

Профессиональный рост учителя



Фамилия, имя, отчество	Филатова Нюргустана Тихоновна
Год, число, месяц рождения	13 июля 1974 г
Место работы	Муниципальная бюджетная образовательная организация «Ытык-Кюельская средняя общеобразовательная школа им. А.И.Софронова» МР «Таттинский улус» РС(Я)
Должность	учитель начальных классов
Образование (что закончил, полученная специальность и квалификация по диплому)	Среднее Якутское педагогическое училище №1 им.С.Ф.Гоголева, 24.06.1994 г Специальность по диплому «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация по диплому «Учитель начальных классов». высшее Якутский государственный университет им.М.К.Аммосова 25.06.1996 г. Специальность по диплому «Педагогика и методика начального обучения», квалификация по диплому «Учитель начальных классов».
Диплом (серия, номер)	Якутское педагогическое училище №1 им.С.Ф.Гоголева Диплом № 222073 Якутский государственный университет им.М.К.Аммосова Диплом № 430902

Общий трудовой стаж Педагогический стаж Педагогический стаж в данном образовательном учреждении	<u>25</u> лет <u>25</u> лет <u>20</u> лет
Квалификационная категория	высшая категория
Сведения о наградах	Благодарственное письмо Министерство образования и науки РС(Я) Почетная грамота УУО Таттинского улуса.

1. Краткая трудовая биография

Филатова Нюргустана Тихоновна родилась 13.07.1974 г. в с.Нюрба Ленинского района. В 1991 г. окончила Ытык-Кюельскую среднюю школу №2 Таттинского улуса.

Образование высшее, ЯПУ им.С.Ф.Гоголева-1994 г., учитель начальных классов, ЯГУ ПиМНО им.М.К.Аммосова-1996 г., учитель начальных классов.

Начала трудовую деятельность в 1996-1997 уч.году учителем начальных классов в Баягинской средней школе Таттинского улуса. Работала учителем начальных классов в Чурапчинской средней школе №1 им.С.А.Новгородова, в СОШ №16 г.Якутска. С 2001-2002 уч. года работала в Ытык-Кюельской СОШ №1 им.А.И.Софронова учителем индивидуального обучения, с 2018-2019 уч.года работает учителем начальных классов.

Стаж педагогической работы: 25 лет.

В данной школе: с 2001 года – 20 лет.

Учитель индивидуального обучения в данной школе: 17 лет.

Учитель начальных классов в данной школе: 3 лет.

Категория: Высшая.

2. Использование современных образовательных технологий в учебно – воспитательном процессе и методическая работа учителя (изложить подробно)

В учебном процессе Филатова Н.Т. применяет инновационные технологии и методики, которые способствуют эффективности образовательного процесса (системно-деятельностный подход, интерактивные технологии; здоровьесберегающие технологии; мониторинг как технология оценивания результатов учебной деятельности обучающихся). Применение оптимального сочетания методов, средств и форм обучения обеспечивает хорошую результативность учебного труда школьников. Использование педагогом системно-деятельностного подхода в образовательном процессе имеет особое значение, поскольку способствует развитию таких качеств личности, как самостоятельность, сплоченность, целеустремленность, инициативность. В рамках учебной и внеурочной деятельности Филатова Н.Т. организует работу в парах, целью которой является формирование межличностных отношений, а также работу в группах – обучение в сотрудничестве. Метод исследования и проектная деятельность на уроках и внеурочной деятельности способствует реализации индивидуальных потребностей учащегося. На уроках Филатова Н.Т. применяет технологии игрового обучения с целью развития и поддержания интереса к обучению, развития коммуникативных навыков и умений обучающихся. В системе проводит уроки-сказки, уроки-путешествия, уроки - смотры знаний и др. Использование интерактивных методов обучения в педагогической практике Филатовой Н.Т. тесно связано с применением интерактивных средств обучения (мультимедийное оборудование). Для разработки мультимедийных уроков, создания презентаций педагог использует программу Power Point. Использование мультимедийных презентаций и тренажеров обеспечивает наглядность материала, повышает его усвоение, так как задействованы все каналы восприятия (зрительный, слуховой, эмоциональный). Большое внимание Филатова Н.Т. уделяет сохранению здоровья обучающихся, с этой целью она применяет здоровьесберегающие технологии: создание благоприятного психологического климата, мотивация учащихся к учебной и внеурочной деятельности, использование различных видов деятельности. Результатами применения этих технологий являются: снижение утомляемости обучающихся, профилактика заболеваний опорно-двигательной системы и органов зрения.

Особую роль в управлении качеством образования играют современные образовательные технологии. В настоящее время всё более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приёмов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. В течение последних трёх лет я активно применяю на уроках и во внеурочной деятельности технологии проектной и исследовательской деятельности. Данные технологии готовят учащихся к успешному и гармоничному функционированию в информационно и технологически насыщенном мире.

В своей деятельности постоянно ищу пути для того, чтобы воспитать и развить в ребёнке активную, смелую, решительную личность. Личность, которая умеет сама добывать знания и применять их в нестандартных ситуациях. Вот некоторые из технологий.

Игровые технологии сохраняют познавательную активность ребенка и облегчают сложный процесс обучения, способствуют как приобретению знаний, так и развитию многих качеств личности. Игровые технологии использую на уроках, в основном в 1-2 классах. Считаю, что хорошая, умная и занимательная игра активизирует внимание детей, снимает психологическое и физическое напряжение, облегчает восприятие нового материала.

Проектные технологии применяются мною на уроках, во внеурочной деятельности, внеклассной работе. Я не «навязываю» ученикам информацию, а направляю их самостоятельный поиск, например: «Всё ли знаете, чтобы выполнить данный проект? Какую информацию вам необходимо получить? К каким источникам информации следует обратиться? Иными словами, действую по принципу: «...ничего не делай за меня, направь в нужное русло, подтолкни к решению, а остальное я сделаю сам». Особое внимание обращаю на формирование у детей необходимых качеств:

- деловые отношения, умение взаимодействовать в группах, планировать совместную работу, договариваться о способах разделения обязанностей,
- умение презентовать себя, объективно оценивать свою работу, выслушивать мнение участников проекта, конструктивно реагировать на критику со стороны своих товарищей.

