

## **Профессиональный рост учителя**



Фамилия, имя, отчество	Априсимова Эмма Пантелеймоновна
Год, число, месяц рождения	7 февраля 1988
Место работы	Муниципальная бюджетная образовательная организация «Ытык-Кюельская средняя общеобразовательная школа им. А.И.Софронова» МР «Таттинский улус» РС(Я)
Должность	учитель начальных классов
Образование (что закончил, полученная специальность и квалификация по диплому)	высшее ФГАОУ СВФУ Педагогический институт им.М.К.Аммосова  Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов.
Диплом (серия, номер)	Диплом ВСГ № 2694897 выдан 25 июня 2010 г. Регистрационный № 131 от 25 июня 2010 г.
Общий трудовой стаж Педагогический стаж Педагогический стаж в данном образовательном учреждении	11 лет 10 лет 5 лет
Квалификационная категория	первая категория
Сведения о наградах	Почётные грамоты администрации и профкома школы. Благодарственное письмо администрации школы. Благодарственное письмо, Всероссийский социальный проект «Страна талантов». Благодарственное письмо

	«Гордость России», за высокопрофессиональную подготовку победителей международного конкурса. Благодарность «Солнечный свет», за плодотворное сотрудничество и подготовку участников олимпиад.
--	--

## 1. Краткая трудовая биография

Родилась в Абыйском улусе, с.Абый, окончила Саскылахскую среднюю общеобразовательную школу. Окончила ФГАОУ СВФУ Педагогический институт им. М.К.Аммосова, 2010 году. Начала работать с 2010 года учителем начальных классов. Стаж работы 11 лет, категория первая, в данном учреждении работает 5 год.

## 2. Использование современных образовательных технологий в учебно – воспитательном процессе и методическая работа учителя ( изложить подробно)

Актуальность выбранных технологий обусловлена следующим фактором: переход к рыночной экономике требует не только создание соответствующих экономических, финансовых, управленческих структур, но и формирование нового поколения компетентных людей. Поэтому перед учителем стоит задача воспитания социально зрелой, инициативной, творчески креативной личности с развитым логическим мышлением, научным мировоззрением и опытом поисковой исследовательской деятельности.

При использовании информационных технологий перед учителем встают задачи:

1. Создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса.
2. Стимулирование учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться и т. п.
3. Использование в ходе урока дидактического материала, позволяющего ученику выбирать наиболее значимые для него вид и форму учебного содержания.
4. Оценка деятельности ученика не только по конечному результату (правильно-неправильно), но и по процессу его достижения.
5. Поощрение стремления ученика находить свой способ работы (решения задачи), анализировать способы работы других учеников в ходе урока, выбирать и осваивать наиболее рациональные.
6. Создание педагогических ситуаций общения на уроке, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы; создание обстановки для естественного самовыражения ученика.

В современном информационном обществе целью образования является не передача опыта, накопленного предыдущими поколениями, а подготовка человека, способного к непрерывному обучению. Ведь внедрение информационно-коммуникационных технологий позволяет, как повысить эффективность обучения, так и сделать ее разнообразнее. Необходимо отметить, что внедрение ИКТ в образовательный процесс не только дает возможность современным детям идти в ногу со временем, а также делает процесс обучения более интересным, способствует развитию познавательной мотивации.

Использую компьютер на уроке для реализации следующих важных задач:

- ✓ повышение наглядности учебного процесса;
- ✓ доступность и индивидуальный подход;

- ✓ возможность обеспечения обратной связи;
- ✓ неограниченная возможность использовать все системы восприятия информации;
- ✓ организация коллективной и групповой работы.

Программы общего назначения: MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint, используются мною на уроках для создания наглядности, контролирующих тестов, творческих образовательных продуктов учащимися и пр. Программа PowerPoint, обладает большим потенциалом создания наглядно - образного представления. Это приложение позволяет учителю самостоятельно подготовить мультимедийные пособия к уроку по любому предмету с минимальными временными затратами. При этом от учителя не требуется глубокой компьютерной подготовки. Очень удобно в процессе объяснения или проверки выделить отдельные элементы, чтобы в определенное время появилась нужная информация. Можно наложить звук, например, для проведения математического диктанта, словарного диктанта. Однако, средства наглядного представления использую не только для иллюстрации, но и в качестве самостоятельного источника знаний для создания проблемных ситуаций, для организации поисковой и исследовательской работы.

Дети с удовольствием принимают участие в Международных конкурсах, в республиканских дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах. Ежегодно проводятся НПК «Первые шаги» с применением презентаций, которые готовят учащиеся вместе с родителями.

