

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Таттинское управление образованием
МБОУ «Ытык-Кюельская средняя общеобразовательная школа № 1
имени А.И.Софронова»
Муниципального района «Таттинский улус» Республики Саха (Якутия)

Папка достижений

**Дедюкиной Прасковьи Романовны
учителя начальных классов**

Ытык-Кюель, 2018 г.



Дедюкина Прасковья Романовна

учитель начальных классов

МБОУ «Ытык-Кюельская средняя общеобразовательная
школа № 1 имени А.И.Софронова»

Муниципального района «Таттинский улус» Республики Саха (Якутия)

Дата рождения	3 августа, 1970 года		
Образование (учебное заведение, дата окончания)	Среднее специальное, высшее ВПУ, 1989 г.; ЯГУ, 1997г.		
Специальность	Якутский язык и литература		
Документ об образовании	Диплом ЦВ № 072324	выдан	25 июня 1997г.
	Регистрационный № 195		
Квалификация	Учитель начальных классов		
УПД	Первая, 2014 г.		

Сведения о работе

1989-91гг.	Учитель начальных классов Ожунунской средней школы, Чурапчинского улуса
1992-1995гг.	Учитель начальных классов Чурапчинской средней школы первой степени
1995-2008гг.	Учитель начальных классов Баягинской средней школы
2010-2014гг.	Воспитатель интерната при БКСОШ №1
2012-2018гг.	Учитель начальных классов Ытык-Кюельской средней школы №1 им.А.И Софронова
Педагогический стаж	28
Стаж в должности классного руководителя	25
Домашний адрес:	678650, Таттинский улус, с.Ытык-Кюель ул. Афанасьева 13/1
Контактный телефон:	сот. 89142335681
Электронная почта:	sardaanaded@mail.ru
Звания:	-
Награды:	Почетные грамоты УУО Таттинского улуса. Почётные грамоты администрации и профкома школы. Благодарственное письмо Министерство образования РС(Я) Благодарственное письмо Администрации МР «Таттинский улус»

1. ПУБЛИЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СОБСТВЕННОГО ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

РЕЗУЛЬТАТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ ЛЕТ

Год	Какой опыт публично представлен	Где представлен опыт
2015	Пособие "Итоговые диагностические работы по родному языку"	ГУ редакция газеты "Таатта"
2016	Статья «Оҕом бастакы кылааска барда».	ГУ Редакция газеты «Таатта» 15.11.2016
2018	Статья «Финляндияҕа айан»	ГУ Редакция газеты «Таатта» 02.01.2018
2016	Работа «Задания по русскому. 2 класс»	Всероссийский интернет - портал "Инфоурок". www.infoyrok.ru .
2018	Конспект урока «Неопределённая форма глагола в 4 классе»	Международный интернет - портал "Солнечный свет". www.solncesvet.ru .
2018	Статья. Изучение темы «Глагол»	Международный образовательный журнал.«Педагог». www.zhurnalpedagog.ru

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА СЕМИНАРАХ, КУРСАХ

<i>год</i>	<i>Статус и наименование мероприятия</i>	<i>Форма представления</i>	<i>Результат</i>
2015 г.	Улусный фестиваль «Открытый урок»	открытый урок: АммаАччыгыя «Тоҕус төгүл тоҕо?»	сертификат
2016 г.	2 улусные Пахомовские педагогические чтения «Инновационная деятельность в образовательном процессе сельских школ в условиях внедрения ФГОС»	выступление «Итоговые диагностические работы по родному языку 1-4 классы »	сертификат
2016г.	2 улусные Пахомовские педагогические чтения «Инновационная деятельность в образовательном процессе сельских школ в условиях внедрения ФГОС»	Тема «Техника чтения»	Диплом 1 степени
2016г.	Улусный конкурс «Учитель года-2016»	Открытый урок на тему «Аабы ситиһии төрдө»	Номинация
2016г.	Улусный конкурс «Учитель года-2016»	Мастер класс «Тэтимнээх аабыны сайыннары»	Номинация

2016 г.	Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка» Секция «Инвестиционные образовательные проекты». Секция «Авторские пособия и разработки».	Выступление в конкурсе метод.разработок ИРО и в рамках педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка- 2016» с проектом: Электронное пособие «Аабы долбуура».	Диплом 2 степени
2016 г.	Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка» Секция «Инвестиционные образовательные проекты», секция «Авторские пособия и разработки».	Выступление «Саха тылыгаралын сүһүбү түмүктүүр тестэр”	сертификат
2017 г.	Выступление в конкурсе метод.разработок ИРО и в рамках педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка- 2017»	Электронное пособие «Аабы долбуура»	Диплом 2 степени.
2017г.	Выступление на площадке национального книжного издательства «Бичик» в рамках педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка- 2017»	Электронное пособие «Аабыдолбуура».	Аналаат«Баст ын үөрэххэ аналлаах босуобуйа»
2017г.	Международный образовательный тур г.Хельсинки	Выступление по обмену опытом «Образование в Якутии»	Сертификат
2018г.	Очно-дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности учителя» при ФГАОУ ВО «Северо-восточный университет им.М.К.Аммосова»	Открытый урок «В.Тарабукин. Санаахайдыһыта» 3 класс	Сертификат
2017г.	Первый улусный фестиваль педагогических идей «О5о саасэйгэтэ»с.Черкех	Выступление на тему «Техника чтения»	Грамота 1 место

УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ (ОЧНЫЕ, ЗАОЧНЫЕ).

<i>год</i>	<i>Статус и наименование мероприятия</i>	<i>Форма представления</i>	<i>Результат</i>
2016г .	Улусный конкурс «Учитель года-2016»	Участие в конкурсе	Номинация «Лучшая технология»
2016г .	2 улусные Пахомовские педагогические чтения «Инновационная деятельность в образовательном процессе сельских школ в условиях внедрения ФГОС»	Тема «Тэтимнээхаабынысайыннары»	Диплом 1 степени
2016 г.	Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка» Секция «Инвестиционные образовательные проекты». Секция «Авторские пособия и разработки».	Конкурс метод.разработок ИРО и в рамках педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка- 2016» с проектом: Электронное пособие «Аабы долбуура».	Диплом 2 степени
2016 г.	Всероссийская дистанционная блиц-олимпиада «Мир вокруг меня» на Интернет-портал «Про Школу ру».	Участие на олимпиаде	Диплом 3 место
2016 г	Конкурс методразработок на республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа – образовательная марка- 2016»	Разработка «Саха тылыгаралын сүһүөбү түмүктүүр тестэр	сертификат
2016 г.	Улусный методический тур учителей команд	Участник команды	Сертификат
2017 г.	Улусный методический тур учителей команд	Участник команды	Номинация
2017 г.	Конкурс метод.разработок ИРО и в рамках педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка- 2017»	Электронное пособие «Аабы долбуура»	Диплом 2 степени.
2017г .	Конкурс национального книжного издательства «Бичик» в рамках педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка- 2017»	Электронное пособие «Аабы долбуура».	Анал аат«Бастын үөрэххэ аналлаах босуобуйа»
2018 г.	Большой этнографический диктант www.miretno.ru		86 баллов

2. Мониторинг применения УДД на уроке по результатам анализа урока

Примерный план урока по русскому языку в 4 классе.

Тема урока	«Неопределённая форма глагола. Суффиксы начальной формы»	
Тип урока	Открытие нового знания (ОНЗ)	
Цель	-познакомить учащихся с особенностями глаголов неопределённой формы	
Задачи	- стимулировать активную познавательную деятельность учащихся; - развивать умения самостоятельно делать выводы на основе наблюдений и сравнений; - воспитывать доброжелательность, ответственность, аккуратность, любовь к русскому языку.	
Планируемый результат	Предметные умения	Универсальные учебные действия (УУД)
	Познакомиться с неопределённой формой глагола, её грамматическими признаками, формообразующими морфемами, правописанием и морфемным составом форм глаголов на -чь.	<p>Личностные УУД Сохранять мотивацию к учёбе, ориентироваться на понимание причин успеха в учёбе, проявлять интерес к новому учебному материалу. Развивать способность к самооценке.</p> <p>Познавательные УУД Осуществлять поиск нужной информации, использовать знаки, символы, модели, схемы, высказываться в устной форме и письменной форме, ориентироваться на разные способы решения задач, владеть основами смыслового чтения текста, анализировать объекты, выделять главное, осуществлять синтез (целое из частей), проводить сравнение, классификацию по разным критериям, устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждения об объекте, обобщать (выделять класс объектов по какому – либо признаку).</p> <p>Коммуникативные УУД Допускать существование различных точек зрения, учитывать разные мнения. Стремиться к координации, формулировать собственное мнение и позицию в высказываниях, задавать вопросы по существу, контролировать действия партнёра, использовать речь для регуляции своего действия, владеть монологической и диалогической формой речи.</p> <p>Регулятивные УУД Принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные</p>

		учителем ориентиры действия, планировать свои действия. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль, адекватно воспринимать оценку учителя, различать способ и результат действия, оценивать свои действия, вносить коррективы в действия выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.
Методы Формы работы	Методы: частично-поисковый, наглядный. Фронтальная, парная, индивидуальная	
Оборудование	Проектор, компьютер, экран, наглядный и раздаточный материал, рабочие тетради.	