Коммуникативные технологии, используемые мной, позволяют развивать у учащихся такие навыки:

- умение работать в группе;
- высказывать свое личное мнение;
- выслушивать мнение товарищей;
- создавать благоприятный психологический климат, атмосферу взаимопомощи, толерантности.

Исследовательские технологии мне нравятся тем, что в них могут принимать участие не только сильные учащиеся, но и дети, которые испытывают трудности в обучении. Просто уровень исследования будет иным. Мотивация исследовательской деятельности реализуется через формирование у учащихся познавательной активности, развитие логического мышления, творческих способностей, кругозора, устной и письменной речи, умений обобщать и систематизировать информацию, коммуникативных умений, формирование наблюдательности и внимания, умений работать с художественным и научным текстом.

3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ И ИКТ

Актуальность выбранных технологий обусловлена следующим фактором: переход к рыночной экономике требует не только создание соответствующих экономических, финансовых, управленческих структур, но и формирование нового поколения компетентных людей. Поэтому перед учителем стоит задача воспитания социально зрелой, инициативной, творчески креативной личности с развитым логическим мышлением, научным мировоззрением и опытом поисковой исследовательской деятельности.

При использовании информационных технологий перед учителем встают задачи:

1. Создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса.
2. Стимулирование учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться и т. п.
3. Использование в ходе урока дидактического материала, позволяющего ученику выбирать наиболее значимые для него вид и форму учебного содержания.
4. Оценка деятельности ученика не только по конечному результату (правильно-неправильно), но и по процессу его достижения.
5. Поощрение стремления ученика находить свой способ работы (решения задачи), анализировать способы работы других учеников в ходе урока, выбирать и осваивать наиболее рациональные.
6. Создание педагогических ситуаций общения на уроке, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы; создание обстановки для естественного самовыражения ученика.

В современном информационном обществе целью образования является не передача опыта, накопленного предыдущими поколениями, а подготовка человека, способного к непрерывному обучению. Ведь внедрение информационно-коммуникационных технологий позволяет, как повысить эффективность обучения, так и сделать ее разнообразнее. Необходимо отметить, что внедрение ИКТ в образовательный процесс не только дает возможность современным детям идти в ногу со временем, а также делает процесс обучения более интересным, способствует развитию познавательной мотивации.

Использую компьютер на уроке для реализации следующих важных задач:

- ✓ повышение наглядности учебного процесса;
- ✓ доступность и индивидуальный подход;
- ✓ возможность обеспечения обратной связи;
- ✓ неограниченная возможность использовать все системы восприятия информации;
- ✓ организация коллективной и групповой работы.

Программы общего назначения: MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint, используются мною на уроках для создания наглядности, контролирующих тестов, творческих образовательных продуктов учащимися и пр. Программа PowerPoint, обладает большим потенциалом создания наглядно - образного представления. Это приложение позволяет учителю самостоятельно подготовить мультимедийные пособия к уроку по любому предмету с минимальными временными затратами. При этом от учителя не требуется глубокой компьютерной подготовки. Очень удобно в процессе объяснения или

проверки выделить отдельные элементы, чтобы в определенное время появилась нужная информация. Можно наложить звук, например, для проведения математического диктанта, словарного диктанта. Однако, средства наглядного представления использую не только для иллюстрации, но и в качестве самостоятельного источника знаний для создания проблемных ситуаций, для организации поисковой и исследовательской работы.

Дети с удовольствием принимают участие в Международных конкурсах, в республиканских дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах. Ежегодно проводятся НПК «Первые шаги» с применением презентаций, которые готовят учащиеся вместе с родителями.

Для педагогов также появились новые возможности в реализации творческих проектов, исследовательских работ.

Перечисленные технологии и методы обучения результативны, поскольку обеспечивают высокое качество усвоения знаний, эффективное развитие интеллекта и творческих способностей школьников, воспитание активной личности, формирование высокой учебной мотивации моих учеников. Об этом свидетельствует динамика успеваемости учащихся.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Класс	1 класс	2 класс	3 класс
Обученность	Безотметочное обучение	100%	%
Качество		76%	%

Анализ качества знаний и уровня обученности обучающихся по годам и результатам мониторинга показывают стабильность усвоения знаний.

3. Открытые уроки и мероприятия (наличие динамики позитивных изменений профессиональной деятельности педагога)

2017 г. XI Всероссийские Волковские этнопедагогические чтения. Секция «Педагогика». Проект «Творческий и развивающий мир лепки из соленого теста и пластилина». Диплом 2 степени.

2017 г. Конкурс «Спорт туоната» в рамках XV республиканской педагогической ярмарки «Сельская школа & Образовательная марка – 2017» секция «Этнопедагогика здорового образа жизни, физической культуры, игр и национальных видов спорта».

Проект «Творческий и развивающий мир лепки из соленого теста и пластилина». Диплом 3 степени.

2018 г. Проведение Урок, посвящённый Дню народного единства, гражданственности и патриотизма

«Школа – дом, класс – семья!». Школьный

2018 г. Проведение открытого классного часа. Тема: «Толерантное отношение». Школьный.

2018 г. Проведение открытого классного часа. Тема «Гордость моя, Якутия!». Школьный.

2018 г. Выступление на школьном семинаре по теме «Системно- деятельностный подход в организации обучения как условие повышения эффективности образовательного процесса» по теме «Читательская грамотность». Сертификат.

2019 г Проведение открытого урока по математике, тема «Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)». Школьный.

2019 г. Выступление на Республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа. Образовательная марка». с.Ытык-Кюель. Секция «педагогика». Проект по теме «Формирование читательской грамотности у младших школьников». Сертификат.