Для педагогов также появились новые возможности в реализации творческих проектов, исследовательских работ.

Перечисленные технологии и методы обучения результативны, поскольку обеспечивают высокое качество усвоения знаний, эффективное развитие интеллекта и творческих способностей школьников, воспитание активной личности, формирование высокой учебной мотивации моих учеников.

### 3. **Открытые уроки и мероприятия** (наличие динамики позитивных изменений профессиональной деятельности педагога)

1. Проведение открытого классного часа по теме «Толерантное отношение».
2. Проведение улусного открытого урока на семинаре «Я-инноватор» по окружающему миру на тему «Пчелы».
3. Проведение открытого урока по математике на тему «Умножение и деление на 2».
4. Выступление на улусном февральском совещании педагогических работников на тему «Формирование читательской грамотности младших школьников».
5. Участие (выступление) на сентябрьском совещании.
6. Выступление на школьном семинаре по теме «Читательская грамотность».

### 4. **Инновационность профессиональной деятельности педагога** (инновационность образовательных результатов, средств педагогической деятельности)

В учебном процессе Апросимова Э.П. применяет инновационные технологии и методики, которые способствуют эффективности образовательного процесса (системно-деятельностный подход, интерактивные технологии; здоровьесберегающие технологии;

мониторинг как технология оценивания результатов учебной деятельности обучающихся). Применение оптимального сочетания методов, средств и форм обучения обеспечивает хорошую результативность учебного труда школьников. Использование педагогом системно-деятельностного подхода в образовательном процессе имеет особое значение, поскольку способствует развитию таких качеств личности, как самостоятельность, сплоченность, целеустремленность, инициативность. В рамках учебной и внеурочной деятельности Апросимова Э.П. организует работу в парах, целью которой является формирование межличностных отношений, а также работу в группах – обучение в сотрудничестве. Метод исследования и проектная деятельность на уроках и внеурочной деятельности способствует реализации индивидуальных потребностей учащегося. На уроках Апросимова Э.П. применяет технологии игрового обучения с целью развития и поддержания интереса к обучению, развития коммуникативных навыков и умений обучающихся. В системе проводит уроки-сказки, уроки-путешествия, уроки - смотры знаний и др. Использование интерактивных методов обучения в педагогической практике учителя тесно связано с применением интерактивных средств обучения (мультимедийное оборудование). Для разработки мультимедийных уроков, создания презентаций педагог использует программу Power Point. Использование мультимедийных презентаций и тренажеров обеспечивает наглядность материала, повышает его усвоение, так как задействованы все каналы восприятия (зрительный, слуховой, эмоциональный). Большое внимание Апросимова Э.П. уделяет сохранению здоровья обучающихся, с этой целью она применяет здоровьесберегающие технологии: создание благоприятного психологического климата, мотивация учащихся к учебной и внеурочной деятельности, использование различных видов деятельности. Результатами применения этих технологий являются: снижение утомляемости обучающихся, профилактика заболеваний опорно-двигательной системы и органов зрения. С целью развития интереса учащихся, привлечения интереса к деятельности школы, создания методической копилки в электронном виде, знакомства с новинками образования и обмена передовым опытом с коллегами учителя.

**5. Стабильность результатов освоения обучающимися образовательных программ, показатели динамики их достижений (динамика успеваемости)**

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Класс	1 класс	2 класс	3 класс
Обученность	Безотметочное	100%	100%
Качество	обучение	59%	58%

**6. Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.**

**2019-2020 учебный год 3 класс**

уровень	Предмет	Призеры
региональный	“Солнечный свет”.	Ючюгяева Далаана-2 место

	Олимпиада по математике	Аржаков Егор -3 место
<b>Всероссийский</b>	V Всероссийский конкурс «Гордость России»  “Солнечный свет”. Олимпиада по математике	Колесова Анжелика-диплом 1 степени. Бетюнская Сайаана-диплом 1 степени. Слепцова Валентина-диплом 3 степени. Варламов Костя-диплом 2 степени. Стручкова Диана-диплом 3 степени.  Григорьева Арианна-2 место
<b>Международный</b>	V Международный конкурс «Гордость России».  “Солнечный свет”. Олимпиада по русскому языку.	Варламова Мичийэ-диплом 2 степени. Кононова Далаана-диплом 2 степени. Иванов Айтал-диплом 1 степени. Слепцов Альберт-диплом 2 степени. Ючюгяева Далаана-диплом 1 степени.  Аржакова Аня- 1 место Григорьева Арианна-1 место Колодезникова Вераника-2 место.