Мониторинг применения УДД на примере урока русского языка

Цель мониторинга уровня сформированности УУД:

получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Задачи мониторинга:

1. Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД;
2. Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД;
3. Апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД;
4. Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД на ступени начального образования;
5. Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов дошкольного и начального школьного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения; мониторинга:

1. Универсальные учебные действия младших школьников;
 2. Психолого- педагогические условия обучения;
 3. Педагогические технологии, используемые в начальной школе.
- Система критериев и показателей уровня сформированности УУД.

Критериями оценки сформированности универсальных учебных действий у обучающихся выступают:

1. соответствие возрастно-психологическим нормативным требованиям;
2. соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям;
3. сформированность учебной деятельности у учащихся, отражающая уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью учащихся.

Методы сбора информации: наблюдение; беседа.

Этапы урока	Содержание учебного материала	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД
1. Самоопределение к деятельности Цель: проверка готовности обучающихся, их настрой	У: Итак, друзья, внимание – Ведь прозвенел звонок. Садитесь поудобнее – Начнём скорей урок. Открываем тетради,	Приветствует обучающихся, проверяет их готовность к уроку, включает в деловой ритм. Эмоциональны	Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку.	Личностные: мотивация к учебной деятельности и и самоопределение

на работу	записываем число.	й настрой.		
<p>2.Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности</p> <p>Цель: быстрое включение в работу</p>	<p>У: Подготовим руку к письму. Минутка чистописания.</p> <p>-Пропишите сочетания букв по образцу в тетрадях.</p> <p>На доске: <i>ть//ти//чь//</i></p> <p>У: Ребята, мы ещё встретимся с этими сочетаниями на нашем уроке и узнаем о них побольше.</p> <p>У: Для урока я приготовила пословицы .Прочитайте их.</p> <p>Выберите пословицу, которую вы хотите сделать девизом урока и запишите её в тетрадь, соблюдая все законы каллиграфии.</p> <p><i>Взял книгу в руки – не заскучаешь.</i></p> <p><i>Мы будем много знать, если мало будем спать.</i></p> <p><i>Хорошо того учить, кто хочет много знать.</i></p> <p><i>Сделали дело – гуляем смело!</i></p> <p>У: Прочитайте свои девизы. Я вижу, вы серьёзно настроены на урок.</p>	<p>Подготовка к введению новой темы.</p>	<p>Дети прописывают буквы по образцу.</p>	

<p>3.Постановка задачи и цели урока</p>	<p>У: Однажды, у одной части речи корреспондент взял интервью. Послушайте его и догадайтесь, что это за часть речи. Кор.: Что вы больше всего любите делать? Часть речи: Люблю действовать! Кор.: Что вы больше всего не любите? Часть речи: Не люблю предлоги! Кор.: Какими необыкновенными талантами вы обладаете? Часть речи: Могу путешествовать во времени! Кор.: Что бы вы пожелали ребятам? Часть речи: Чтобы русский все ребята на "пятёрку" знали. На письме и в разговоре Меня употребляли. Что без меня предметы? Лишь названия. А я приду- Всё в действие придёт. Летит ракета. Люди строят здания. Цветут сады. И хлеб в полях растёт. У: Ребята, какая часть речи давала интервью? О какой части речи мы с вами будем говорить на уроке? (О глаголе) Конечно же - это знакомый незнакомец Глагол.</p>	<p>Нацеливает детей на формулирование темы урока учащимися и постановку учебной задачи</p>	<p>Формулируют тему урока и определяют задачи.</p>	<p>Познавательные. Регулятивные: целеполагание – постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и неизвестно.</p>
---	--	--	--	---

	<p>Почему я так сказала? У: Давайте вспомним, что мы уже знаем о глаголе.</p> <p>- Что такое глагол? - Что обозначает глагол? - На какие вопросы отвечает глагол? - Каким членом предложения чаще всего бывает глагол? - Изменяется ли глагол по числам? - Какие три времени имеет глагол? -А хотели бы вы ещё больше знать о глаголе? Работа с учебником. Упр.183,с.107 У: Ребята, у каких слов не удалось указать грамматические признаки? -Кто догадался, что мы будем исследовать на уроке? (<i>Новую форму глагола</i>)</p>			
<p>4. Изучение нового материала. Работа с учебником. Цель: поиск оптимального решения учебной задачи.</p>	<p>У: Ребята, давайте узнаем о новой форме глагола из учебника в разделе на с.106 -О какой новой форме глагола вы узнали? (<i>Неопределённая форма глагола</i>) Вывод: Глаголы бывают неопределённой формы.</p>	<p>Организует исследовательскую деятельность детей.</p>	<p>Составляют план достижения цели и определяют средства, аргументируют свои высказывания, делают выводы.</p>	<p>Познавательные. Регулятивные: планирование – составление плана действий (с помощью учителя)</p>
<p>5.Закрепление Работа с компьютером и экраном. Цель: формирование умений соблюдать</p>	<p>У: А сейчас мы с вами сыграем в игру «Будь внимателен» -Соотнесите вопросы (Что делать?, Что сделать?) и глаголы, распределите их в</p>	<p>Организует деятельность детей на экране. Контролирует выполнение работы.</p>	<p>Соотносят вопросы глаголов неопределённой формы. Называют признаки глаголов</p>	<p>Познавательные: осуществляют анализ, проводят сравнение, классификац</p>

<p>последовательность действий при коллективном выполнении учебной задачи</p>	<p>два столбика У: Обратите внимание на буквосочетания на конце глаголов в неопределённой форме. Назовите их. (<i>ти, ть – это формообразующие суффиксы</i>) Вывод: Глаголы в неопределённой форме имеют формообразующие суффиксы <i>-ть, -ти.</i></p>		<p>неопределённой формы. Делают вывод.</p>	<p>ию изученных фактов языка по заданным основаниям. Регулятивные: самоконтроль и самооценка - сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона, сохранение учебной задачи урока на каждом этапе.</p>
<p>6.Физминутка</p>	<p>У: А теперь немного отдохнём. Нужно услышать глаголы в неопределённой форме и показать действие . (Плавать, прыгать, чистить, вязать, спать, бежать, кружиться, улыбаться, хлопать)</p>	<p>Организует двигательную физминутку</p>	<p>Дети выполняют движения.</p>	
<p>7.Закрепление. Работа у доски. Работа с учебником. Цель: освоение новых способов действий</p>	<p>У: Образуйте от данных глаголов глаголы неопределённой формы. Что делать? Что сделать? <i>Люблю - любить</i> <i>полюбить</i> <i>Бежит – бежать</i> <i>пробежать</i> <i>Ухожу - уходить</i> <i>уйти</i></p>	<p>Организует групповую деятельность детей. Контролирует выполнение работы.</p>	<p>Учатся образовывать глаголы неопределённой формы. Находят отличительные признаки глаголов неопределённой формы. Делают выводы.</p>	<p>Познавательные: ориентация в учебнике, чтение учебных текстов. Их полноценное понимание и воспроизведение, выполнение действий и сравнение с</p>

	<p><i>Пеку – печь испечь</i></p> <p>У: Выделите у глаголов неопределённой формы формообразующие суффиксы. Всегда ли глаголы неопределённой формы оканчиваются только на –ти, –ть?</p> <p>Откройте учебник на с.106 и прочитайте правило.</p> <p>Вывод: Глаголы в неопределённой форме оканчиваются на –ть, –ти, –чь.</p> <p>У: Ребята, давайте вернёмся к началу нашего урока. Почему мы сегодня на минутке чистописания писали именно эти сочетания букв?(<i>Это один из признаков глаголов неопределённой формы</i>)</p>			<p>эталонном.</p> <p>Регулятивные: действие по намеченному плану, сохранение учебной задачи урока на каждом этапе.</p>
<p>8.Закрепление. Работа в парах по карточкам (взаимопроверка)</p>	<p>У: Записать текст. Глаголы, данные в скобках, заменить глаголами неопределённой формы.</p> <p><i>Красива и богата Россия. Её надо (берегу). Нужно (охраняла) леса, поля и луга. (Защищают) моря, реки и озёра от загрязнения. (Озеленяем) улицы городов и сёл. И тогда наша родина будет (радую) нас своей красотой.</i></p> <p>-Прочитайте полученный текст. -Кто сделал так же? -О чём этот текст? (<i>О том, что нужно</i></p>	<p>Организует самостоятельную деятельность детей, а затем работу в парах.</p>	<p>Самостоятельное выполнение задания с взаимопроверкой. Проверяют по образцу. Делают выводы.</p>	<p>Познавательные: чтение учебных заданий, их полноценное понимание и воспроизведение. Регулятивные: действие по намеченному плану, сохранение учебной задачи урока на каждом этапе.</p>

