

Профессиональный рост учителя

Место для фото



Качественное фото с выс оким разрешением

Фамилия, имя, отчество	Дедюкина Прасковья Романовна
Год, число, месяц рождения	03.08.1970
Место работы	Муниципальная бюджетная образовательная организация «Ытык-Кюельская средняя общеобразовательная школа им. А.И.Софронова» МР «Таттинский улус» РС(Я)
Должность	учитель начальных классов
Образование (что закончил, полученная специальность и квалификация по диплому)	высшее Якутский государственный университет им.М.К.Аммосова Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов.
Диплом (серия, номер)	Диплом ЦВ № 072324 выдан 25 июня 1997г. Регистрационный № 195
Общий трудовой стаж Педагогический стаж Педагогический стаж в данном образовательном учреждении	30__ лет 30__ лет _11__ лет
Квалификационная категория	высшая категория, 2019г.
Сведения о наградах	Грамота министерства образования РС(Я)

1.Краткая трудовая биография

- Родилась в 3 августа 1970 году, с Сылан Чурапчинского района
- 1985 г окончила 8 классов Чурапчинской средней школы
- 1985 поступила ВПУ
- 1989 г окончила ВПУ
- 1991-1997г Якутский государственный университет им.М.К.Аммосова, филологический факультет
- 1989-1991 г учитель начальных классов Ожулунской средней школе, Чурапчинского улуса.
- 1992-1995гг учитель начальных классов Чурапчинской средней школы первой ступени
- 1995-2008гг учитель начальных классов Баягинской СОШ
- 1996-1997гг- учитель якутского языка и литературы в Баягинской СОШ

-2010-2014гг воспитатель интерната при БКСОШ-1

-2014-2021гг учитель начальных классов БКСОШ-1

2.Использование современных образовательных технологий в учебно – воспитательном процессе и методическая работа учителя (изложить подробно)

Актуальность выбранных технологий и образовательных платформ обусловлена следующим фактором: переход к рыночной экономике требует не только создание соответствующих экономических, финансовых, управленческих структур, но и формирование нового поколения компетентных людей. Поэтому перед учителем стоит задача воспитания социально зрелой, инициативной, творчески креативной личности с развитым логическим мышлением, научным мировоззрением и опытом поисковой исследовательской деятельности.

При использовании информационных технологий, образовательных платформ перед учителем встают задачи:

1. Создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса.
2. Стимулирование учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться и т. п.
3. Использование в ходе урока дидактического материала, позволяющего ученику выбирать наиболее значимые для него вид и форму учебного содержания.
4. Оценка деятельности ученика не только по конечному результату (правильно-неправильно), но и по процессу его достижения.
5. Поощрение стремления ученика находить свой способ работы (решения задачи), анализировать способы работы других учеников в ходе урока, выбирать и осваивать наиболее рациональные.
6. Создание педагогических ситуаций общения на уроке, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы; создание обстановки для естественного самовыражения ученика.

В современном информационном обществе целью образования является не передача опыта, накопленного предыдущими поколениями, а подготовка человека, способного к непрерывному обучению. Ведь внедрение информационно-коммуникационных технологий и образовательных платформ позволяет, как повысить эффективность обучения, так и сделать ее разнообразнее, изучать школьные предметы в интерактивной форме. Необходимо отметить, что внедрение ИКТ и образовательных платформ в образовательный процесс не только дает возможность современным детям идти в ногу со временем, а также делает процесс обучения более интересным, способствует развитию познавательной мотивации.

Использует компьютер на уроке для реализации следующих важных задач:

- ✓ Повышение наглядности учебного процесса;
- ✓ доступность и индивидуальный подход;
- ✓ возможность обеспечения обратной связи;
- ✓ неограниченная возможность использовать все системы восприятия информации;

✓ организация коллективной и групповой работы.

Программы общего назначения: MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint, используются мною на уроках для создания наглядности, контролирующих тестов, творческих образовательных продуктов учащимися и пр. Программа PowerPoint, обладает большим потенциалом создания наглядно - образного представления. Это приложение позволяет учителю самостоятельно подготовить мультимедийные пособия к уроку по любому предмету с минимальными временными затратами. При этом от учителя не требуется глубокой компьютерной подготовки. Очень удобно в процессе объяснения или проверки выделить отдельные элементы, чтобы в определенное время появилась нужная информация. Можно наложить звук, например, для проведения математического диктанта, словарного диктанта. Однако, средства наглядного представления использую не только для иллюстрации, но и в качестве самостоятельного источника знаний для создания проблемных ситуаций, для организации поисковой и исследовательской работы.