2019 г. Выступление на Республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа. Образовательная марка». с.Ытык-Кюель, на семинаре «Современные формы работы в системе дополнительного образования» по теме «Формирование читательской грамотности у младших школьников». Сертификат.

2019 г. Выступление на улусном февральском совещании педагогических работников на тему «Формирование читательской грамотности младших школьников». Сертификат.

2019 г. Школьный методур педагогических работников. Командное выступление.

Грамота 2 место, номинация «Лучший мастер класс».

2021 г. I Республиканские Константиновские педагогические чтения. Секция «Начальное общее образование». Тема работы «Совершенствование техники чтения».

Участие в профессиональных конкурсах:

2017 г. Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка». Секция «Педагогика». с.Чурапча.

XI Всероссийские Волковские этнопедагогические чтения, проект «Творческий и развивающий мир лепки из соленого теста и пластилина». Диплом 2 степени.

2017 г. Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка».

Конкурс «Спорт туоната» в рамках XV республиканской педагогической ярмарки «Сельская школа& Образовательная марка – 2017» секция «Этнопедагогика здорового образа жизни, физической культуры, игр и национальных видов спорта», проект «Творческий и развивающий мир лепки из соленого теста и пластилина». Диплом 3 степени.

2018 г. ЫКСОШ №1 **школьный** семинар по теме «Системно- деятельностный подход в организации обучения как условие повышения эффективности образовательного процесса». Выступление по теме «Читательская грамотность». Сертификат.

2019 г. Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка». Секция «Педагогика». с.Ытык-Кюель. Проект по теме «Формирование читательской грамотности у младших».

2019 г. Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка». с.Ытык-Кюель, на семинаре «Современные формы работы в системе

дополнительного образования». Проект по теме «Формирование читательской грамотности у младших школьников».

2019 г. Улусное февральское совещание. Улусное педагогическое чтение.

Выступление на улусном февральском совещании педагогических работников на тему «Формирование читательской грамотности младших школьников». Сертификат.

2019 г. Школьный методур педагогических работников. Командное выступление.

Грамота 2 место, номинация «Лучший мастер класс».

2021 г. I Республиканские Константиновские педагогические чтения. Секция «Начальное общее образование». Тема работы «Совершенствование техники чтения».

4. Инновационность профессиональной деятельности педагога

(инновационность образовательных результатов, средств педагогической деятельности)

В учебном процессе Филатова Н.Т. применяет инновационные технологии и методики, которые способствуют эффективности образовательного процесса (системно-деятельностный подход, интерактивные технологии; здоровьесберегающие технологии; мониторинг как технология оценивания результатов учебной деятельности обучающихся). Применение оптимального сочетания методов, средств и форм обучения обеспечивает хорошую результативность учебного труда школьников. Использование педагогом системно-деятельностного подхода в образовательном процессе имеет особое значение, поскольку способствует развитию таких качеств личности, как самостоятельность, сплоченность, целеустремленность, инициативность. В рамках учебной и внеурочной деятельности Филатова Н.Т. организует работу в парах, целью которой является формирование межличностных отношений, а также работу в группах – обучение в сотрудничестве. Метод исследования и проектная деятельность на уроках и внеурочной деятельности способствует реализации индивидуальных потребностей учащегося. На уроках Филатова Н.Т. применяет технологии игрового обучения с целью развития и поддержания интереса к обучению, развития коммуникативных навыков и умений обучающихся. В системе проводит уроки-сказки, уроки-путешествия, уроки - смотры знаний и др. Использование интерактивных методов обучения в педагогической практике учителя тесно связано с применением интерактивных средств обучения (мультимедийное оборудование). Для разработки мультимедийных уроков, создания презентаций педагог использует программу Power Point. Использование мультимедийных презентаций и тренажеров обеспечивает наглядность материала, повышает его усвоение, так как задействованы все каналы восприятия (зрительный, слуховой, эмоциональный). Большое внимание Филатова Н.Т. уделяет сохранению здоровья обучающихся, с этой целью она применяет здоровьесберегающие технологии: создание благоприятного психологического климата, мотивация учащихся к учебной и внеурочной деятельности, использование различных видов деятельности. Результатами применения этих технологий являются: снижение утомляемости обучающихся, профилактика заболеваний опорно-двигательной системы и органов зрения. С целью развития интереса учащихся, привлечения интереса к деятельности школы, создания методической копилки в электронном виде, знакомства с новинками образования и обмена передовым опытом с коллегами учителя.

5. Стабильность результатов освоения обучающимися образовательных программ, показатели динамики их достижений (динамика успеваемости)

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Класс	1 класс	2 класс	3 класс
Обученность	Безотметочное обучение	100%	%
Качество		76%	%

Качество знаний обучающихся по предметам за последние 3 года

Учебный год	Класс	Родной язык	Родная лит-ра	Русский язык	Лит-ное чтение	Математика	Окруж. Мир
2018-2019	20 1 класс	Безотметочное обучение					
2019-2020	17 2 класс	76%	76%	71%	70%	82%	100%
2020-2021	18 3 класс	%	%	%	%	%	%

Вывод: Мониторинг подтверждает позитивную динамику качества успеваемости. Увеличивается процент показателей качества. Использование новых педагогических технологий и систематическая индивидуальная работа во внеурочное время с обучающимися способствуют достижению высоких результатов качества обучения.

6. Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Правильная организация внеурочной деятельности обучающихся способствует развитию интереса к предмету, творческих способностей, повышению качества подготовки учащихся.

Цели, задачи и содержания внеурочной деятельности учителя определяется в соответствии с интересами и потребностями учащихся и родителей.

Направления внеурочной деятельности:

- Индивидуальное консультирование по предметам для уменьшения учебных проблем;
- Кружок развития по выбору учащихся для улучшения знаний по предметам;
- Систематическая внеклассная воспитательная работа по развитию познавательных интересов.

