

**Профессиональный рост учителя**



Фамилия, имя, отчество	Большаков Максим Николаевич
Год, число, месяц рождения	24 ноября 1988 г.
Место работы	Муниципальная бюджетная образовательная организация «Ытык-Кюельская средняя общеобразовательная школа им. А.И.Софронова» МР «Таттинский улус» РС(Я)
Должность	учитель физической культуры
Образование (что закончил, полученная специальность и квалификация по диплому)	«ФГОУ ВПО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта», 2010 г.
Диплом (серия, номер)	0698849
Общий трудовой стаж Педагогический стаж Педагогический стаж в данном образовательном учреждении	10 лет 10 лет 7 лет
Квалификационная	первая категория

категория	
Сведения о наградах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почетная грамота за лучшую подготовку команды в улусном спортивном празднике «В здоровом теле здоровый дух» 2018 г.</li> <li>2. Почетная грамота за активное участие в спортивно – общественном движении наслега улуса 2018 г.</li> <li>3. Грамота от начальника МКУ «Улусное управление образования» за многолетнюю добросовестную работу 26.12.2019 год.</li> <li>4. Благодарственное письмо от главы Таттинского района 2019 г.</li> <li>5. Почетная грамота за лучшую подготовку команды в улусном спортивном празднике «В здоровом теле здоровый дух» 2019 г.</li> </ol>

### 1. Краткая трудовая биография

2. Родился в Таттинском районе с. Ытык-Кюель. Окончил Таттинский технический лицей. Окончил «ФГОУ ВПО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта», 2010 г. Начал работать с 2010 года учителем физической культуры. Стаж работы 10 лет, категория первая, в данном учреждении работает 7 год.

### 3. Использование современных образовательных технологий в учебно – воспитательном процессе и методическая работа учителя

Развитие двигательной активности как средство формирования практических навыков здорового образа жизни. Ведь именно в школьном возрасте закладываются основы здоровья человека и здорового образа жизни, формируется ценностное отношение не только к своему здоровью, но и здоровью других людей.

Главная цель физического воспитания - содействие всестороннему развитию личности, укрепление и сохранение здоровья; удовлетворение потребности общества в гражданах всесторонне физически развитых, ведущих здоровый образ жизни, готовых к высокопроизводительной трудовой деятельности.

Здоровье - это не только отсутствие болезни, но и здоровый образ жизни. Существует ряд факторов, которые определяют здоровый образ жизни: прежде всего, физическая культура и спорт; активный труд и отдых; рациональное питание; личная и общественная гигиена; отказ от вредных привычек (алкоголь, курение).

Свои уроки он строит так, чтобы каждый обучающийся стремился к самооценке, самоанализу и самосовершенствованию своих возможностей, а это позволяет включать в активную деятельность на уроке не только сильных, но и более слабых, а так же медлительных учеников и способствует поднятию на более высокий уровень двигательных умений и навыков. Достижение более высокого результата (для одного ученика победа в игре на уроке, для другого – победа на соревнованиях) вызывает положительные эмоции от уроков физической культурой, способствует движению вперед и развитию ребенка.

### 4. Открытые уроки и мероприятия (наличие динамики позитивных изменений профессиональной деятельности педагога)

1.«Использование народных игр» на педагогических чтениях фестиваля, посвященного 100-летиям учителей П. В. Толстякова, П. М. Саввина.

## 5. **Инновационность профессиональной деятельности педагога**

(инновационность образовательных результатов, средств педагогической деятельности)

В своей работе он применяет лично – ориентированное обучение, развивающее обучение, здоровьесберегающие технологии.

Для реализации поставленных целей и задач использует всевозможные формы работы учеников на уроке: групповые, метод индивидуальных заданий (дополнительные упражнения по овладению двигательными действиями), при этом учитывает интересы учеников, их двигательные и психические возможности.

Как известно, в классе, который приходит на урок физической культуры, далеко не одинаковый состав учащихся. Все они заметно отличаются по своему физическому развитию, состоянию здоровья, подготовленности. Есть ученики, хорошо физически подготовленные. И наряду с ними – ученики со средней и даже слабой подготовкой. Кто-то часто болеет ОРЗ, а кто-то имеет хроническое заболевание, а кто-то здоров. Для того чтобы правильно организовать работу с учениками, не нанести вред их здоровью, учитель должен знать о состоянии здоровья учащихся. Поэтому в начале каждого учебного года ученики проходят медосмотр, с результатами которого он обязательно знакомится. Затем в соответствии с физическим развитием, состоянием здоровья, уровнем тренированности и уровнем общей физической подготовленности школьников дозирует нагрузку на уроке.