Во время дистанционного обучения используются образовательные платформы «Яндекс, Учебник.», «Учи.ру», «Я класс» эти интерактивные курсы полностью соответствуют ФГОС И ПООП. Эти Платформы учитывают скорость и правильность выполнения заданий, количество ошибок и поведение ученика. Таким образом, для каждого ребенка системы автоматически подбирают персональные задания, их последовательность и уровень сложности.

Дети с удовольствием принимают участие в Международных играх-конкурсах «Олимпиада плюс», «Это знают все» по естествознанию, «Я знаю», «Кенгуру», «Пора роста», «Лидер» в республиканских дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах. Ежегодно проводятся НПК «Первые шаги» с применением презентаций, которые готовят учащиеся вместе с родителями.

Для педагогов также появились новые возможности в реализации творческих проектов, исследовательских работ.

Перечисленные технологии и методы обучения результативны, поскольку обеспечивают высокое качество усвоения знаний, эффективное развитие интеллекта и творческих способностей школьников, воспитание активной личности, формирование высокой учебной мотивации моих учеников. Об этом свидетельствует динамика успеваемости учащихся.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Класс	3класс	4 класс	1 класс	2 класс	3кл	4кл	1кл
Обученность	100%	100%	Безотмет обуч	100%	100%	100%	Безотм обуч
Качество	61%	61%		66%	67%	67%	

Анализ качества знаний и уровня обученности обучающихся по годам и результатам мониторинга показывают стабильность усвоения знаний.

Авторские разработки с использованием ИКТ:

Проведены уроки с использованием слайдовых презентаций на уроках окружающего мира по темам: «Современная Россия», «Водные богатства» «Растения», « Животные», « Полезные ископаемые»; уроки по русскому языку в 1-4 классе по темам: « Слоги», «Знаки препинания в конце предложения», «Имя собственное», «Знакомство с синонимами», « Части речи», «Предлоги»по математике «Сложение и вычитание двузначных чисел», «Деление многозначного числа на однозначное число», «Круглые числа», « Компонеты сложения, компоненты вычитания», « Задачи на движение» по родному языку « Чабырбахтар», «Тобус төгүл тобо?» «Аабыы ыллыга» и т.д.

3.Открытые уроки и мероприятия (наличие динамики позитивных изменений профессиональной деятельности педагога)

2015 г. Улусный фестиваль «Открытый урок» открытый урок: АммаАччыгыя «Тоѳус төгүл тоѳо?»

2016 г. 2 улусные Пахомовские педагогические чтения «Инновационная деятельность в образовательном процессе сельских школ в условиях внедрения ФГОС» выступление «Итоговые диагностические работы по родному языку 1-4 классы»

2016г. 2 улусные Пахомовские педагогические чтения «Инновационная деятельность в образовательном процессе сельских школ в условиях внедрения ФГОС» Тема «Техника чтения»

2014 г. Региональный семинар «ФГОС начального образования: структура, проблемы введения, цели и содержание обучения». Открытый урок по родному языку

2016г. Улусный конкурс «Учитель года-2016». Открытый урок на тему «Ааѳы ситиһии төрдө».

2016г. Улусный конкурс «Учитель года-2016». Мастер класс «Тэтимнээх ааѳыны сайыннары»

2016 г. Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка» Секция «Инвестиционные образовательные проекты». Секция «Авторские пособия и разработки». Выступление в конкурсе метод. разработок ИРО и в рамках педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка- 2016» с проектом: Электронное пособие «Ааѳыдолбуура».

2016 г. Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка» Секция «Инвестиционные образовательные проекты», секция «Авторские пособия и разработки». Выступление «Саха тылыгаралын сүһүөбү түмүктүүр тестэр»

2017 г. Выступление в конкурсе метод. разработок ИРО и в рамках педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка- 2017». Электронное пособие «Ааѳы долбуура»

2017г. Выступление на площадке национального книжного издательства «Бичик» в рамках педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка- 2017» . Электронное пособие «Ааѳы долбуура».