Нюргустана Тихоновна с малых лет развивает у детей творческие способности, которые могут проявляться в мышлении, общении, характеризовать личность в целом. Её ученики ежегодно участвуют на научно-практических конференциях, конкурсах, интеллектуальных играх и марафонах. Это обусловлено тем, что ведется целенаправленная совместная работа с детской музыкальной школой, с домом творчества, с юннатской станцией, с детской библиотекой.

Основная цель творческой работы – развитие у детей креативных способностей, формирование культуры мышления и положительных качеств творческой личности, умеющей решать нестандартные задачи в различных областях человеческой деятельности.

Учебный год	Мероприятия
2018 – 2019 1 класс	<p>Международные:</p> <p>V Международный конкурс «Одарённость». Участники: Скрябин Борис- Диплом 3 место, Слепцов Стасик- Диплом 1 место, Анисимов Артемий- Диплом 1 место, Павлова Ксения- Диплом 2 место, Сивцева Катя- Диплом 1 место, Тарасенко Вика- Диплом 2 место.</p> <p>Республиканские:</p> <p>Муниципальные:</p> <p>«Бианковские чтения», проведённые в рамках республиканской экологической акции «Природа и мы».</p> <p>Участники: Анисимов Артемий-участие, Бехтюев Вася-участие</p> <p>Жараева Айлана-участие, Захарова Аделия-участие,</p> <p>Корякин Егор-участие, Тарасенко Вика-участие,</p> <p>Габышев Владлен-участие.</p> <p>Школьные:</p> <p>Внутришкольное участие на неделе музыки в концерте «Алло, мы ищем таланты». Исполнение на муз.инструм. синтезаторе мелодию песни «Во поле береза стояла».</p> <p>Участники: Павлова Ксения- Сертификат участника, Тарасенко Вика-- Сертификат участника, Жараева Айлана- Сертификат участника.</p>

<p>2019-2020г. 2 класс</p>	<p>Школьные:</p> <p>Спортивные игры «Весёлые старты» среди 2-х классов. Учащиеся 2 «д» класса. Грамота-1 место.</p> <p>Конкурс ледовых скульптур среди учащихся 1 – 11 классов. Родители и ученики 2 «д» класса. Грамота 1 место.</p> <p>Конкурс «Лучшая ёлочная игрушка» среди учащихся 2 классов. Учащиеся 2 «д» класса. Грамота 3 место.</p> <p>Смотр песни и строя, проводимой в рамках месячника патриотического воспитания школьников. Учащиеся 2 «д» класса. Грамота.</p> <p>Смотр песни и строя, проводимой в рамках месячника патриотического воспитания школьников. Ученик 2 «д» класса Шараборин Марк. Грамота «Лучший командир».</p> <p>«Военизированная эстафета», проводимая в рамках месячника патриотического воспитания школьников. Учащиеся 2 «д» класса. Грамота.</p> <p>Муниципальные:</p> <p>IX Улуустаагы алын сүһүөх кылаастарга бөлөбүнэн уус – уран аагыылар «Таатта – Ийэ тыл биһигэ». Номинация «Сананы арыыйы». 2 д кылаас Кыргызтарын кыттыта: Афанасьева Сардаана, Габышева Изольда, Жараева Айлана, Старостина Валерия, Белолюбская Розалина, Тарасенко Вика.</p> <p>Улусный конкурс детских рисунков «Баар буоллун еруу Ийэ»- Тарасенко Вика – 2 место, Иванов Айсар, Габышева Изольда, Шараборин Марк, Константинова Анита- сертификат участника.</p> <p>Всероссийские:</p> <p>V Всероссийский конкурс «Гордость России». Участник: Анисимов Артемий- Диплом I степени.</p> <p>VI Всероссийский конкурс «Ты Гений». Участник: Габышева Изольда- Диплом II степени.</p> <p>Всероссийский конкурс «Арт Талант». Участник: Айбеков Ариан- Диплом I степени.</p> <p>Международные:</p> <p>V Международный конкурс «Гордость России». Участники: Жараева Айлана- Диплом I степени.</p> <p>Международный конкурс «Родина моя». Участник: Захарова Аделия Диплом I степени.</p> <p>Международный творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Вперёд, к звездам!». Участник: Тарасенко Вика- Диплом I степени.</p>
--------------------------------	---

<p>2020-2021</p> <p>3 класс</p>	<p>Школьные: Оскуола ибинэн ытыллыбыт “Алампаны аабабыт”ейтен хобоон аабыта</p> <p>А.И.Софронов хобоонун «Кыбын кэлиитэ» аабы. Кыттааччылар:</p> <p>Габышева Изольда – Грамота 2 место</p> <p>Анисимов Артемий – Номинация «Кэскиллээх аабааччы»</p> <p>Григорьев Айхаан – Номинация «Кэскиллээх аабааччы»</p> <p>Жараева Айлана – Номинация «Иэйиилээх аабааччы»</p> <p>Дата: 18.11.2020 с.</p> <p>Кылаас ибинэн ытыллыбыт “Алампаны суруйабыт”дьыктаан курэбэ:</p> <p>Габышева Изольда – Грамота 1 место</p> <p>Павлова Ксения - Грамота 2 место</p> <p>Жараева Айлана - Грамота 3 место</p> <p>Дата: 19.11.2020 с.</p> <p>Муниципальные:</p> <p>1) НПК «Кашкинские чтения». Секция «Краеведение. История и культура». Участник: ученик 3 «д» класса Григорьев Айхаан. Сертификат участника.</p> <p>2) «Таптыыр идэни сепке талар – дьол» профориентация ыйын чэрчитинэн ытыллыбыт «Мин тереппуттэрим идэлэрэ» улуустаабы уруууй куонкуруугар кыттыы:</p> <p>Корякин Егор – Грамота 1 место</p> <p>Барабанская Айталы – Грамота 3 место</p> <p>Дата: Сентябрь, 2020 г.</p> <p>3) Улусный открытый онлайн-конкурс фигур из пластилина. Видеоролик. Культурный центр “Сарыал”. Захарова Аделия.</p> <p>4) Улусный конкурс поделок “Старинные ёлочные игрушки”.</p> <p>МБУ ОО “Таттинский Дом детского творчества “Сатабыл”.</p> <p>Захарова Аделия. Диплом 1 степени. Дата: 22.12.2020 г.</p> <p>Региональные:</p> <p>Республиканские:</p> <p>Всероссийские:</p> <p>1)Центр гражданского образования «Восхождение».</p>

XV Всероссийский конкурс для детей «На взлёте», «Берем высоту!»:

1. Анисимов Артемий – Диплом 3 место.