Уроки физической культуры проводятся в разных условиях – в помещении, на площадке, на местности, в разное время учебного дня. С целью закаливания и укрепления здоровья детей уроки физической культуры он проводит по возможности на открытом воздухе. В январе-феврале дети ходят на лыжах. Уроками лыжная подготовка не ограничивается, он старается с детьми проводить и выходные дни на свежем воздухе: это походы в лес, различные соревнования на лыжах, санках. Главная цель уроков на свежем воздухе - закаливание и повышение уровня общей физической подготовки учащихся.

Большое значение для здоровья имеет бег. О его оздоровительной пользе говорили и в древности, и современные медики. Научить школьников правильно бегать, рационально используя свои силы и возможности, - трудно. Но научить бегать быстро – задача вдвое сложнее. Чтобы научить бегать быстро, важно в первую очередь привить детям любовь к бегу, так чтобы ребёнок испытывал потребность в нём. В своей практике по развитию скоростных качеств он использует систему подводящих и специальных упражнений, в основе которой лежит дидактический принцип "от простого - к сложному". Одни упражнения направлены на развитие мышц ног, на их растягивание и расслабление. Другие - скоростно-силового характера, для развития быстроты реакции и быстроты движений. При этом часто применяет игровой метод.

Ведет также внеклассную работу по предмету: занятия спортивного кружка, часто провожу различные соревнования, конкурсы, ведь интересы учеников и отношение их к занятиям различны. Одни любят футбол, другие – гимнастику, легкую атлетику. А во внеклассных мероприятиях, особенно в соревнованиях - эстафетах, с удовольствием выполняют все задания. На уроке каждый должен получить возможность активно, с интересом заниматься, овладевать знаниями и умениями, предусмотренные планом учителя. Содействуют воспитанию активности и инициативы такие методы организации учебного труда на уроке: индивидуальные задания отстающим ученикам, выполняемые ими на уроке самостоятельно, а также с помощью более подготовленных ребят. Это, как показал опыт, исключительно повышает активность школьников: каждому хочется поскорее догнать товарищей. И поэтому успеваемость, и качество успеваемости всегда 100%.

Более 60% от числа всех учащихся нашей школы постоянно занимаются в спортивных секциях, участвуют в различных соревнованиях не только внутри школы, но и по республике и по России. Среди них есть призеры различных соревнований, по настольным играм, по легкой атлетике, национальным видам спорта, игровым видам спорта и т.д., о чем свидетельствуют различные грамоты, награды, кубки.

**б. Стабильность результатов освоения обучающимися образовательных программ, показатели динамики их достижений (динамика успеваемости)**

Учебный год.	Предмет	Класс	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2018-2019 уч.г.	Ф/К	2а-24 уч.	100%	100%
		2б-24 уч.	100%	100%
		2в-24 уч.	100%	100%
		2г-24 уч.	100%	100%
		2д-22 уч.	100%	100%
		1д- 22 уч.	100%	100%
		8а (ю)- 6 уч.	100%	100%
2019-2020 уч.г.,	Ф/К	3а-26 уч.	100%	100%
		3б-24 уч.	100%	100%
		3в-24 уч.	100%	100%
		3г-24 уч.	100%	100%
		3д-24 уч.	100%	100%
		2д-18 уч.	100%	100%
		8а (ю)- 7 уч.	100%	100%
		9а (ю)-8 уч	100%	100%

2020-2021 уч.г, (полугодие)	Ф/К	4а-26 уч.	100%	100%
		4б-24 уч.	100%	100%
		4в-24 уч.	100%	100%
		4г-24 уч.	100%	100%
		4д-24 уч.	100%	100%
		3д-18 уч.	100%	100%
		9а (ю)- 7 уч.	100%	100%
		10а (ю)-10 уч.	100%	100%

### **7. Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.**

1. Участие в Республиканском соревновании звездная эстафета в рамках конкурса «Петровские Чтения»
2. Участие в Республиканском соревновании «Президентские игры» РС(Я).
3. Тистяхов Алекс 2 призер чемпионата РС(Я) по мас-рестлингу.
4. Участие в Республиканском соревновании звездная эстафета в рамках конкурса «Петровские Чтения» Попов Ариан 3 место
5. Тистяхов Алекс Первенство Республики Саха (Якутия) по мас-рестлингу среди юниоров 2 место.
6. Сертификат участника в межрегиональной олимпиаде по физической культуре.
- г. Ульяновск. Большаков Антон, Аржаков Антон.