2017г. Первый улусный фестиваль педагогических идей «О5о саас эйгэтэ» с.Черкех. Выступление на тему «Техника чтения»

2018г. Очно-дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности учителя» при ФГАОУ ВО «Северо-восточный университет им.М.К.Аммосова». Открытый урок «В.Тарабукин. Санаа хайдыһыта» 3 класс

2020г. НПК «Кашкинские чтения» в секции « мастер классы».

4.Инновационность профессиональной деятельности педагога (инновационность образовательных результатов, средств педагогической деятельности)

Инновационная деятельность учителя направлена на преобразование существующих форм и методов образования, создание новых целей и средств их реализации для облегчения и разнообразия обучения младших школьников. Учителем разработаны программы внеучебной деятельности по чтению, по математике, « Умники и умницы», «Развитие речи», « Тэтимнээх ааѳы». Особый интерес представляет применение активных и интерактивных методов обучения. В программы включены перспективные методы:

-Игровой метод. Игровой метод помогает школьнику общаться со сверстниками, развивают аналитические способности.

-Проблемное обучение. Ученики добывают новое знание, а не просто осваивают информацию.

-Проект

- Метод интегрирования.

Процесс внеучебной деятельности включены: упражнения с творческим подходом, групповые задания, игровая форма обучения, уроки в форме экскурсии, задание с использованием ИКТ

5. Стабильность результатов освоения обучающимися образовательных программ, показатели динамики их достижений (динамика успеваемости)

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Класс	3класс	4 класс	1 класс	2 класс	3кл	4кл	1кл
Обученность	100%	100%	Безотм обучен	100%	100%	100%	Безотм обуч
Качество	61%	61%		66%	67%	67%	

6. Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Участие в предметных олимпиадах:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Всего в классе	21	21	25	24	24	23
Участники	14	13	20	20	20	23
% участия	78%	76%	70%	83%	83%	100%

Муниципальные олимпиады:

Участник	2	2	5	5
% участия	11%	11%	25%	21%

Региональные олимпиады:

Участники	-	-	-	-
% участия	-	-	-	-

Всероссийские олимпиады:

Участники	8	8	15	12
% участия	44 %	47%	75%	50%

Победители и призеры предметных олимпиад различного уровня

2020-2021 учебный год 1 класс

Республиканские:

Республиканская межпредметная олимпиада «Моя первая олимпиада»:

МесееваАделина- 1 место

Потапова Сахая-1 место

Тарасов Лева- 1 место

Федоров Айтал-1 место

Власова Вика-2 место

Захарова Нария-2 место

Кириллин Айхал-2место

Луковцева Настя-3 место

Постникова Ангелина -3 место

Республиканская интерактивная интеллектуально- познавательная олимпиада «Лего ворд». СенькинАйаал -1место

4 Республиканская олимпиада по якутскому языку «Мин ийэ тылым». Месеева Аделина- 2 место.

4 Республиканская межпредметная олимпиада «Новогодняя олимпиада».Сенькин Айаал- 1 место.

Всероссийские:

3 Всероссийская олимпиада «Лидер». Сенькин Айаал-2 место

2 Всероссийская олимпиада для детей с ОВЗ. Николаев Виссарион-1 место

Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Энээ Дьылтан сорудахтар». Сенькин Айаал- 1 место

2019-2020 учебный год. 4 класс.

Улусные:

Метапредметная олимпиады «Аа5ыы тула»:

Дягилева Сандаара- 2 место. Диктант.

Аргунов Рома, Павлов Даниил – номинация

Улусный. Олимпиада по предметам для 4 классов.

Номинации-Андросова Лилия (окр мир), Саввинова Айна- номинация (родной язык, рисование, оригами), Луковцева Саина- номинация (бисероплетение), Попов Эрчим-номинация (защите проекта), Чохова Алиана- номинация (лепка)

Республиканские:

Дистанционная олимпиада

Старостина Вероника- 3 место

Колесов Айвар- 3 место

Саввинова Айна- 3 место

2018-19 учебный год. 3 класс.