Номинация: «Декоративно-прикладное творчество».

Конкурсная работа «Ёлочки красавицы». Дата: 05.01.21

2. Иванов Айсар – Диплом 2 место.

Номинация: «Декоративно-прикладное творчество».

Конкурсная работа «Зимний лес». Дата: 20.12.20

3. Иванов Айсар – Диплом 2 место.

Номинация: «Изобразительное творчество».

Конкурсная работа «Парк отдыха». Дата: 05.01.21

4. Иванов Айсар – Диплом 2 место.

Номинация: «Скульптура и мелкая пластика».

Конкурсная работа «Мультяшные герои». Дата: 05.01.21

5. Павлова Ксения – Диплом 3 место.

Номинация: «Изобразительное творчество».

Конкурсная работа «Вечерний закат». Дата: 05.01.21

6. Габышев Владлен – Диплом 2 место.

Номинация: «Декоративно-прикладное творчество».

Конкурсная работа «Новый год». Дата: 05.01.21

7. Габышев Владлен – Диплом 3 место.

Номинация: «Изобразительное творчество».

Конкурсная работа «Новый год». Дата: 05.01.21

8. Корякин Егор – Диплом 1 место.

Номинация: «Декоративно-прикладное творчество».

Конкурсная работа «Ёлка оригинальная с домиками». Дата: 05.01.21

9. Захарова Аделия – Диплом 3 место.

Номинация: «Скульптура и мелкая пластика».

Конкурсная работа «Лесные зверята». Дата: 05.01.21

10. Скрыбин Борис – Диплом 1 место.

Номинация: «Презентация».

	<p>Конкурсная работа «Влияние гаджетов на жизнь человека». Дата: 05.01.21</p> <p>2) Всероссийский детский конкурс рисунков «Новогодний фейерверк».</p> <p>Бехтюев Вася. Диплом 3 место. Название работы «Салют 2021».</p> <p>Международные:</p>
--	--

Участники и призеры спортивных соревнований

2018-2019 уч. г.	Муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> - Улусный турнир по русским шашкам среди учащихся «Открытие сезона». Слепцов Стасик- Грамота 1 место. - Улусный турнир по шахматам среди учащихся «Открытие сезона». Анисимов Артемий- Грамота 2 место. - Улусный турнир по шахматам среди учащихся «Открытие сезона». Сивцев Георгий- Грамота 3 место. - Улусный турнир по шахматам среди учащихся «Открытие сезона». Скрябин Борис- Грамота 1 место.
	Региональный	- Региональный Таттинский и Томпонский турнир по русским шашкам памяти Г.Т. Мординова.- Слепцов Стасик- Диплом 2 место.
	Республиканский	<ul style="list-style-type: none"> - Республиканский турнир по русским и столеточным шашкам «Юные таланты» среди 2009-2010 г.р. Слепцов Стасик- Сертификат участника. - Республиканский турнир по шахматам. Скрябин Борис- Сертификат участника. Общекомандное 2 место.
2019-2020 уч. г.	Муниципальный	- Улусный турнир по шахматам среди учащихся «Турнир по шахматам». Скрябин Борис- Грамота 1 место.
	Региональный	
	Республиканский	
2020-2021 уч. г.	Муниципальный	
	Региональный	

	Республикански	
--	----------------	--

7. Наличие системы и высоких результатов внеучебной работы по предмету
(участники и призеры предметных олимпиад, предметные конкурсы, научно-практические конференции)

Динамика роста количества участников в предметных олимпиадах за последние три года.

Участие в школьных предметных олимпиадах:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Класс	1 класс	2 класс	3 класс
Всего в классе	20	17	18
Участники	15	15	16
% участия	75%	88%	89%

Муниципальные олимпиады:

Участник		-	
% участия	%	-	%

Региональные олимпиады:

Участники		-	2
% участия	%	-	11%

Всероссийские олимпиады:

Участники		2	5
% участия		12%	28%

Международные олимпиады:

Участники		2	9
% участия	%	12%	50%

**Победители и призеры предметных олимпиад различного уровня
2018-19 учебный год 1 класс**

Уровень	Предмет	Призеры
Республиканский	II Республиканская общепредметная олимпиада среди учащихся 1 класса «Моя первая олимпиада»	Сивцева Катя- Диплом 3 место Скрябин Борис- участие Павлова Ксения-участие Габышева Изольда-участие Жараева Айлана -участие
Школьный	Олимпиада по математике	Скрябин Борис- Номинация Бехтюев Вася-участие Жараева Айлана-участие Иванов Айсар-участие Габышева Изольда-участие.
	Олимпиада по русскому языку	Анисимов Артемий-участие Павлова Ксения-участие Жараева Айлана-участие Габышева Изольда-участие ТарасенкоВика-Участие

2019-2020 учебный год 2 класс

Уровень	Предмет	Призеры
Школьный	Олимпиада по русскому языку	Жараева Айлана- Грамота 2 место Павлова Ксения-участие Тарасенко Вика-участие Анисимов Артемий-участие Габышева Изольда-участие
	Олимпиада по математике	Скрябин Борис- Грамота 1 место Бехтюев Вася-участие Жараева Айлана-участие Григорьев Айхаан-участие Иванов Айсар-участие

Республиканский	III Республиканская интеллектуальная олимпиада «Моя Родина – Якутия», посвященная ко дню Республики Саха (Якутия).	Захарова Аделия- Диплом I место
Всероссийский	1. Всероссийская олимпиада «Мир математики» (2 класс). Журнал «Педагог». 2. Онлайн – олимпиада по математике. На платформе: uchi.ru	Скрябин Борис. Диплом 2 место. Жараева Айлана -2 место
Международный	1. Международная олимпиада по математике «Мир математики» (2 класс). Журнал «Педагог». 2. Международная олимпиада по математике «Мир математики» (2 класс). Журнал «Педагог».	Григорьев Айхаан. Диплом 2 место. Жараева Айлана. Диплом 1 место.