	<i>беречь и охранять природу)</i> Проверка			
9.Рефлексия деятельности. Соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом. Самооценка учащихся.	У: Подведём итоги. -Какая тема урока у нас сегодня была? -Какую мы ставили перед собой задачу? -Удалось ли нам её решить? Давайте проверим. Рефлексия. Было интересно ... Было трудно ... Самооценка учащихся.	Организует рефлекссию и самооценку учениками собственной деятельности.	Оценивают результаты своей деятельности на уроке	Регулятивные: оценка своих достижений, осознание трудностей Личностные: Учебно-познавательный мотив изучения русского языка. Ориентация на понимание причин успеха в учебе, проявление интереса к новому учебному материалу, развитие способности к самооценке
10. Этап информации учащихся о домашнем задании и инструктаж по его выполнению	Выставление оценок учителем. Д/з Упр.182. с.106 или Упр.184,с.107. Вы все были молодцы! Спасибо за работу на уроке!			

Технологическая карта формирования регулятивных УУД

Показатели регулятивных УУД	Уровень сформированности регулятивных УУД		
	Высокий:	Средний	Низкий
Целеполагание – постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.	Выдвигает содержательные гипотезы, учебная деятельность приобретает форму активного исследования способов действия	Четко выполняет требование познавательной задачи. осознает свою цель и структуру найденного способа решения новой задачи самостоятельно формулирует познавательные цели. осуществляет решение познавательной задачи, не изменяя ее и не выходя за ее	Определяет цель учебной деятельности с помощью учителя Включаясь в работу, быстро отвлекается. Осуществляет решение познавательной задачи, не изменяя ее и не выходя за ее требования.

			требования.			
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Наблюдение	5	28%	9	50%	4	22%
Показатели регулятивных УУД	Уровень сформированности регулятивных УУД					
	Высокий:		Средний		Низкий	
Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении. Степень развития произвольного внимания.	Работает точно по образцу. Может оценить действия других учеников.		Может ориентироваться на образец, но делает ошибки. Может оценить выполненное задание по параметрам: легко выполнить или возникли сложности при выполнении.		Неумение опираться на образец. Низкий уровень развития произвольного внимания. Не может оценить свои силы относительно решения поставленной задачи.	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Наблюдение	9	50%	8	44%	1	5%

Технологическая карта формирования познавательных УУД

Показатели познавательных УУД	Уровень сформированности познавательных УУД					
	Высокий:		Средний		Низкий	
Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. планировать свою работу по изучению незнакомого материала.	Делает самостоятельно.		Делает частично самостоятельно, частично с помощью.		Делать самостоятельно не может.	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Диагностика: Самостоятельные и практические работы.	7	39%	11	61%	-	-

Технологическая карта формирования коммуникативных УУД

Коммуникативные УУД	Уровень сформированности коммуникативных УУД					
	Высокий:		Средний		Низкий	
	-умеет договариваться, находить общее решение, -умеет аргументировать свое предложение, убеждать и уступать. -владеет адекватными выходами из конфликта. -всегда предоставляет помощь.		-не всегда может договориться. не всегда может сохранить - доброжелательность. предоставляет помощь только близким, знакомым.		-не может и не хочет договариваться пассивен или агрессивен. -не предоставляет помощь	
Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	
Наблюдение	6	33%	12	66%	-	-

3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ И ИКТ

Актуальность выбранных технологий обусловлена следующим фактором: переход к рыночной экономике требует не только создание соответствующих экономических, финансовых, управленческих структур, но и формирование нового поколения компетентных людей. Поэтому перед учителем стоит задача воспитания социально зрелой, инициативной, творчески креативной личности с развитым логическим мышлением, научным мировоззрением и опытом поисковой исследовательской деятельности.

При использовании информационных технологий перед учителем встают задачи:

1. Создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса.
2. Стимулирование учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться и т. п.
3. Использование в ходе урока дидактического материала, позволяющего ученику выбирать наиболее значимые для него вид и форму учебного содержания.
4. Оценка деятельности ученика не только по конечному результату (правильно-неправильно), но и по процессу его достижения.
5. Поощрение стремления ученика находить свой способ работы (решения задачи), анализировать способы работы других учеников в ходе урока, выбирать и осваивать наиболее рациональные.
6. Создание педагогических ситуаций общения на уроке, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы; создание обстановки для естественного самовыражения ученика.

В современном информационном обществе целью образования является не передача опыта, накопленного предыдущими поколениями, а подготовка человека, способного к непрерывному обучению. Ведь внедрение информационно-коммуникационных технологий позволяет, как повысить эффективность обучения, так и сделать ее разнообразнее. Необходимо отметить, что внедрение ИКТ в образовательный процесс не только дает возможность современным детям идти в ногу со временем, а также

делает процесс обучения более интересным, способствует развитию познавательной мотивации.

Использую компьютер на уроке для реализации следующих важных задач:

- ✓ повышение наглядности учебного процесса;
- ✓ доступность и индивидуальный подход;
- ✓ возможность обеспечения обратной связи;
- ✓ неограниченная возможность использовать все системы восприятия информации;
- ✓ организация коллективной и групповой работы.

Программы общего назначения: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, используются мною на уроках для создания наглядности, контролирующих тестов, творческих образовательных продуктов учащимися и пр. Программа PowerPoint, обладает большим потенциалом создания наглядно - образного представления. Это приложение позволяет учителю самостоятельно подготовить мультимедийные пособия к уроку по любому предмету с минимальными временными затратами. При этом от учителя не требуется глубокой компьютерной подготовки. Очень удобно в процессе объяснения или проверки выделить отдельные элементы, чтобы в определенное время появилась нужная информация. Можно наложить звук, например, для проведения математического диктанта, словарного диктанта. Однако, средства наглядного представления использую не только для иллюстрации, но и в качестве самостоятельного источника знаний для создания проблемных ситуаций, для организации поисковой и исследовательской работы.

Дети с удовольствием принимают участие в Международных играх-конкурсах «Олимпиада плюс», «Это знают все» по естествознанию, «Я знаю», в республиканских дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах. Ежегодно проводятся НПК «Первые шаги» с применением презентаций, которые готовят учащиеся вместе с родителями.

Для педагогов также появились новые возможности в реализации творческих проектов, исследовательских работ.

Перечисленные технологии и методы обучения результативны, поскольку обеспечивают высокое качество усвоения знаний, эффективное развитие интеллекта и творческих способностей школьников, воспитание активной личности, формирование высокой учебной мотивации моих учеников. Об этом свидетельствует динамика успеваемости учащихся.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс
Обученность	100%	100%	Безотметочное обучение	100%
Качество	61%	61%		66%

Анализ качества знаний и уровня обученности обучающихся по годам и результатам мониторинга показывают стабильность усвоения знаний.

Авторские разработки с использованием ИКТ:

- ◆ Проведены уроки с использованием слайдовых презентаций на уроках окружающего мира по темам: «Современная Россия», «Водные богатства»; уроки по русскому языку в 1-2 классе по темам: «Знаки препинания в конце предложения», «Имя собственное», «Знакомство с синонимами», по математике «Сложение и вычитание двузначных чисел», «Деление многозначного числа на однозначное число», «Круглые числа», по родному языку « Аабыы-ситиһиитерде», «Тобус төгүл тобо?» и т.д.

Интернет-публикации:

2016г. Интернет - портал "Инфоурок". Работа "Урок – путешествие по математике." www.infoyrok.ru.

2017г. Всероссийский интернет - портал "Инфоурок". www.infoyrok.ru.

Работа «Задания по русскому. 2 класс»

2018г. Международный интернет - портал "Солнечный свет". www.solncesvet.ru. Конспект урока «Неопределённая форма глагола в 4 классе». Статья. Изучение темы «Глагол»

2018г. Международный образовательный журнал. «Педагог». www.zhurnalpedagog.ru

2018г. Всероссийское тестирование педагогов- 2018. Сайт Единый урок.