**7. Наличие системы и высоких результатов внеучебной работы по предмету**  
(участники и призеры предметных олимпиад, предметные конкурсы, научно-практические конференции)

Достижения членов кружка “Логика”

Уровень	Предмет	Достижения
Школьный	Олимпиада по математике.	Григорьева Арианна - 1 место.
Республиканский	Математическая олимпиада.	Аржакова Аня – 60 б. Григорьева Арианна – 60 б. Аржаков Егор-50 б. Колодезникова Вераника- 60 б.

Достижения членов кружка “Занимательная грамматика”.

Уровень	Предмет	Достижения
Школьный	Школьная олимпиада по русскому языку	Аржаков Егор-3 место.
Республиканский	Республиканская метапредметная дистанционная олимпиада для обучающихся 3-4 классов по дисциплинам гуманитарного цикла.	Аржакова Аня, Сыроватская Нария, Аржаков Егор, Григорьева Арианна, Колодезникова Вераника - участие.

Достижения членов кружка “Проектная деятельность”.

Уровень	Предмет	Достижения
Школьный	НПК “Первые шаги”.	Аржакова Аня – 1 место. Иванов Айтал- номинац. Лаптева Рианна- номинац.
Улусный	«Бианковские чтения».	Слепцова Валентина- 3 место Слепцова Виолетта -3 место

#### 8. Участие педагога в исследовательской деятельности

Дата	Название проекта	Участие
2018	Выступление на школьном семинаре по теме “Читательская грамотность”	Школьный семинар
2019 г.	Выступление на улусном февральском совещании педагогических работников на тему «Формирование читательской грамотности младших школьников». Сертификат.	Улусное февральское совещание. Улусное педагогическое чтение.
2019 г.	<b>Школьный</b> методур педагогических работников. Командное выступление. Грамота 1 место, номинация «Лучший анализ урока».	<b>Школьный</b> методур педагогических работников.
2020 г.	Выступление на сентябрьском совещании	

#### 9. Активное участие в разных формах методической работы (семинары, курсы, круглые столы, конференции) (выступления)

1. Выступление на улусном февральском совещании педагогических работников на тему «Формирование читательской грамотности младших школьников».
2. Участие (выступление) на сентябрьском совещании.

3. Выступление на школьном семинаре по теме «Читательская грамотность».

#### **10. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, публикации**

1. Методическая разработка на тему «Методика скороговорения для развития речи младших школьников ». Международный журнал «Педагог».
2. Публикация в сборнике статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» статьи «Предложение. Члены предложения».
3. Оценка уровня квалификации педагогов, диплом 1 степени. Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2019».
4. Включение статьи в научно-методический сборник педагогических работников школы. Публикация статьи в Методический сборник, улусный.
5. Свидетельство о публикации. Методическая разработка. Олимпиада по окружающему миру. Всероссийский на сайте infourok.ru
6. Свидетельство о публикации. Методическая разработка. Урок по математике на тему «Квадрат». Всероссийский на сайте infourok.ru.

#### **11. Профессиональный рост, участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации и профессиональная подготовка, самообразование.**

1. Улусный методур педагогических работников.
2. Школьный методур педагогических работников.
3. Курсы "Организация научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях", ГБУ АН РС(Я), удостоверение № 01133 от 16.10.2018г.-36 ч.
4. Курсы "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог", ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", удостоверение № УПК-20-048419/2019 от 20.12.2019г.-72 ч.
5. Курсы "Превентология: профилактика социальных отклонений в воспитательной деятельности образовательных учреждений", ФГБОУ ВО "Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта", удостоверение № 6809 от 10.01.2020г.-16ч.
6. Авторский семинар Семке А.И.
7. Международный консалтинг «Эффективные методы обучения для компетенций учащихся 21 века».
8. Авторский семинар учителя начальных классов, отличника образования РС(Я), обладателя Гранта Президента РФ, Почетного работника РФ, «Учителя учителей» Борисовой С.П.

#### **12. Общественная работа**

Эмма Пантелеймоновна активно участвует в общественной жизни школы, улуса.



- Организатор в аудитории улусных, республиканских, всероссийских предметных олимпиад.
- Член школьной комиссии по НПК, предметных олимпиад.
- Активный член профсоюза.
- Участник концерта - фестиваля между предприятиями улуса.
- Организатор в аудитории ОГЭ.
- Член комиссии ШУС.
- Организатор, ведущий школьных мероприятий: новогодний бал, слёт качественников и отличников школы, 8 марта и т.д.