2020-2021 учебный год 3 класс

уровень	Предмет	Призеры
Школьный	Математика Русский язык	
Республиканский	Республиканская олимпиада по математике Республиканская олимпиада по русскому языку	
Региональный	1. Региональная олимпиада по русскому языку для учащихся 3 класса “Русский язык-сокровище нации”. Журнал “Педагог”	Анисимов Артемий. Диплом 1 место.

	2. Региональная олимпиада “Окружающий мир” (3 класс). Всеросс. издание “Портал образования”.	Старостина Валерия Диплом 2 место.
Всероссийский	<p>1. Всероссийская олимпиада по русскому языку для учащихся 3 класса “Русский язык-сокровище нации”. Журнал “Педагог”</p> <p>2. Всероссийская олимпиада по русскому языку для учащихся 3 класса “Русский язык-сокровище нации”. Журнал “Педагог”</p> <p>3. Всероссийская олимпиада “Чтение – вот лучшее учение!” (для 3 класса) Журнал “Альманах педагога”.</p> <p>5. Всероссийская олимпиада “Окружающий мир” (3 класс). Всеросс. издание “Портал образования”.</p> <p>6. Всероссийская семейная новогодняя интеллектуальная олимпиада “Новогоднее путешествие”. ЦДМ “Пора Роста”.</p>	<p>Габышев Владлен. Диплом 1 место.</p> <p>Белолобская Розалина. Диплом 1 место.</p> <p>Барабанская Айталы. Диплом 1 место.</p> <p>Корякин Егор. Диплом 3 место.</p> <p>Семья Захаровых. Диплом 1 место. Дата: Декабрь 2020 г.</p>
Международный	<p>1. Международная интернет-олимпиада “Солнечный свет” по русскому языку для 3 класса “Правописание слов с безударными гласными в корне”</p> <p>2. Международная интернет-олимпиада “Солнечный свет” по русскому языку для 3 класса “Глагол”</p> <p>3. Международная интернет-олимпиада “Солнечный</p>	<p>1. Жараева Айлана. Диплом 1 место.</p> <p>Павлова Ксения. Диплом 1 место.</p> <p>Иванов Айсар.</p>

	<p>свет” по русскому языку для 3 класса “Имя существительное”</p> <p>4.Международная интернет-олимпиада “Солнечный свет” по математике для 3 класса.</p> <p>5.Международная интернет-олимпиада “Солнечный свет” по математике для 3 класса.</p> <p>6.Международная интернет-олимпиада “Солнечный свет” по математике для 3 класса.</p> <p>7.Международная олимпиада “Чтение – вот лучшее учение!” (для 3 класса) Журнал “Альманах педагога”</p> <p>8.Международная олимпиада “Чтение – вот лучшее учение!” (для 3 класса) Журнал “Альманах педагога”</p> <p>9.Международная олимпиада по окружающему миру для учащихся 3-х классов “Всё обо всём”. Всеросс.издание “Портал образования”.</p>	<p>Диплом 2 место.</p> <p>Григорьев Айхаан. Диплом 1 место.</p> <p>Бехтюев Вася. Диплом 2 место.</p> <p>Габышева Изольда. Диплом 1 место.</p> <p>Захарова Аделия. Диплом 1 место.</p> <p>Сидоров Артём. Диплом 3 место.</p> <p>Сивцев Георгий. Диплом 1 место.</p>
--	--	--

Достижения обучающихся на научно-практических конференциях

Год участия	Тема, уровень	Участники
2018-2019 1 класс	Школьный НПК «Первые шаги».	Анисимов Артемий-участие Габышева Изольда-участие

		<p>Габышев Владлен-участие</p> <p>Сивцева Катя-участие</p> <p>Слепцов Стасик-участие</p> <p>Захарова Аделия-участие</p>
<p>2019-2020</p> <p>2 класс</p>	<p>Школьный НПК «Я-исследователь».</p>	<p>Скрябин Борис- Грамота 1 место</p> <p>Григорьев Айхаан-Грамота</p> <p>2 место</p> <p>Жараева Айлана- Грамота</p> <p>2 место</p> <p>Павлова Ксения-Номинация</p> <p>Шараборин Марк-Номинация</p> <p>Айбеков Ариан-участие</p> <p>Константинова Анита-участие</p> <p>Бехтюев Вася-участие</p>
<p>2020-2021</p> <p>3 класс</p>	<p>Школьный НПК «Я-исследователь».</p>	<p>Участники:</p> <p>Барабанская Айталы-Номинация «Юный исследователь»</p> <p>Бехтюев Вася-Грамота 3 место</p> <p>Габышев Владлен-Грамота</p> <p>3 место</p> <p>Габышева Изольда-Грамота</p> <p>1 место</p> <p>Григорьев Айхаан-Номинация «Интересное исследование»</p> <p>Жараева Айлана-Грамота</p> <p>3 место</p> <p>Захарова Аделия-Номинация «Юный исследователь»</p>