Открытые уроки, выступления:

- 2015 г.** Улусный фестиваль «Открытый урок» открытый урок: АммаАччыгыя «Тобус төгүл тоѳо?»
- 2016 г.** 2 улусные Пахомовские педагогические чтения «Инновационная деятельность в образовательном процессе сельских школ в условиях внедрения ФГОС» выступление «Итоговые диагностические работы по родному языку 1-4 классы»
- 2016 г.** 2 улусные Пахомовские педагогические чтения «Инновационная деятельность в образовательном процессе сельских школ в условиях внедрения ФГОС» Тема «Техника чтения»
- 2014 г.** Региональный семинар «ФГОС начального образования: структура, проблемы введения, цели и содержание обучения». Открытый урок по родному языку
- 2016 г.** Улусный конкурс «Учитель года-2016». Открытый урок на тему «Ааѳы ситиһии төрдө».
- 2016 г.** Улусный конкурс «Учитель года-2016». Мастер класс «Тэтимнээхааѳыны сайыннары»
- 2016 г.** Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка» Секция «Инвестиционные образовательные проекты». Секция «Авторские пособия и разработки». Выступление в конкурсе метод. разработок ИРО и в рамках педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка- 2016» с проектом: Электронное пособие «Ааѳыдолбуура».
- 2016 г.** Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка» Секция «Инвестиционные образовательные проекты», секция «Авторские пособия и разработки». Выступление «Саха тылыгаралын сүһүөбү түмүктүүр тестэр»
- 2017 г.** Выступление в конкурсе метод. разработок ИРО и в рамках педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка- 2017». Электронное пособие «Ааѳыдолбуура»
- 2017 г.** Выступление на площадке национального книжного издательства «Бичик» в рамках педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка- 2017». Электронное пособие «Ааѳыдолбуура».
- 2017 г.** Первый улусный фестиваль педагогических идей «О5о саасэйгэтэ» с. Черкех. Выступление на тему «Техника чтения»
- 2018 г.** Очно-дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности учителя» при ФГАОУ ВО «Северо-восточный университет им. М.К. Аммосова». Открытый урок «В. Тарабукин. Санаахайдыһыта» 3 класс

Участие в профессиональных конкурсах:

- 2016 г.** Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка» Секция «Инвестиционные образовательные проекты». Секция «Авторские пособия и разработки». Выступление в конкурсе метод. разработок ИРО и в рамках педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка- 2016» с проектом: Электронное пособие «Тэтимнээхааѳыны сайыннары».
- 2016 г.** Всероссийская дистанционная блиц-олимпиада «Мир вокруг меня» на Интернет-портал «Про Школу ру». Участие на олимпиаде.
- 2017 г.** Выступление в конкурсе метод. разработок ИРО и в рамках педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка- 2017». Электронное пособие «Ааѳыдолбуура»
- 2017 г.** Выступление на площадке национального книжного издательства «Бичик» в рамках педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка- 2017» Электронное пособие «Ааѳыдолбуура».

4. Позитивные результаты внеурочной деятельности по учебным предметам

Динамика роста количества участников в предметных олимпиадах
за последние пять лет

Участие в школьных предметных олимпиадах:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс
Всего в классе	21	21	25	24
Участники	14	13	20	20
% участия	78%	76%	70%	83%

Муниципальные олимпиады:

Участник	2	2	5	5
% участия	11%	11%	25%	21%

Региональные олимпиады:

Участники	-	-	-	-
% участия	-	-	-	-

Всероссийские олимпиады:

Участники	8	8	15	12
% участия	44 %	47%	75%	50%

Победители и призеры предметных олимпиад различного уровня 2018-19 учебный год 3 класс

Уровень	Предмет	Призеры
Улусный	Метапредметная олимпиада «Аабыгытула». Скорость чтения Диктант по родному языку Метапредметная олимпиада Проектная работа	Павлов Даниил- 3 место Дягилева Сандаара- номинация «Бастынбуочар» СаввиноваАйна- номинация «Булугас өй» СаввиноваАйна, Павлов Даниил, Дягилева Сандаара-номинация «Айылҕаныхарыстааччы»

2017-2018 учебный год 2 класс

Уровень	Предмет	Призеры
Школьный	Олимпиада по окр миру Олимпиада по окр миру Олимпиада по русскому языку	Николаев Артем-2 место Андросова Лилия-1 место Андросова Лилия-2 место
Улусный	Онлайн - олимпиада по окружающему миру«Ньургуьун». Онлайн - олимпиада по окружающему миру«Ньургуьун».	Иванова Дарияна -2 место Старостина Вероника – 1место

Республиканский	Олимпиада «СимфолыЯкутии-2018»	Слепцова Дайаана-диплом 3 степени
Всероссийский	Онлайн – олимпиада по математике. На платформе: uchi.ru	Колесов Айвар-1 место Христофоров Артём-2 место Дягилева Сандаара-2 место Другина Ангелина- 3 место

2016-2017 учебный год 1 класс

уровень	Предмет	Призеры
Школьный	Якутский язык Математика Русский язык	Старостина Вероника –номинация Иванов Эрчим- номинация Андросова Лилия-2 место
Республиканский	Метопредметная игра “Березка”	Андросова Лилия-3 место Иванов Эрчим-3 место Старостина Вероника-2 место Другина Ангелина- 3 место

2015-2016 учебный год 4 класс

уровень	Предмет	Призеры
Школьный	Математика Математика Русский язык Родной язык	Находкин Никита-1 место Гуляев Никита- 3 место Тарасенко Антон- 1 место Федоров Алеша- 3 место
Улусный	Метапредметная олимпиада. С.Черкех Проектная работа Интеллектуальный марафон «Росточек» Математика Технология	Федоров Алеша- 3 место Остапенко Виола-номинация Федоров Алеша- номинация Тарасенко Антон- 1 место Федоров Алеша -1 место Находкин Никита-1 место Тистяхова Алия-1 место Находкин Никита-2 место Тистяхова Алия-1 место
Всероссийская олимпиада	“Кенгуру”	Находкин Никита – 1 место
Всероссийская дистанционная олимпиада «Я знаю»	Математика Литературное чтение Окружающий мир Русский язык	Находкин Никита – диплом 1 ст Федоров Алеша- диплом 2 степени Тарасенко Антон- диплом 1 степени Остапенко Виола диплом 3 степени

5. ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ В КАЧЕСТВЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Классное руководство во 3 «в» классе веду с первого класса. Цели и задачи, основные направления, формы воспитательной работы осуществляются с учетом интересов, возможностей каждого ученика. Каждый год внеурочной работой в школе охватывается 100% учащихся класса, на муниципальном уровне 100%, на улусном 100%, на республиканском 62%, на всероссийском, учитывая дистанционные игры, конкурсы 68% учащихся.

Достижения классного коллектива

Учебный год	Мероприятия
2015-2016 4 класс	<p>Смотр строя и песен к 23 февраля – 1 место</p> <p>Эстафета – мальчики 2 м.</p> <p>Умсуураайымньаларыгарурууькуонкуруьа. ВинокуроваАйлана- 3 миэстэ</p> <p>Шляпа – мода – девочки номинации</p> <p>Выставка «Вещи из ненужных вещей»</p> <p>Конкурс ПДД плакат</p> <p>Конкурс ЗОЖ плакат</p> <p>“Кыайбыттары чиэстиибит”уус- уран дьүһүйүү күрэбэ- Гран-При</p> <p>Улусный конкурс инценировок. “Саллаат ахтылбана”-3 место</p> <p>Конкурс за исполнение песни и танца мелодиста Надежды Макаровой.Гуляев Никита-диплом 3 степени.</p> <p>Республиканский конкурс чтецов.с.Чурапча – Лауреат 1 степени.</p> <p>ОҗолоргоаналлаахИлин Энэрдээҗи фольклорнай күрэх « Сарданалаах татыйыктар” – дипломант 2 ст.</p> <p>« Таатта – Ийэ тыл биһигэ”-Гран-При</p> <p>“Эрчим” регионааҕы уоланнар уус-уран аабыылара-Лауреат 1 степени</p> <p>« Таатта – Ийэ тыл биһигэ” – 5 улуустааҕы алын сүһүөх кылаастарга бөлөбүнэн уус-уран – аабыылара -1 место</p> <p>Викторина оскуола кунугэр аналлаах – 1 место</p> <p>Д.К Сивцев – Суорун Омоллоон 110- сылыннан улуустааҕы алын сүһүөх кылаас үөрэнээччилэригэр ытыллар уус – уран дьүһүйүү күрэбэр – ном.”</p> <p>Хоһоонноохтук ааҕыы»</p> <p>Улусный конкурс чтецов « Ньургуйуну туойабын» - участие</p> <p>Конкурс – фитнес аэробика – 1 место</p>
2016-2017 1 класс	<p>Улусный конкурс рисунков по ПДД – все</p> <p>Смотр строя и песен – 3 м</p> <p>Военизированная эстафета – 3 м.</p> <p>Конкурс причесок – всем номинации</p> <p>Конкурс инценировок – 2 место</p> <p>Конкурс новогодних гирлянд – 1 место</p> <p>Конкурс закладок (муниципальный) – все</p> <p>Конкурс инценировок «Рождественская ёлка» - 3 место</p> <p>Фестиваль « Праздник книги» посвященный Всероссийскому Дню библиотек – 3 место</p> <p>Республиканскай 4 төгүллээхАлампаааҕыылара”- олонхотүһүлгэтэ – 3место</p> <p>Конкурс “ Эргэ мал” (Дьөнкү Сээн) – 22 уч-ся</p> <p>Выставка из ненужных вещей</p> <p>Конкурс фитнес аэробика – участие</p> <p>Улусный конкурс “Ньургуйуну туойабын”-3 место</p>
2017-	<p>Внутришкольное соревнование по дартсу- 1 место</p>