Павлов Даниил- 3 место

Дягилева Сандаара- номинация «Бастыг буочар»

Саввинова Айна- номинация «Булугас өй»

Саввинова Айна, Павлов Даниил,

Дягилева Сандаара-номинация «Айылҕаны харыстааччы»

2017-2018 учебный год 2 класс

Улусные:

Онлайн - олимпиада по окружающему миру«Ньургьун»:

Иванова Дарияна -2 место

Старостина Вероника – 1место

Республиканские: Олимпиада «Симфолы Якутии-2018».Слепцова Дайаана-диплом 3 степени

Республиканская дистанционная олимпиада « Дом».Павлов Даниил- диплом 3 степени

Всероссийские:

Онлайн – олимпиада по математике. На платформе.

Колесов Айвар-1 место

Христофоров Артём-2 место

Дягилева Сандаара-2 место

Другина Ангелина- 3 место

2016-2017 учебный год. 1 класс

Республиканские: Метопредметная игра “Березка”

Андросова Лилия-3 место

Иванов Эрчим-3 место

Старостина Вероника-2 место

Другина Ангелина- 3 место

2015-2016 учебный год

Улусные: 4 класс.

Метапредметная олимпиада «Ааа5ыы тула»:

Федоров Алеша- 3 место

Остапенко Виола-номинация

Интеллектуальный марафон «Росточек»

Тарасенко Антон- 1 место

Федоров Алеша -1 место

Находкин Никита-1 место

Тистяхова Алия-1 место

Улусная олимпиада по предметам:

Находкин Никита-2 место (математика)

Тистяхова Алия-1 место (технология)

Всероссийская олимпиада “ Кенгуру”:

Находкин Никита – 1 место

Всероссийская дистанционная олимпиада «Я знаю»

Находкин Никита – диплом 1 ст (математика)

Федоров Алеша- диплом 2 степени (литер чтение)

Тарасенко Антон- диплом 1 степени (окруж мир)

Остапенко Виола диплом 3 степени (русский язык)

7.Наличие системы и высоких результатов внеучебной работы по предмету
(участники и призеры предметных олимпиад, предметные конкурсы, научно-практические конференции)

2015-2016 учебный год. 4 класс.

Улусный.

Умсуура айымньаларыгар уруууй куонкурууа. Винокурова Айлана- 3 миэстэ
“Кыайбыттары чиэстиибит” уус- уран дьүһүйүү күрэбэ- Гран-При

Конкурс инценировок. “Саллаат ахтылҕана”-3 место

«

Таатта – Ийэ тыл биһигэ”-Гран-При. Уолаттар белехтере

« Таатта – Ийэ тыл биһигэ” – 5 улуустаабы алын сүһүөх кылаастарга бөлөбүнэн уус-уран – аабыылара -1 место. кыргыттар белехтере.

Д.К Сивцев – Суорун Омоллоон 110- сылынан улуустаабы алын сүһүөх кылаас үөрэнээччилэригэр ытытлар уус – уран дьүһүйүү күрэбэр – ном.” Хоһоонноохтук аабы»

Региональный. Оҕолорго аналлаах Илин Энэрдээби фольклорнай күрэх « Сарданалаах татыйыктар” – дипломант 2 ст.

“Эрчим” регионаабы уоланнар уус-уран аабыылара-Лауреат 1 степени

2016-2017. 1 класс .

Улусный.

Конкурс инценировок «Рождественская ёлка» - 3 место

Фестиваль « Праздник книги» посвященный Всероссийскому Дню библиотек – 3 место

Конкурс чтецов “Ньургунуну туойабын”-3 место

Республиканский.

4төгүллээх Алампа аабыылара”- олонхо түһүлгэтэ – 3 место

2017-2018. 2 класс.

Улусный.

Таатта – Ийэ тыл биһигэ»– 7 улуустаабы алын сүһүөх кылаастарга бөлөбүнэн уус-уран – аабыылара -1 место

“Эрчим” улуустаабы уоланнар уус –уран аабыылара- “Бастын туруоруу” анал аат

Улусный конкурс “Ньургунуну туойабын”-2 место

Фестиваль « Праздник книги» посвященный Всероссийскому Дню библиотек. Конкурс инценировок – 2 место.