	<p>Муниципальные:</p> <p>НПК «Кашкинские чтения»</p> <p>Секция «Краеведение. История и культура».</p>	<p>Иванов Айсар-Номинация «Знаток животного мира»</p> <p>Корякин Егор-Номинация «За лучшую идею проекта»</p> <p>Павлова Ксения-сертификат участника</p> <p>Скрябин Борис-Номинация «Юный исследователь»</p> <p>Тарасенко Вика-Грамота</p> <p>3 место</p> <p>Участник: ученик 2 «д» класса Григорьев Айхаан.</p> <p>Сертификат участника.</p>
--	--	--

8. Участие педагога в исследовательской деятельности

Дата	Название проекта	Участие
29-30 июня 2017г	Выступление на республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа. Образовательная марка-2017» по теме «Проект «Творческий и развивающий мир лепки из соленого теста и пластилина».	Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка». Секция «Педагогика». XI Всероссийские Волковские этнопедагогические чтения. Секция «Педагогика».
29-30 июня 2017г	Выступление на республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа. Образовательная марка-2017» по теме «Проект «Творческий и развивающий мир лепки из соленого теста и пластилина».	Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка». Конкурс «Спорт туоната» в рамках XV республиканской педагогической ярмарки «Сельская школа & Образовательная марка – 2017» секция «Этнопедагогика здорового образа жизни, физической культуры, игр и

		национальных видов спорта».
2018 г.	Выступление по теме «Читательская грамотность». Сертификат.	БКСОШ №1 школьный семинар по теме «Системно-деятельностный подход в организации обучения как условие повышения эффективности образовательного процесса».
2019 г.	Проект по теме «Формирование читательской грамотности у младших». Сертификат.	Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка». Секция «Педагогика».
2019 г.	Проект по теме «Формирование читательской грамотности у младших». Сертификат.	Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка». с.Ытык-Кюель. Выступление на семинаре «Современные формы работы в системе дополнительного образования»
2019 г.	Выступление на улусном февральском совещании педагогических работников на тему «Формирование читательской грамотности младших школьников». Сертификат.	Улусное февральское совещание. Улусное педагогическое чтение.
2019 г.	Школьный методур педагогических работников. Командное выступление. Грамота 2 место, номинация «Лучший мастер класс».	Школьный методур педагогических работников.
2020 г		
2021 г	Секция «Начальное общее образование». Тема работы «Совершенствование техники чтения».	Республиканские Константиновские педагогические чтения.

9. **Активное участие в разных формах методической работы (семинары, курсы, круглые столы, конференции) (выступления)**

<i>Год</i>	<i>Статус и наименование мероприятия</i>	<i>Форма представления</i>	<i>Результат</i>
2017	Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка». Секция «Педагогика». с.Чурапча. XI Всероссийские Волковские этнопедагогические чтения. Секция	Выступление на республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа. Образовательная марка-2017» по теме «Проект «Творческий и развивающий мир лепки из	Диплом 2 степени.

	«Педагогика».	соленого теста и пластилина».	
2017	Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка». Конкурс «Спорт туоната» в рамках XV республиканской педагогической ярмарки «Сельская школа& Образовательная марка – 2017» секция «Этнопедагогика здорового образа жизни, физической культуры, игр и национальных видов спорта».	Выступление на республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа. Образовательная марка-2017» по теме «Проект «Творческий и развивающий мир лепки из соленого теста и пластилина».	Диплом 3 степени.
2018	ЫКСОШ №1 школьный семинар по теме «Системно-деятельностный подход в организации обучения как условие повышения эффективности образовательного процесса».	Выступление по теме «Читательская грамотность»	Сертификат.
2019	Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка».	Выступление на республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа. Образовательная марка-2019» Секция «Педагогика». Проект по теме «Формирование читательской грамотности у младших школьников»	Сертификат.
2019	Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка».	Выступление на семинаре «Современные формы работы в системе дополнительного образования». Проект по теме «Формирование читательской грамотности у младших школьников».	Сертификат.
2019	Улусное февральское совещание. Улусное педагогическое чтение.	Выступление на улусном февральском совещании педагогических работников на тему «Формирование читательской грамотности младших школьников».	Сертификат.
2019	Школьный метотур педагогических работников.		Грамота 2 место, номинация «Лучший

			мастер класс».
2021	I Республиканские Константиновские педагогические чтения. Секция «Начальное общее образование». Тема работы «Совершенствование техники чтения».	Тема работы «Совершенствование техники чтения».	

10. УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ (ОЧНЫЕ, ЗАОЧНЫЕ).

<i>Год</i>	<i>Статус и наименование мероприятия</i>	<i>Форма представления</i>	<i>Результат</i>
2017	Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка». Секция «Педагогика». с. Чурапча. XI Всероссийские Волковские этнопедагогические чтения. Секция «Педагогика».	Выступление на республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа. Образовательная марка-2017» по теме «Проект «Творческий и развивающий мир лепки из соленого теста и пластилина».	Диплом 2 степени.
2017	Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка». Конкурс «Спорт туоната» в рамках XV республиканской педагогической ярмарки «Сельская школа& Образовательная марка – 2017» секция «Этнопедагогика здорового образа жизни, физической культуры, игр и национальных видов спорта». с. Чурапча.	Выступление на республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа. Образовательная марка-2017» по теме «Проект «Творческий и развивающий мир лепки из соленого теста и пластилина».	Диплом 3 степени.
2018	ЫКСОШ №1 школьный семинар по теме «Системно-деятельностный подход в организации обучения как условие повышения эффективности	Выступление по теме «Читательская грамотность»	Сертификат.

	образовательного процесса».		
2019	Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка». Секция «Педагогика».	Выступление на республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа. Образовательная марка-2019». Секция «Педагогика». Проект по теме «Формирование читательской грамотности у младших»	Сертификат.
2019	Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка».	Выступление на семинаре «Современные формы работы в системе дополнительного образования». Проект по теме «Формирование читательской грамотности у младших школьников».	Сертификат.
2019	Улусное февральское совещание. Улусное педагогическое чтение.	Выступление по теме «Формирование читательской грамотности у младших школьников».	Сертификат.
2019	Школьный методур педагогических работников.		Грамота 2 место, номинация «Лучший мастер класс».
2021	Преспубликанские Константиновские педагогические чтения. Секция «Начальное общее образование».	Тема работы «Совершенствование техники чтения».	

11. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, публикации

Интернет-публикации:

1. **2017 г.** Международный образовательный журнал «Педагог», Урок математики. Тема «Квадрат» (2 класс).
2. **2017 г.** Международный образовательный журнал «Педагог», проект «Развивающий и творческий мир лепки из соленого теста и пластилина».
3. **2017 г.** Свидетельство о распространении опыта, статья включена в сборник статей Международного педагогического портала «Солнечный свет», урок чтения К.Г. Паустовский «Однажды ночью» (1 класс).
4. **2018 г.** Международный журнал «Педагог».
<https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=9942>
Методическая разработка на тему «Методика скороговорения для развития речи младших школьников»
5. **2018 г.** Международный интернет - портал "Солнечный свет". www.solncesvet.ru. Публикация в сборнике статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» статьи «Предложение. Члены предложения». Свидетельство.
6. **2018 г.** Сборник статей и разработок учителей. Тема: «Совершенствование техники чтения в начальных классах».
7. **2018 г.** Публикация статьи в методический сборник статей и разработок педагогических работников школы.
Тема: «Формирование читательской грамотности у младших школьников».
8. **2019 г. Всероссийский** интернет- портал на сайте infourok.ru.
Урок по русскому языку на тему «Предлог». Свидетельство о публикации.
9. **2020 г. Всероссийский** интернет- портал на сайте infourok.ru.
Урок по математике на тему «Умножение и деление 2 и на 2».
Свидетельство о публикации.
10. **2020 г. Всероссийский** интернет- портал на сайте infourok.ru. Методическая разработка по русскому языку на тему «Методика скороговорения для развития речи младших школьников». Свидетельство о публикации.
11. **2020 г. Всероссийский** интернет- портал на сайте infourok.ru.
Статья по русскому языку на тему «Изучение темы “Неопределённая форма глагола” в начальных классах». Свидетельство о публикации.
12. **2020 г.** Публикация статьи в методический сборник статей и разработок педагогических работников школы.

12. Профессиональный рост, участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации и профессиональная подготовка, самообразование.

СЕМИНАРЫ:

Уровень	Тема
---------	------

Муниципальный	<p>2017 г. Авторский семинар учителя начальных классов, отличника образования РС(Я), обладателя Гранта Президента РФ, учителя – методиста РС(Я) Захаровой М.Д.</p> <p>2018 г. Семинар «Правовые основы и норм.документы сопр.детей с ОВЗ в ОО. Деятельность ПМПК в совр.услов.» «Интерактивн.псих.пед.технологии профилактики злоупотребл.ПАВ в системе образования».</p> <p>2019 г. Авторский семинар учителя начальных классов, отличника образования РС(Я), обладателя Гранта Президента РФ, Почетного работника РФ, «Учителя учителей» Борисовой С.П.</p>
Республиканский	<p>2017 г. АНО ДПО Открытый институт «Развивающее образование « «Системно-деятельностный подход в организации образовательного процесса».</p> <p>2017 г. РЦ ПМСС «Правовые основы и нормативные документы сохр. детей с ОВЗ в ОО. Деятельность ПМПК в современных условиях. Интерактивные психолого-педагогические технологии профилактики злоупотребления ПАВ в системе образования».</p> <p>2018 г. АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)». Семинар-практикум «Современные технологии как инструмент управления качеством образования».</p> <p>2019 г. Фонд «Семья для ребенка». Семинар «Введение в технологию «Ответственное родительство»</p> <p>2019 г. Межрегиональный Образовательный Тумэр Форум. Авторский семинар Семке А.И.</p>
Международный	<p>2018 г. Семинар Международный консалтинг «Эффективные методы обучения для компетенций учащихся 21 века».</p>

КУРСЫ:

Дата	Тема
2018 г.	Сингапурский курс
2018 г.	Курсы "Системно-деятельностный подход в организации обучения как условие повышения эффективности образовательного процесса", АНО ДПО "Универ", удостоверение №УПК-01-000561/2018 г.Казань, от 14.12.2018г.-72 ч.
2019 г.	Курсы "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог", ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", удостоверение № УПК-20-048419/2019 от 20.12.2019г.-72 ч.
2019 г.	Курсы для педагогов образовательных организаций.АОУ ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» Курсы «Современные формы работы в системе дополнительного образования».16 ч.
2019 г.	Курсы "Превентология: профилактика социальных отклонений в воспитательной деятельности образовательных учреждений", ФГБОУ ВО "Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта", удостоверение № 6809 от 10.01.2020г.-16ч.
2019 г.	Курсы "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог", ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", удостоверение № УПК-20-058638/2019 от 20.12.2019 г.-72 ч.
2020 г.	Фунд.курс Дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Особенности организации образовательного процесса в смешанной форме обучения (очная и дистанционная) в условиях эпидемии коронавирусной инфекции» 144 ч Проблемный курс «Технология внедрения ФГОС в образовательные организации»-72 ч

13. Общественная работа

Нюргустана Тихоновна активно участвует в общественной жизни школы, улуса.

- Организатор улусных, республиканских, всероссийских предметных олимпиад.
- Член школьной комиссии по НПК, предметных олимпиад.
- Активный член профсоюза.
- Участник концерта - фестиваля между предприятиями улуса.
- Организатор ОГЭ
- Активное участие в общественной жизни школы (участие в художественной самодеятельности, в оформлении школы, в проведении плановых мероприятий класса, школы);
- Член жюри внешкольных мероприятий, конкурсов, олимпиад, НПК;
- Ежегодное проведение национальных игр (ебугэ оонньуулара) в день школы;
- Организатор при проведении ЕГЭ;
- Помощь в организации и проведении ВПР в начальных классах;