2018 2 класс	«Таатта – Ийэ тыл биһигэ»– 7 улуустаабы алын сүһүөх кылаастарга бөлөбүнэн уус-уран – аабыылара -1 место “Эрчим” улуустаабы уоланнар уус –уран аабыылара- “Бастын туруоруу” анал аат Улусный конкурс “Ньургуһуну туойабын”-2 место Фестиваль « Праздник книги» посвященный Всероссийскому Дню библиотек. Конкурс инсценировок – 2 место Региональный детско-юношеский фестиваль “Бриллиантовые нотки”.Номинация “Художественное слово”-Лауреат 1 степени. Пятый республиканский театральный фестиваль- номинация
2018- 2019 3 класс	Кросс Наций-2018 АянитовЭрчим- 1 место. Луковцева Саина-2 место. Петров Егор-3 место. Чохова Алиана-3 место. Улусный конкурс “Умный совенек”- номинация “Лучший технический замысел”, обладатель приза детского жюри. Улусный фотоконкурс “Дьоллоох оҕо сааһым”. Саввинова Айна-диплом 2 степени. «Таатта – Ийэ тыл биһигэ»– 8улуустаабы алын сүһүөх кылаастарга бөлөбүнэн уус-уран – аабыылара -1 место Республиканский робототехнический фестиваль «Роботс»,В соревнованиях «Придумай сам» Васильев Степа-3 место. Республиканский виртуальный конкурс чтецов “Кэрэкэ тыллыр”.Колесов айвар, Павлов Даниил- участие.

Постоянное взаимодействие классного руководителя с родителями учащихся

Единые, согласованные действия семьи и классного руководителя – одно из важнейших условий успешного воспитания положительного отношения ребёнка к учению, которое затем находит отражение в социальной и познавательной активности ребёнка, адекватной самооценке, сформированной учебной мотивации, благоприятном психологическом статусе, отсутствии школьной тревожности, преобладании инициативы и позитивного эмоционального настроения на учение.

Направление деятельности работы с родителями:

- обеспечение педагогического просвещения родителей (традиционная школьная конференция родителей, диспуты, тематические консультации для родителей, специализированные консультации социально- медико- психологической службы;
- повышение общественного значения содружества родителей и ребёнка (конкурс семей в проведении совместных мероприятий в школе, творческие конкурсы для родителей: изготовление самодельных книжек, конкурс рисунков и поделок, сочинение стихотворений и т.п.)

Дата	Уровень мероприятия	Названия мероприятия	ФИО ученика и родителей	Достижения
2015	улусный	НПК « Петровские чтения» конкурс рисунков	ТистяховаАлия, Людмила Прокопьевна	1 место
2015	школьный	Акция милосердия	21 семья	участие
2015	улусный	Конкурс рисунков по произведениям Р.Винокуровой.	ВинокуроваАйлан а, Анна Анатольевна	поощрение
2015	школьный	Акция милосердия	19 семей	участие
2015	улусный	Конкурсрисунков «Противопожарнаябезопаснос	15семей	участие

		ть		
2015	вн/классный	Выставка работ матерей	8 участников	грамоты за участие
2015	школьный	Акция Ярмарка солидарности	21 семьи	участие
2015	школьный	Проект “Кыайыны уьунсыбатгара”	21 семей	участие
2015	улусный	Конкурс плакатов «Экология»	10 семей	участие.
2016	улусный	“Бессмертный полк”	19 семей	участие
2016	улусный	Конкурс рисунков ПЧ «Не играй с огнем!»	Винокурова Айлана, Анна Анатольевна	участие
2016	улусный	Конкурс Дет.библ. «Биьиги закладка оноробутоноробут»	24 семей	участие
2017	улусный	Конкурс елочных игрушек	Игнатьева Алиса Захарова Любовь Робертовна	номинация
2018	школьный	Акция милосердия	25 семей	участие
2018	улусный	Фотоконкурс “Дьоллоох оџо сааһым”	13 семей	участие
2018	республиканский	Институт новых технологий РС(Я). Тестирование.	15 семей	участие

Развитие самоуправления в классе

Классный руководитель считает, что детский орган самоуправления – это подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов.

В 1-ом классе дети проходят адаптацию, знакомятся, поэтому целесообразной считает учитель попробовать всех в разные должности.

Начиная со 2-го класса, она вводит понятие «актив класса». Высшим органом, которого является классное собрание. Всем учащимся распределены обязанности. Класс состоит из 4-х команд по 6 человек, в каждой команде свои обязанности. Вся работа по самоуправлению ведется через независимую детскую организацию «Сайдам».

Высший орган самоуправления - классное собрание. Оно планирует, обсуждает и оценивает работу. Коллективно-творческая деятельность детей даёт почувствовать каждому свою принадлежность к коллективу класса, учит самостоятельности и ответственности. Дети каждый год выбирают актив класса. Каждую неделю они получают определенное поручение.

Педагог совместно с активом класса и родителей создают необходимые условия для самовыражения познавательной, трудовой, эстетической, коммуникативной, игровой деятельности, занятиях спортом.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ

В своей педагогической деятельности Прасковья Романовна использует технологии и методики личностно-ориентированного обучения, учитывающие развитие познавательных способностей обучающихся, активизируя творческую, познавательную деятельность тем самым повышая мотивированность детей к обучению. В процессе работы педагог дифференцировала и индивидуализировала учебный процесс. Обучающиеся имеют высокий уровень познавательной мотивации и активности, позитивную самооценку, проявляют интерес к учебному материалу.

Дифференцированная работа с различными категориями обучающихся

Категория	Год обучения	Класс	Количество обучающихся	Формы работы
Слабоуспевающие	2016-17	1	5	Устные, письменные опросы; предметные тесты, собеседования
	2017-18	2	4	Устные, письменные опросы; предметные тесты, собеседования, зачеты
	2018-19	3	3	Устные, письменные опросы; предметные тесты, собеседования, зачеты, замеры скорости и схемы счета, диагностические работы
Интеллектуальные (предметные кружки)	2016-17	1	25	Диагностические работы, предметные тесты, собеседования, зачеты, участие на олимпиадах
	2017-18	2	24	Диагностические работы, предметные тесты, собеседования, зачеты, участие на олимпиадах
	2018-19	3	26	Диагностические работы, предметные тесты, собеседования, зачеты, участие на олимпиадах

Кружок интеллектуального развития обучающихся «Логика».

Внеклассная работа определяется как составная часть учебно-воспитательной работы, как одна из форм организации досуга обучающихся. Она бывает разнообразной по содержанию и формам. В настоящее время возникла необходимость включения во внеклассную работу всех обучающихся. Вызвано это тем, что наше общество ждет от школы всесторонней подготовки подрастающего поколения к жизни. Без формирования интереса к изучаемым предметам, без хорошей взаимосвязи классных и внеклассных занятий школа не сможет выполнять этот заказ общества. Во многих школах при организации внеклассной работы возникают существенные проблемы, связанные с недостаточной теоретической, методической и практической подготовленностью учителей по вопросам внеклассной работы.

Назрела необходимость системной организации внеклассной работы именно в начальной школе, с целью создания условий для интеллектуального, нравственного и творческого самовыражения личности школьника.

Цель кружка: повышение уровня интеллектуального развития обучающихся и расширение их кругозора; подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

Задачи кружка:

- Создание условий для интеллектуального, нравственного и творческого самовыражения личности младшего школьника;
- Развитие логического мышления, интереса к изучаемым предметам, умения самостоятельно и творчески работать с дополнительной литературой;
- Выработка стремления к познанию, навыков саморазвития и самообразования; азов проектной деятельности;
- Воспитание у детей настойчивости, любознательности, воли и упорства в достижении цели;
- Воспитание у обучающихся чувства коллективизма и формирование умения работать в сотрудничестве со сверстниками.

Кружок «Логика»:

- Тренинговые занятия
- Актуализация творческих способностей
- Логические рассуждения и умозаключения
- Олимпиадные задания

Программа кружка рассчитана на 4 года, для учащихся 1-4 классов, которые обладают повышенной учебной мотивацией.

