугуй?»
- 2014г. «Уол оҕону иитии уратылар»
- Интернет-публикации:**
- 2012г.** Интернет- портал «Методсет». Материал «Развитие личностной зрелости родителей через деятельность клуба «Родительская школа»», <http://methodset.ru>
- 2014г.** Интернет- портал «Копилка уроков». Материал конспект внеурочной деятельности «Мой край» www.kopilkaurokov.ru.
- 2014г.** Сборник. Материалы 1 Всероссийской заочной научно-практической конференции «Региональный опыт экологического образования и просвещения» «Формирование природоведческих компетенций у младших школьников при социальном партнерстве учреждения дополнительного образования, общеобразовательных школ и детской библиотек». <http://mcsnp.ru>
- 2015г.** Интернет- портал «Ведорус». Материал презентация «Научно -исследовательская деятельность младших школьников» www.vedorus.org.
- 2015г.** Интернет портал «Инфоурок». Материал конспект урока математики 2 класс «Вычитание многозначных чисел с заниманием разряда» www.infoyrok.ru.

11.Наличие авторских программ, методических пособий.

Методические пособия:

Публикации:

- 2011г.** Сборник «Педагогика поиска и творчества» (из опыта работы учителей ЫКСОШ-1) Интерактивная викторина «Тереебут дойдум-Сахам сирэ». ГУ Редакция газеты «Таатта».
- 2012г.** Пособие «Сайбылык кере», ГУ Редакция газеты «Таатта».
- 2013г.** Книга для дополнительного чтения «Сиэним сээнэ», 1кл. ГУ Редакция газеты «Таатта».
- 2013г.** Сборник статей «Оҕо – тереппут олобун кэрэбитэ, утумнааччыта» (статьи для родителей по вопросам воспитания детей).ГУ Редакция газеты «Таатта».
- 2014г.** Сборник ЕМЦ школы. Статья на тему «Уус-уран аабыы – оҕону сайыннарыы биир көрүнэ» (Из опыта работы клуба “Дьулуур”).
- 2015г.** Пособие «Итоговые диагностические работы», ГУ Редакция газеты «Таатта».
- 2015г.** Пособие «Алыптаах эйгэ» (Из опыта работы клуба «Туьулгэ»). Сценарии инсценировок». ГУ Редакция газеты «Таатта».
- 2015г.** Методическое пособие «Сайыннарыылаах уерэх уруоктара»
- Авторские программы**
- 2012 г.** Программа «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» www.proshkolu.ru
- 2013г.**В связи с внедрением в практику ФГОС разработаны программы внеурочной деятельности, утвержденные МО и администрацией школы:

- «Вокруг чтения»
- «Веселая грамматика»
- «Занимательная математика»
- «Калейдоскоп»
- «Умелые руки»
- «Я познаю мир»

13. Участие в профессиональных конкурсах

Уровень	Тема	Результат
Муниципальный	<p>2012г. Конкурс слайд-презентаций, посвященный 135-летию А.Е.Кулаковского.</p> <p>2013. «Воспитание безопасного поведения у младших школьников» на улусных педагогических чтениях .</p> <p>2014 г. Конкурс мультимедийных презентаций «Пожарная безопасность»</p>	<p>- 2 место</p> <p>- 2 место</p> <p>- 2место</p>
Республиканский	<p>2011г. 1 Республиканские Павловские чтения «Гражданско правовое воспитание через краеведение»</p> <p>2012 г. Психолого –педагогическая секция республиканского НПК «Алампа уонна билинни кэм».</p> <p>2012г. Республиканская научно-практическая конференция посвященный памяти Народного учителя СССР М.А.Алексеева.</p> <p>2013 г. Участие региональных педагогических чтениях учителей гуманитарного цикла «Пути развития гуманитарного образования в условиях модернизации образовательной системы» с докладом «Театральный калейдоскоп как фактор формирования УУД».</p>	<p>- 2 место</p> <p>-3 место</p> <p>- 3 место</p>
Федеральный	<p>2014. Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Региональный опыт экологического образования и просвещения» «Формирование природоведческих компетенций у младших школьников при социальном партнерстве учреждения дополнительного образования, общеобразовательных школ и детской библиотек»</p> <p>2015г. конкурс презентаций в рамках повышения квалификации по программе «Функционирование русского языка как неродного в условиях полиэтнической образовательной среды на основе информационных технологий в системе общего образования»</p> <p>2015г.Всероссийский дистанционный конкурс «Умната»</p> <p>Блиц-олимпиада: «Ключевые особенности ФГОС»</p>	<p>Поощрение. Публикация в сборнике материалов НПК</p> <p>Включена в десятки лучших</p> <p>1 место</p>

14. Общественная деятельность

Марина Васильевна активно участвует в общественной жизни школы, улуса.