Улусная НПК « Я исследователь». Другина Ангелина-3 место, Иванова Дарияна -2 место, Старостина Вероника-1 место

Региональный.

Детско-юношеский фестиваль “Бриллиантовые нотки”. Номинация “Художественное слово”-Лауреат 1 степени.

Республиканский.

Пятый республиканский театральный фестиваль- номинация

2018-2019. 3 класс

Улусный.

Конкурс “Умный соенок”- номинация “Лучший технический замысел”, обладатель приза детского жюри.

Улусный фотоконкурс “Дьоллоох оҕо сааһым”. Саввинова Айна-диплом 2 степени.

«Таатта – Ийэ тыл биһигэ»– 8улуустааҕы алын сүһүөх кылаастарга бөлөбүнэн уус-уран – ааҕыылара -1 место
Конкурс фотографий “Дьоллоох оҕо сааһым”.Саввинова Айна-Диплом 1 степени
“Эрчим” уоланнар уус-уран аабыылара. Павлов Даниил-Гран-При
Улусная НПК “ Я исследователь”. Аргунов Рома- номинация, Старостина Вероника-2 место

Улусный конкурс “Умный соенок”- номинация “Лучший технический замысел”, обладатель приза детского жюри.

Бианковские чтения.Аргунов Рома-1 место, Старостина Вероника-2 место, Дягилева Сандаара-2 место, Иванова Дарияна-3 место,Аянитов Эрчим-3 место.

Региональный.

Уус -уран дьуьуйуу.Дьохсо5он- 3 место

Республиканский.

Республиканский робототехнический фестиваль «Роботс»,В соревнованиях «Придумай сам» Васильев Степа-3 место.

Республиканский конкурс фестиваль « Первые шаги».Художественное слово. Колесов Айвар-лауреат 2 степени, Павлов Даниил- лауреат 1 степени .

2019-2020. 4 класс.

Улусный.

« Таатта ийэ тыл биһигэ» уус- уран аабыы. Кыргызтар белехтэрэ-3 место, уолаттар белехтере- 2место

Улусный фольклорный конкурс чтецов-3 место (чабыр5ах)

« Эрчим» Уоланнар уус -уран аабыылара (беле5унэн аабыы)- Гран-При

« Эрчим» Уоланнар уус -уран аабыылара (биирдиилээн аабыы). Павлов Даниил- Гран-При

Н.Д.Неустроев айымньыларын аабыыга курэх. Павлов Даниил-3 место

Региональный.

« Уол оҕо барахсан» беле5унэн аабыы конкурса-лауреат 2степени

Республиканский.

Конкурс « Таланты земли Олонхо». Фольклорный ансамбль чтецов-лауреат 2 степени

2020-2021. 1 класс.

Улусный.

Конкурс видеороликов « Незабываемые каникулы»- 2 место

Республиканский.

Конкурс чтецов «Хомо5ой ходоон хонуута». Потапова Сахая – номинация « Самое эмоциональное прочтение».

Фольклорный фестиваль «Чугдаар-туой кун о5ото». Билюкин Ярик-Чыпчаал 3 уктэл

1 республиканские фольклорный конкурс « М.П.Прокопьева теребутэ 80 сылыгар»
Билюкин Ярослав-3 урдэл

« Саха сирий баайа- ыраас хаарым» республиканский конкурс чтецов. Мессеева Аделина - Гран-При

Потапова Сахая- 1 место

Республиканский конкурс выразительного чтения стихов « В мире поэзии». Потапова Сахая-диплом 1 степени, Билюкин Ярослав-диплом 3 степени

Всероссийский.

3 всероссийский конкурс детского творчества « Пернатые друзья». Сенькин Айаал-1 место (фотография), « Храбрая птица снегирь» Сенькин Айаал-2 место (поделка).

4 Всероссийский творческий конкурс « Символ нового2021 года». Сенькин Айал-1 место

8.Участие педагога в исследовательской деятельности

2015 г. Улусный фестиваль «Открытый урок»открытый урок: АммаАччыгыя «То5ус төгүл то5о?»