Ожидаемые результаты

- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализация его интересов.
- Рост личностных достижений.
- Создание атмосферы успеха.
- Установление гуманных отношений партнёрского сотрудничества.
- Накопление опыта творческой деятельности.
- Участие в олимпиадах разного уровня по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру для начальных классов.
- Участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру» (3-4 классы), в международном конкурсе по русскому языку «Это знают все», в конкурсе «Я знаю».
- Активное участие в проведении предметных недель (по графику школы)

Результатом работы кружка являются достижения членов кружка, которые участвуют и становятся победителями и призерами различных конкурсов, предметных олимпиад, которые участвуют и становятся победителями и призерами различных конкурсов, предметных олимпиад, фестивалей.

Достижения членов кружка «Логика»

Учебный год, класс	Уровень конкурса	Достижения
2015-2016, 3 класс	Школьная олимпиада. Математика	Находкин Никита – 1 место Гуляев Никита – 3 место
	Улусный. Мындыр өй.	Находкин Никита – номинация
	Улусный. Росточек. Математика.	Находкин Никита – 1 место
	Всероссийская олимпиада “Кенгуру”	Находкин Никита – 3 место
	Всероссийская дистанционная олимпиада “Я знаю”	Находкин Никита – 1 место Антоева Таня - 3 м Тарасенко Антон – 2 м
2016-2017, 1 класс	Школьная олимпиада. Математика	Старостина Вероника – 3 м

	Республиканская метопредметная игра “Березка”	Андросова Лилия-3 место
	Бианковские чтения	Иванова Дарияна -1 место Саввинова Айна -1 место Чохова Алиана -2 место Старостина Вероника - номинация
2017 -18, 2 класс	Школьная олимпиада Математика Окружающий мир	Старостина Вероника - номинация Андросова Лилия– 1 место Николаев Артём - 2 место
	Муниципальный Дистанционная олимпиада по математике	Находкин Никита – 1 место
Всероссийская онлайн- олимпиада “ Плюс”	Математика	Христофоров Артем-похвальная грамота Колесов Айвар-похвальная грамота Дягилева Сандаара- похвальная грамота Другина Ангелина- похвальная грамота
2016-2017, 1 класс	школьный	Старостина Вероника– номинация
	Муниципальный Дистанционная олимпиада по математике	Старостина Вероника- номинация
Республиканская	Метаигра « Березка»	Андросова Лилия – 1 место(по образовательному учреждению) - 3 место (среди всех участников своей группы) Иванов Эрчим-3 место Старостина Вероника-2 место Другина Ангелина- 3 место

*Кружок интеллектуального развития обучающихся
«Веселая грамматика»*

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи :

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Ожидаемые результаты

- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализация его интересов.
- Рост личностных достижений.
- Создание атмосферы успеха.
- Установление гуманных отношений партнёрского сотрудничества.
- Накопление опыта творческой деятельности.
- Участие в олимпиадах разного уровня для начальных классов.
- Активное участие в проведении предметных недель (по графику школы)

**Участие в конкурсах и олимпиадах по русскому и родному языку
2015-2016 учебный год 4 класс**

Уровень	Предмет	Призеры
Школьный	Якутский язык Русский язык	Федоров Алеша-3м Тарасенко Антон-1м
Дистанционная олимпиада (муниц)	Русский язык	Остапенко Виола-3м
Муниципальная	Русский язык	Тарасенко Антон – 3 м
Муниципальная	Метапредметная олимпиада “ Аа5ыы тула” Олимпиада по литературе	Остапенко Виола- 1м проектная раб Федоров Алеша-1м проектная раб Тарасенко Антон-1м проектная раб Федоров Алеша-3место Остапенко Виола- 1 место
Всероссийский дистанционная олимпиада «Я знаю»	Литературное чтение Русский язык	Федоров Алеша- диплом 2 степени Остапенко Виола- диплом 3 степени

2016-2017 учебный год 1 класс

уровень	Предмет	Призеры
Школьный	Якутский язык Русский язык	Старостина Вероника – номинация Андросова Лилия-2 место
Республиканский	Метопредметная игра “Березка	Андросова Лилия-3 место Иванов Эрчим-3 место Старостина Вероника-2 место Другина Ангелина- 3 место

2017-2018 учебный год 2 класс

уровень	Предмет	Призеры
Школьный	Олимпиада по окр миру Олимпиада по окр миру Олимпиада по русскому языку	Николаев Артем- 2 место Андросова Лилия-1 место Андросова Лилия -2 место

уровень	Предмет	Призеры
Улусный	Метапредметная олимпиада «Ааҕытыула». Скорость чтения Диктант по родному языку Метапредметная олимпиада Проектная работа	Павлов Даниил- 3 место Дягилева Сандаара- номинация «Бастынбуочар» СаввиноваАйна- номинация «Булугас өй» СаввиноваАйна, Павлов Даниил, Дягилева Сандаара- номинация «Айылҕаныхарыстааччы»
Республиканский	Олимпиада «Симфолы Якутии-2018»	СлепцоваДайаана-диплом 3 степени
Всероссийский	Далевский диктант	Участие-24 ученика

Результатом работы кружка являются достижения членов кружка, которые участвуют и становятся победителями и призерами различных конкурсов, предметных олимпиад.

7. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВНЕШНЕГО МОНИТОРИНГА МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА И ОБУЧЕННОСТИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Класс	3 класс	4 класс	1 класс	3 класс
Обученность	100%	100%	Безотметочное обучение	100%
Качество	68%	70%		75%

Качество знаний обучающихся по предметам за последние 5 лет

Учебный год	Класс	Родной язык	Родная лит-ра	Русский язык	Лит-ное чтение	Математика	Окруж. мир
2014-2015	19 3 класс	68%	80%	68%	80%	60%	79%
2015-2016	20 4 класс	70%	80%	68%	80%	74%	80%
2016-2017	24 1 класс	Безотметочное обучение					
2017-2018	24 2 класс	80%	80%	77%	80%	85%	80%

Вывод: Мониторинг подтверждает позитивную динамику качества успеваемости. Увеличивается процент показателей качества. Использование новых педагогических технологий и систематическая индивидуальная работа во внеурочное время с обучающимися способствуют достижению высоких результатов качества обучения.

Мониторинг ВПР по предметам начальной школы

Форма проведения	Год	Предмет	Класс	Успеваемость	Качество
ВПР	2016г.	Русский язык	4 класс 20	100%	80%
ВПР	2016г.	Математика	4 класс 20	100%	75%
ВПР	2016г.	Окружающий мир	4 класс 20	100%	70%
ВПР	2017г.	Русский язык	2 класс 13	100%	100%

Вывод: Мониторинг подтверждает положительную динамику качества выполнения всероссийских проверочных работ, что связано с реализацией программы дополнительных занятий по предметам.

8. ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ: ОЧНЫЕ, ЗАОЧНЫЕ КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ

Правильная организация внеурочной деятельности обучающихся способствует развитию интереса к предмету, творческих способностей, повышению качества подготовки учащихся.

Цели, задачи и содержания внеурочной деятельности учителя определяется в соответствии с интересами и потребностями учащихся и родителей.

Направления внеурочной деятельности:

- Индивидуальное консультирование по предметам для уменьшения учебных проблем;
- Кружок развития по выбору учащихся для улучшения знаний по предметам;
- Систематическая внеклассная воспитательная работа по развитию познавательных интересов.

Прасковья Романовна с малых лет развивает у детей творческие способности, которые могут проявляться в мышлении, общении, характеризовать личность в целом. Её ученики ежегодно участвуют на научно-практических конференциях, конкурсах, интеллектуальных играх и марафонах. Это обусловлено тем, что ведется целенаправленная совместная работа с детской музыкальной школой, с домом творчества, с юннатской станцией, с детской библиотекой.

Основная цель творческой работы – развитие у детей креативных способностей, формирование культуры мышления и положительных качеств творческой личности, умеющей решать нестандартные задачи в различных областях человеческой деятельности.