- Организатор ППЭ по ЕГЭ.
- Член улусной экспертной комиссии: ДКР учащихся начальных классов.
- Эксперт регионального интеллектуального марафона «Росточек».
- Организатор улусных, республиканских, всероссийских предметных олимпиад.
- Член школьной комиссии по НПК, предметных олимпиад.
- Организатор, ведущий школьных мероприятий: последний звонок, новогодний бал, День школы, слёт качественников и отличников школы, торжественного открытия 110-летнего юбилея школы; 2 региональных культурологических чтений «Алампа уонна билинни кэм», республиканского детского ысыаха посвященный 125-летию А.И.Софронова.
- Активный член профсоюза.
- Участник концерта- фестиваля между предприятиями улуса.
- Член улусной аттестационной комиссии
- Руководитель улусного методического объединения начальных классов.
- Организатор международного дистанционного конкурса ЭМУ-Эрудит проект «Эрудит марафон учащихся», «Кенгуру»

15. Звания, награды, поощрения, благодарности

Отличник образования РС (Я) 2007г.

Звание лауреата Фонда Первого Президента «Знанием победишь» 2010г.

Почетная грамота профсоюзов РС(Я) 2011г.

Почетная грамота Министерство образования РС(Я) 2002г.

Почетная грамота Министерство образования и науки РФ 2015г.

Почетная грамоты УУО Таттинского улуса

Почётные грамоты администрации и профкома школы.

16. Повышение квалификации

Семинары:

Уровень	Тема
---------	------

Муниципальный	<p>2011г. Семинар “ФГОС: изменения в деятельности участников образовательного процесса”.</p> <p>2011г. Семинар «Информатизация образования: способы и средства работы с информационными ресурсами в начальной школе».</p> <p>2011г. Семинар «Использование информационных ресурсов в начальной школе»</p> <p>2012г. Семинар “Организация образовательного процесса в условиях реализации стандартов второго поколения”.</p> <p>2012г. Семинар «Требования к составлению рабочей программы курса, предмета»</p> <p>2012г. Семинар «ИКТ - компетенции современного учителя».</p> <p>2013г. Семинар «Эффективные технологии введения уроков и внеурочных занятий в условиях реализации ФГОС».</p> <p>2013 г. Образовательная программа. Требования к современному уроку.</p> <p>2014г. «Организация развивающего обучения родному языку в якутской начальной школе» А.П.Колесова»</p> <p>2015г. «Технологии проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС»</p>
Региональный	<p>2012г. Интеллектуальный марафон среди учащихся начальных классов Таттинского, Чурапчинского, Мегино-Кангаласского, Томпонского улусов.</p> <p>2012г. Форум работников социально-психологических служб заречных улусов.</p> <p>2014г. Региональный семинар “ФГОС начального образования: структура, проблемы введения, цели и содержание обучения”</p>
Республиканский	<p>2012 г. Методическая декада по дополнительному образованию детей «Педагогическое мастерство».</p> <p>2012г. Проблемный семинар «Групповая работа как форма организации познавательной деятельности учащихся»</p>
Федеральный	<p>2013г. Научно–практическая конференция “Чэгийэн ыччат – норуот кэскилэ”</p> <p>2015г. Всероссийский интернет конференция, посвященной обсуждению итогов проведения курсов повышения квалификации учителей в условиях полиэтнической образовательной среды на основе информационных технологий</p> <p>2015г. Вебинар « Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения»</p>

Курсы:

Дата	Тема
2011г	г. Якутск ИРО и ПК РС(Я) обучение по программе обучения экспертов по процедуре аттестации пед. работников РС(Я) № 800
2012г.	г. Якутск. ФГАОУ ВПО СВФУ «Институт Повышения квалификации педагогов» по фундаментальному курсу «Технология пед. проектирования в условиях введения ФГОС» №997, 144 часов
2014г.	г. Москва, Министерство образования и науки РФ НОУ ВПО «Российский новый университет» проблемный курс, «Функционирование русского языка как неродного в условиях полиэтнической образовательной среды на основе информационных технологий в системе общего образования». №157/ПК-14-2-09, 72 часа.
2017	Фундаментальные курсы для педагогов образовательных организаций
2018	Международные курсы «Эффективные приемы обучения учащихся»
2018г.	Авторский семинар Семке А.И. (16 ч)
2019 г	Межрегиональный Образовательный Тумэр Форум Учебно – методический семинар « Практические методы и приемы отсле-

2019 г	живания формирования личностных УУД МГПУ Самарский филиал « Организация научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях» (36 ч)
2018 г	