2016 г. 2 улусные Пахомовские педагогические чтения «Инновационная деятельность в образовательном процессе сельских школ в условиях внедрения ФГОС»
выступление «Итоговые диагностические работы по родному языку 1-4 классы »

2016г. 2 улусные Пахомовские педагогические чтения «Инновационная деятельность в образовательном процессе сельских школ в условиях внедрения ФГОС» Тема «Техника чтения»

2016г. Открытый урок на тему «Аа5ы ситиһи төрдө».в улусном конкурсе «Учитель года-2016».

2016г. Мастер класс «Тэтимнээх аа5ыны сайыннары»в улусном конкурсе «Учитель года-2016».

2016 г. Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка» Секция «Инвестиционные образовательные проекты». Секция «Авторские пособия и разработки».Выступление в конкурсе метод.разработок ИРО и в рамках педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка- 2016» с проектом: Электронное пособие «Аа5ыдолбуура».

2016 г. Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка» Секция «Инвестиционные образовательные проекты», секция «Авторские пособия и разработки».Выступление «Саха тылыгаралын сүһүөбү түмүктүүр тестэр”

2017 г. Выступление в конкурсе метод.разработок ИРО и в рамках педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка- 2017». Электронное пособие «Аа5ы долбуура»

2017г.Выступление на площадке национального книжного издательства «Бичик» в рамках педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка- 2017» .
Электронное пособие «Аабыдолбуура».

2017г.Международный образовательный тур г.Хельсинки. Выступление по обмену опытом «Образование в Якутии»

2017г.Первый улусный фестиваль педагогических идей «О5о саасэйгэтэ» с.Черкех.
Выступление на тему «Техника чтения»

2018г.Очно-дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности учителя» при ФГАОУ ВО «Северо-восточный университет им.М.К.Аммосова».Открытый урок «В.Тарабукин. Санаа хайдыһыта» 3 класс

2020Г. НПК «КАШКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ» КОНКУРС ПРОЕКТОВ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «САХА ТЫЛЫГАР ТУМУКТУУР ТИЭСТЭР».

2020Г.НПК «АММА АЧЧЫГЫЙЫН АА5ЫЫЛАРА». ФРАГМЕНТ УРОКА-ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПО ТЕМЕ «ТО5УС ТЕГУЛ ТО5О?»

9.Активное участие в разных формах методической работы (семинары, курсы, круглые столы, конференции) (выступления)

2016 г. «2 улусные Пахомовские педагогические чтения «Инновационная деятельность в образовательном процессе сельских школ в условиях внедрения ФГОС». Тема «Тэтимнээх аабыны сайыннарыы». Диплом 1 степени.

2016 г.Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка» Секция «Инвестиционные образовательные проекты». Секция «Авторские пособия и разработки». Конкурс метод.разработок ИРО и в рамках педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка- 2016» с проектом: Электронное пособие «Аабы долбуура». Диплом 2 степени.

2016 г.Всероссийская дистанционная блиц-олимпиада «Мир вокруг меня» на Интернет-портал «Про Школу ру». Участие на олимпиаде. Диплом 3 место.

2016 г.Конкурс методразработок на республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа – образовательная марка- 2016»

2016г.Разработка «Саха тылыгар алын сүһүөбү түмүктүүр тестэр». Сертификат.

2017г.Конкурс метод.разработок ИРО и в рамках педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка- 2017» .Электронное пособие «Аабыдолбуура». Диплом 2 степени. Анал аат«Бастын үөрэххэ аналлаах босуобуйа». «Бичик» анал аата.

2018 г.Большой этнографический диктант www.miretno.ru. Участник-86 баллов

2021г.Сахасирин устуоруйаттыттан уонна биллиилээх дьонуттан « чыпчылбан ыйытыылар» Онлайн-Викторина.Правильных ответов 17-85%. Сертификат.№ 27-01-2021

10.Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, публикации Методические пособия:

Публикации:

2015г. Пособие «Итоговые диагностические работы по родному языку», ГУ Редакция газеты «Таатта».

2016 г.Статья «Обом бастагы кылааска барда», ГУ Редакция газеты «Таатта».

2016 г Работа «Задания по русскому. 2 класс» Всероссийский интернет - портал "Инфоурок". www.infoyrok.ru.

2018 г.Статья «Финляндияба айан», ГУ Редакция газеты «Таатта».