Достижения обучающихся на научно-практических конференциях

Год участия	Тема, уровень	Участники
2015-2017 4 класс	Муниципальный Первые шаги “Кролики” “Береза” “Картофельные чипсы” Бианковские чтения “Белый тигр” “Бизоны”	Остапенко Виола-3 место Борисов Коля- номинация Гуляева Милена-1 место Гуляева Милена 2 место Находкин Никита- 1 место

2016-2017 1 класс	Школьный «Олонхогеройдарынаностуолоонньуута» Муниципальный Бианковские чтения Красноухая черепаха Рыбы	Старостина Вероника-номинация Иванова Дарияна-1 место Аянитов Эрчим-3 место Старостина Вероника-1 место
2017-2018 2 класс	<u>Школьный</u> «Шашка кистэлэнгэ» «Соль в жизни человека» «Сотовый телефон» «Зачем нужно мыло?» «Мин куоскам» «Собо» «Красноухая черепаха» Муниципальный «Я –исследователь» «Соль в жизни человека» «Красноухая черепаха» «Карась» <u>Муниципальный</u> <u>«Бианковские чтения»</u> «Страус» «Коало» «Утконос»	Игнатьева Алиса – 2 место Другина Ангелина-3 место Васильев Степа-2 место Андросова Лилия-1 место Аргунов Рома-номинация Старостина Вероника-1 место Иванова Дарияна-2 место Другина Ангелина-3 место Иванова Дарияна -2 место Старостина Вероника-1 место Старостина Вероника - номинация Иванова Дарияна – 1 место ЧоховаАлиана – 2 место Старостина Вероника – номинация Петров Егор, Игнатьева Алиса, Колесов Айвар-участие
2018-2019 3 класс	Школьный «Коррозия металла» «Яйцо»	Аргунов Рома-2м Колесов Айвар-2м Иванова Дарияна, ЧоховаАлиана- ном. Юный исследователь Николаев Артём-ном. Стремление к знаниям Старостина Вероника-ном. Интересный наблюдение СаввиноваАйна-Интересный эксперимент

Достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня

Учебный год	Мероприятия
2014-2015 3 класс	Улусные: 4 улуустаабы алын сүһүөх кылаастарга бөлөбүнэн уус – уран аабыыллара Таатта – Ийэ тыл биһигэ - “Кэскил” бөлөх” - 1 место Литература уонна Улуу Кыайыы 70 сылларыгар анаммыт “ Кыайбыттары чиэстиибит” 7 улуустаабы дьүһүйүү күрэбэр – “Кэскил” бөлөх” - Гран – при Литература уонна Улуу Кыайыы 70 сылларыгар анаммыт “ Кыайбыттары чиэстиибит” 7 улуустаабы дьүһүйүү күрэбэр – “Кэскил” бөлөх”, номинация “

	<p>Бастын музыканан кизргэтии” “ Ньургунуну туойабын” – улусный конкурс чтецов - сертификаты Республиканские: 2 Республиканский детский конкурс« Олонхо дойдутун оботобун” – Голикова Марина – лауреат 2 степени Республиканский фестиваль “ Олонхо дойдутун оботобун” – Голикова Марина – дипломант 3 ст. 12 республиканской фольклорга күрэх – Голикова Марина - лауреат 2 стн</p>
<p>2015- 2016 4 класс</p>	<p>Улусные: 5 улуустаабы алын сүһүөх кылаастарга бөлөбүнэн уус – уран аабыылары Таатта – Ийэ тыл биһигэ - “Кэскил” бөлөх” - 1 место Суорун Омоллоон төрөөбүтэ 110 сылынан улуустаабы дьүһүйүү күрэхэр – “Кэскил” бөлөх”, номинация “ Хоһоонноохтук аабыы”</p> <p>Региональные : Облорго аналлаах Илин энэрдээби фольклорнай күрэххэ “ Сарданалаах татыйыктар” кэпсэтии жанрын түһүмэхэр - “Кэскил” бөлөх, ” 2 ст.дипломант</p>
<p>2016 – 2017 1 класс</p>	<p>Улусные: П.Х.Андросов – Дьөнкү Сээн 90 сааһыгар аналлаах литературнай ый – сертификат Бүтүн Россиятаабы библиотекалар күннэригэр анаммыт улуустаабы “ Кинигэ бырааһынньыга” – 3 место Улусный конкурс чтецов “ Ньургунуну туойабын” – “Кэскил” бөлөх”, 3 место Конкурс инсценировок Рождественская ёлка» - 3 место 6 улуустаабы алын сүһүөх кылаастарга бөлөбүнэн уус – уран аабыылары Таатта – Ийэ тыл биһигэ - “Кэскил” бөлөх” - 1 место</p> <p>Региональные: Облорго аналлаах Илин энэрдээби фольклорнай күрэххэ “ Сарданалаах татыйыктар” кэпсэтии жанрын түһүмэхэр - сертификат</p> <p>Республиканские: Саха республикатын култуураба туйгуна “ Кустук” обо образцовай драматической театрын төрүтгээбит М.Н.Вырдылина кэриэһигэр ыытыллыбыт 5 Республиканской театральнай фестиваль – сертификат</p> <p>5 республиканской үөрэнээччилэр аабыылары “ Алампа уонна билинни кэм” – уус – уран аабыы түһүлгэтэ - Кэскил бөлөх” – лауреат</p> <p>5 республиканской үөрэнээччилэр аабыылары “ Алампа уонна билинни кэм” – уус – уран аабыы түһүлгэтэ , номинация “ Бастын салайааччы”</p> <p>5 республиканской үөрэнээччилэр аабыылары “ Алампа уонна билинни кэм” – Олонхо түһүлгэтэ – 3 место</p> <p>Всероссийские: Всероссийская культурно – образовательная акция : Ночь искусств» - Туласынов Эдуард – 1 место</p>

2017-2018г. 2 класс	Улусные: 7 улуустаабы алын сүһүөх кылаастарга бөлөбүнэн уус – уран аабыыллара Таатта – Ийэ тыл биһигэ - “Кэскил” бөлөх” - 1 место
--------------------------------	--

Участники и призеры спортивных соревнований

2015-2016 Учебн.год 4 класс	Муниципальный	Кросс Нации – Григорьев Стас – 2 место, Павлова Аяна– 3 место Региональные соревнования по боксу– Ушницкий Айаал– 1 место 2 открытый турнир по борьбе « Хапсагай» - Борисов Коля – 3место Соревнование по шахматам Находкин Никита-1 место
	Республиканский	Республиканский турнир по шахматам- Находкин Никита-1 место Соревнование по боксу –Ушницкий Айаал – 3 место
2016-2017 учебный год 1класс	Муниципальный	Соревнование по русским шашкам – Игнатьева Алиса– 3 место Соревнование по русским шахматам– Колесов Айвар-1 место Кросс наций - Аянитов Эрчим- 1 место Кросс наций - Чохова Алиана- 2 место Кросс наций- Петров Егор-2 место
	Региональный	Соревнование по русским шашкам – Игнатьева Алиса, Павлов Даниил- 2 место Соревнование по шахматам Колесов Айвар-2 место
2017 – 2018 2018 учебный год	муниципальный	Соревнование по шашкам – Игнатьева Амелия- 3 место Открытие сезона. Шахматы- Колесов Айвар-1 место
	республиканский	Соревнование по шахматам- Колесов Айвар -1 место

9. ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ ПОДТВЕРДИВШИХ ГОДОВЫЕ ОТМЕТКИ ЗА КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

В целях реализации образовательной программы мониторинговых исследований качества образования, были проведены мониторинговые исследования по изучению уровня образовательных достижений обучающихся 4 классов за курс начального общего образования по учебным предметам: родной язык, родная литература, русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. Итоги мониторинга приведены в таблице.

Предмет	Класс	Учебный год	Количество учащихся	Кол-во обучающихся успевающих	Процент обучающихся успевающих	Кол-во обучающихся на 4 и 5	Процент обучающихся на 4 и 5
Математика	4	2015-2016	21	21	100%	15	71%
Родной язык	4	2015-2016	21	21	100%	16	76%
Родная литература	4	2015-2016	21	21	100%	18	85%
Русский язык	4	2015-2016	21	21	100%	15	71%
Литературное чтение	4	2015-2016	21	21	100%	17	80%
Окружающий мир	4	2015-2016	21	21	100%	17	80%

Итоги ВПР обучающихся по предмету в 2015-2016 уч. год.

Предмет	Выполнили	Класс	Успеваемость (%)	Качество знаний (в %)
Математика	20	4	100%	76%
Русский язык	20	4	95 %	85%
Окружающий мир	20	4	100%	65%

Итоги ВПР обучающихся по предмету в 2017-2018 уч. год.

Предмет	класс	выполнили	успеваемость	Качество знаний
Русский язык	2	13	100%	100%

Мониторинг обученности за последние пять лет

Учебный год	2014-2015		2015-2016		2016-2017	2017-2018	
Класс	3 класс		4 класс		1 класс	2 класс	
Обученность	21	100%	21	100%	Безотметочное обучение	24	100%
Качество	11	52%	11	52%		16	66 %
Из них отличников	3	14%	3	14%		2	12%

Вывод: Прасковья Романовна дает ученикам глубокие и прочные знания, что подтверждается результатами мониторинговых исследований в начальной школе. Доля обучающихся 4 «в» класса, подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы 2015-2016 учебного года по итогам мониторинговых исследований в начальной школе составляет - 100 % успеваемость, 52 % качества.