### **8. Наличие системы и высоких результатов внеучебной работы по предмету (участники и призеры предметных олимпиад, предметные конкурсы, научно-практические конференции)**

1. Улусное первенство среди школьников Таттинского района по нормативам "ГТО" Аржаков Антон 1 место.  
Улусная спартакиада школьников Таттинского улуса по волейболу 2 место.
2. Командное первенство по национальным настольным играм «Хабылык, Хаамыска» 3 место.
3. Улусное соревнование среди начальных классов «Здоровом теле здоровый дух» 2 место.
4. Комплексная спартакиада школьников Таттинского района по баскетболу 2 место.  
2 место в общем зачете в комплексной спартакиаде школьников Таттинского района.  
Улусное соревнование среди начальных классов «Здоровом теле здоровый дух» 2 место в командном зачете.
5. Улусная спартакиада школьников Таттинского улуса по Легкой атлетике эстафета 4х100 3 место.
6. Командное первенство по мас – рестлингу «Кубок ДЮСШ» 3 место.  
Командное первенство по национальным настольным играм "Хабылык, Хаамыска" 3 место  
Улусная спартакиада школьников Таттинского улуса по Якутским национальным прыжкам 1 место.
7. Улусная спартакиада школьников Таттинского улуса по баскетболу 2 место.
8. 2019 г. Улусная спартакиада школьников Таттинского улуса по легкой атлетике 1 место.

9. 2020 г. Улусное соревнование среди начальных классов «Здоровом теле здоровый дух» 2 командное место.
10. 2020 г. Улусная спартакиада школьников Таттинского улуса по мас – рестлингу 3 место.

#### **9. Участие педагога в исследовательской деятельности**

1. Методическая разработка «Формирование здоровые берегающих навыков у учащихся» на сайте инфоурок.
2. Учителем скорректирована учебная программа по физической культуре на 2017-2018 учебный год, которая используется все последующие годы.
3. Распространение опыта в форме открытого урока по теме «Использование народных игр» на педагогических чтениях фестиваля, посвященного 100-летиям учителей П. В. Толстякова, П. М. Саввина.

#### **10. Активное участие в разных формах методической работы (семинары, курсы, круглые столы, конференции) (выступления)**

1. Участие в практикоориентированном семинаре «Методологические основы и практические подходы к формированию универсальных учебных действий и их мониторинг» 2020 год.
2. Участие в улусном семинаре учителей-предметников «Повышение качества обучения предмету через сетевое взаимодействие учителей Таттинского улуса» 05-09 февраля 2019 год.
3. Принял участие в обучающем семинаре «Освоение инновационных приемов, методов и позиций учителями в рамках разработки и опробации социальных практик по предупреждению конфликтных ситуаций в системе «учитель - ученик», «учитель - родитель» 16 марта 2017 год.
4. Выступление в школьном методическом турнире учительских команд Ы-КСОШ 1. 2019 г.
5. Федеральный интернет – ресурс «Академия семьи и детства» Центр интеллектуального, творческого и личностного развития «Логос» 2020 г.

#### **11. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, публикации**

1. Распространение опыта в педагогических чтениях работников образования РС (Я). Министерство образования РС (Я) АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского-II».
2. Распространение опыта в форме открытого урока по теме «Использование народных игр» на педагогических чтениях фестиваля, посвященного 100-летиям учителей П. В. Толстякова, П. М. Саввина.
3. Распространение опыта работы на улусном методическом турнире 2019 г. Управление образования МР «Таттинский улус».
4. Распространение опыта в улусном семинаре учителей-предметников «Повышение качества обучения предмету через сетевое взаимодействие учителей Таттинского улуса» 05-09 февраля 2019 год.

5. Публикация на сайте инфоурок по теме: «Формирование здоровьесберегающих навыков учащихся». 2019 г.

## **12. Профессиональный рост, участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации и профессиональная подготовка, самообразование.**

1. Сертификат за участие на улусном фестивале национальных видов спорта «Игры предков» приуроченный к 100-летию Л.Н. Турнина.

2. МБОУ «Таттинский лицей имени А.И. Мординова» II – место по «Стритболу» в улусном семинаре учителей предметников. 06.02.2019 г.

3. МКУ «Улусное управление образования» МР «Таттинский улус» Союз «КОУЧТААТТА». I место на улусном чемпионате «Педагогической Softskills» среди педагогов Таттинского улуса. Компетенция «RT\1 Учитель XXI века» Модуль: Ориентирование в педагогических ситуациях. 13.02.2020 г.

4. Участие в методическом турнире учительских команд Ы-КСОШ I

5. Улусный профессиональный конкурс учителей «Метотур» I место анализ урока 2019г.

6. III место по «Сахаваболу» в улусной спартакиаде профсоюза работников образования Таттинского улуса. 2018г.

7. I место на улусном конкурсе охотников «Кутаа тула, уол оҕо аҕатынан» 2019 г.

8. Номинация «Лучшая мужская роль» наследного смотра конкурса театральной мини постановки, посвященного году театра в РФ и году консолидации в РС (Я) 2019г.

9. Лауреат I степени наследного смотра конкурса театральной мини постановки, посвященного году театра в РФ и году консолидации в РС (Я) 2019г.

## **13. Общественная работа**

1. Председатель профкома Ы-КСОШ I

2. Заведующий методического объединения учителей физкультуры Ы-КСОШ I

3. Судья спортивных мероприятий (волейбол, баскетбол, национальные прыжки, легкая атлетика, лыжи) муниципального, регионального и республиканского уровней, в том числе среди работников других подразделений.