2018г. Конспект урока «Неопределённая форма глагола в 4 классе», Международный интернет - портал "Солнечныйсвет". www.solncesvet.ru.

2018г. Статья. Изучение темы «Разделительный мягкий знак», Международный образовательный журнал.«Педагог». www.zhurnalpedagog.ru

Авторские программы

2016г.В связи с внедрением в практику ФГОС разработаны программы внеурочной деятельности, утвержденные МО и администрацией школы:

- «Веселая грамматика»
- «Занимательная математика»
- «Я познаю мир»
- « Умники и умницы»

2017г. Электронное пособие «Аабы долбуура».

11. Профессиональный рост, участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации и профессиональная подготовка, самообразование.**Муниципальные:**

2016 г.Улусный конкурс «Учитель года-2016».

2016 г.Улусный методический тур учительских команд.

2016г. Семинар «Дизайн – проекты – новый взгляд на образование».

2016г. Семинар «Развитие универсальных учебных действий на уроках литературного чтения на основе системно- деятельностного подхода»

2017 г. Авторский семинар учителя начальных классов, отличника образования РС(Я), обладателя Гранта Президента РФ, учителя – методиста РС(Я) Захаровой М.Д.

2017 г.Улусный методический тур учительских команд

2018г.Международный консалтинг «Эффективные методы обучения для компетенций учащихся 21 века».

Региональные:

2014г. Региональный семинар “ФГОС начального образования: структура, проблемы введения, цели и содержание обучения”

Республиканские:

2019г. Авторский семинар Семке А.И.

Федеральные:

2014 г Семинар Кругловой Т.А. МИОО г.Москва. Тема: «Основные направления ФГОС начального общего образования. Планируемые результаты обучения, новая система оценивания и диагностика учебной деятельности младших школьников».

Международные:

2018 г Вебинар международного сетевого исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб» по теме: «Планируем проектно-исследовательскую деятельность на 2018-2019 учебный год»

№ 007469/2018 (13.09.18)

Курсы

Курсы ИРО и ПК «Общественная экспертиза образовательных проектов» , удостоверение №5660 от 21.06.2016. г.Якутск- 72 ч.

Курсы «Инклюзивное образование: новые подходы к реализации ФГОС», ГБОУ «Вилуйский пед.колледж», удостоверение №0244 от 01.07.2018г.-24ч.

Курсы «Индивидуализация и компетентное измерение качества образования », АНО ДПО «Центр инновац.разв.образ», удостоверение № 141630 от 07.10.2016г.- 72 ч.

Курсы ИРО и ПК в рамках педярмарки «Сельская школа – Образовательная марш-руте-2017», удостоверение №7276 от 30.06.2017г. – 48 ч.

Фундаментальные курсы для педагогов образовательных организаций АНО ДПО «Центр инновационного развития образования», удостоверение № 141740 от 20.10.2017г.- 144 ч.

УМЦ Педагогического института ФГАОУ ВО «Северо-восточный университет им.М.К.Аммосова» по программе «Технология внедрения в ФГОС в образовательные организации» № 1612 от 02.03.2018 г.- 72 ч.

ГБУ АН РС(Я) «Организация научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях» № 01155 от 16.10.2018 г.- 36 ч

Институт зарубежной филологии регионоведения СВФУ «Современные подходы к иноязычному образованию в школе».72 часа.2.04.2019г.

12. Общественная работа

Прасковья Романовна активно участвует в общественной жизни школы, улуса.

- Эксперт регионального интеллектуального марафона «Росточек».
- Организатор улусных, республиканских, всероссийских предметных олимпиад.
- Член школьной комиссии по НПК, предметных олимпиад.
- Член улусной комиссии по НПК учащихся начальных классов.
- Организатор, ведущий школьных мероприятий: последний звонок, новогодний бал, День школы, слёт качественников и отличников школы.
- Активный член профсоюза.
- Участник концерт - фестиваля между предприятиями улуса.

- Организатор международного дистанционного конкурса ЭМУ-Эрудит проект «Эрудит марафон учащихся», «Я знаю», «Это знают все»
- Организатор ОГЭ
- Эксперт улусного ученического проекта «Умный совёнок»
- Член школьного пресс-центра «Кыраба»