10. НАЛИЧИЕ ПУБЛИКАЦИЙ, ВКЛЮЧАЯ ИНТЕРНЕТ-ПУБЛИКАЦИИ

Год	Какой опыт публично представлен	Где представлен опыт
2015	Пособие "Итоговые диагностические работы по родному языку"	ГУ редакция газеты "Таатта"

2016	Статья «Обом бастакыкылааска барда».	ГУ Редакция газеты «Таатта» 15.11.2016
2018	Статья «Финляндияҕа айан»	ГУ Редакция газеты «Таатта» 02.01.2018
2016	Работа «Задания по русскому. 2 класс»	Всероссийский интернет - портал "Инфоурок". www.infoyrok.ru .
2018	Конспект урока «Неопределённая форма глагола в 4 классе»	Международный интернет - портал "Солнечный свет". www.solncesvet.ru .
2018	Статья. Изучение темы «Разделительный мягкий знак»	Международный образовательный журнал. «Педагог». www.zhurnalpedagog.ru

11. НАЛИЧИЕ АВТОРСКИХ ПРОГРАММ, МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ.

Методические пособия:

Публикации:

2015г. Пособие «Итоговые диагностические работы по родному языку», ГУ Редакция газеты «Таатта».

Авторские программы

2016г. В связи с внедрением в практику ФГОС разработаны программы внеурочной деятельности, утвержденные МО и администрацией школы:

- «Веселая грамматика»
- «Занимательная математика»
- «Я познаю мир»

2017г. Электронное пособие «Ааҕы долбуура».

12. ВЫСТУПЛЕНИЯ НА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПЕДЧТЕНИЯХ, СЕМИНАРАХ, СЕКЦИЯХ; ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ, МАСТЕР-КЛАССОВ, МЕРОПРИЯТИЙ

2015 г. Улусный фестиваль «Открытый урок» открытый урок: Амма Аччыгыя «Тоҕус төгүл тоҕо?»

2016 г. 2 улусные Пахомовские педагогические чтения «Инновационная деятельность в образовательном процессе сельских школ в условиях внедрения ФГОС»
выступление «Итоговые диагностические работы по родному языку 1-4 классы»

2016г. 2 улусные Пахомовские педагогические чтения «Инновационная деятельность в образовательном процессе сельских школ в условиях внедрения ФГОС» Тема «Техника чтения»

2016г. Открытый урок на тему «Ааҕы ситиһии төрдө». в улусном конкурсе «Учитель года-2016».

2016г. Мастер класс «Тэтимнээх ааҕыны сайыннарыы» в улусном конкурсе «Учитель года-2016».

2016 г. Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка» Секция «Инвестиционные образовательные проекты». Секция «Авторские пособия и разработки». Выступление в конкурсе метод. разработок ИРО и в рамках педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка- 2016» с проектом: Электронное пособие «Ааҕы долбуура».

2016 г. Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка» Секция «Инвестиционные образовательные проекты», секция «Авторские пособия и разработки». Выступление «Саха тылыгаралын сүһүөбү түмүктүүр тестэр»

2017 г. Выступление в конкурсе метод. разработок ИРО и в рамках педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка- 2017». Электронное пособие «Аабы долбуура»

2017 г. Выступление на площадке национального книжного издательства «Бичик» в рамках педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка- 2017». Электронное пособие «Аабы долбуура».

2017 г. Международный образовательный тур г. Хельсинки. Выступление по обмену опытом «Образование в Якутии»

2017 г. Первый улусный фестиваль педагогических идей «Обо саасэйгэтэ» с. Черкех. Выступление на тему «Техника чтения»

2018 г. Очно-дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности учителя» при ФГАОУ ВО «Северо-восточный университет им. М.К. Аммосова». Открытый урок «В. Тарабукин. Санаахайдыныта» 3 класс

13. УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ (ОЧНЫЕ, ЗАОЧНЫЕ).

<i>год</i>	<i>Статус и наименование мероприятия</i>	<i>Форма представления</i>	<i>Результат</i>
2016 г.	Улусный конкурс «Учитель года-2016»	Участие в конкурсе	Номинация «Лучшая технология»
2016 г.	2 улусные педагогические чтения Пахомовские «Инновационная деятельность в образовательном процессе сельских школ в условиях внедрения ФГОС»	Тема «Тэтимнээхаабынысайыннары»	Диплом 1 степени
2016 г.	Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка» Секция «Инвестиционные образовательные проекты». Секция «Авторские пособия и разработки».	Конкурс метод. разработок ИРО и в рамках педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка- 2016» с проектом: Электронное пособие «Аабы долбуура».	Диплом 2 степени
2016 г.	Всероссийская дистанционная блиц-олимпиада «Мир вокруг меня» на Интернет-портал «Про Школу ру».	Участие на олимпиаде	Диплом 3 место
2016 г.	Конкурс метод. разработок на республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа – образовательная марка- 2016»	Разработка «Саха тылыгаралын сүһүөбү түмүктүүр тестэр	сертификат
2016 г.	Улусный методический тур учителей команд	Участник команды	Сертификат
2017 г.	Улусный методический тур учителей команд	Участник команды	Номинация
2017 г.	Конкурс метод. разработок ИРО и в рамках педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка- 2017»	Электронное пособие «Аабы долбуура»	Диплом 2 степени.

2017г	Конкурс национального книжного издательства «Бичик» в рамках педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка- 2017»	Электронное пособие «Аабыдолбуура».	Аналаат «Бастын үерэххэ аналлаах босуобуйа»
2018г.	Большой энографический диктант www.miretno.ru	Участник	86 баллов

14. ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Прасковья Романовна активно участвует в общественной жизни школы, улуса.

- Эксперт регионального интеллектуального марафона «Росточек».
- Организатор улусных, республиканских, всероссийских предметных олимпиад.
- Член школьной комиссии по НПК, предметных олимпиад.
- Член улусной комиссии по НПК учащихся начальных классов.
- Организатор, ведущий школьных мероприятий: последний звонок, новогодний бал, День школы, слёт качественников и отличников школы.
- Активный член профсоюза.
- Участник концерт - фестиваля между предприятиями улуса.
- Организатор международного дистанционного конкурса ЭМУ-Эрудит проект «Эрудит марафон учащихся», «Я знаю», «Это знают все»
- Организатор ОГЭ
- Эксперт улусного ученического проекта «Умный совёнок»

15. ЗВАНИЯ, НАГРАДЫ, ПООЩРЕНИЯ, БЛАГОДАРНОСТИ

Почетные грамоты УУО Таттинского улуса, 2016 г.

Почётные грамоты администрации и профкома школы.

Благодарственное письмо Администрации МР «Таттинский улус», 2011 г

Благодарственное письмо Министерство образования РС (Я), 2016г.

16. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

СЕМИНАРЫ:

Уровень	Тема
---------	------

Муниципальный	<p>2016г. Семинар «Дизайн – проекты – новый взгляд на образование».</p> <p>2016г. Семинар «Развитие универсальных учебных действий на уроках литературного чтения на основе системно- деятельностного подхода»</p> <p>2017 г. Авторский семинар учителя начальных классов, отличника образования РС(Я), обладателя Гранта Президента РФ, учителя – методиста РС(Я) Захаровой М.Д.</p> <p>2018г.Международный консалтинг «Эффективные методы обучения для компетенций учащихся 21 века».</p>
Региональный	<p>2014г. Региональный семинар “ФГОС начального образования: структура, проблемы введения, цели и содержание обучения”</p>
Федеральный	<p>2014 г Семинар Кругловой Т.А. МИОО г.Москва. Тема: «Основные направления ФГОС начального общего образования. Планируемые результаты обучения, новая система оценивания и диагностика учебной деятельности младших школьников».</p>
	<p>2018 г Вебинар международного сетевого исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб» по теме: «Планируем проектно-исследовательскую деятельность на 2018-2019 учебный год» № 007469/2018 (13 .09.18)</p>

КУРСЫ:

Дата	Тема
2016г	Курсы ИРО и ПК «Общественная экспертиза образовательных проектов» , удостоверение №5660 от 21.06.2016. г.Якутск- 72 ч.
2016г.	Курсы «Инклюзивное образование: новые подходы к реализации ФГОС», ГБОУ «Вилуйский пед.колледж», удостоверение №0244 от 01.07.2018г.- 24ч.
2016г.	Курсы «Индивидуализация и компетентное измерением качества образования », АНО ДПО «Центр инновац.разв.образ», удостоверение № 141630 от 07.10.2016г.- 72 ч.
2017г.	Курсы ИРО и ПК в рамках педярмарки «Сельская школа – Образовательная марув-2017», удостоверение №7276 от 30.06.2017г. – 48 ч.
2017г.	Фундаментальные курсы для педагогов образовательных организаций АНО ДПО «Центр инновационного развития образования», удостоверение № 141740 от 20.10.2017г.- 144 ч.
2018 г.	УМЦ Педагогического института ФГАОУ ВО «Северо-восточный университет им.М.К.Аммосова» по программе «Технология внедрения в ФГОС в образовательные организации» № 1612 от 02.03.2018 г.- 72 ч.
2018 г.	ГБУ АН РС(Я) «Организация научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях» № 01155 от 16.10.2018 г.- 36 ч