

## **Профессиональный рост учителя**



Фамилия, имя, отчество	Маркова Галина Иннокентьевна
Год, число, месяц рождения	20 ноября 1970г
Место работы	Муниципальная бюджетная образовательная организация «Ытык-Кюельская средняя общеобразовательная школа им. А.И.Софронова» МР «Таттинский улус» РС(Я)
Должность	учитель начальных классов
Образование (что закончил, полученная специальность и квалификация по диплому)	высшее среднее специальное – ЯПУ-1, 1992 год высшее - СГПА, 2004 год «Педагогика и методика начального образования» «Учитель начальных классов»
Диплом (серия, номер)	Диплом ВСБ № 0723029 выдан 21 мая 2004 г. Регистрационный № 247
Общий трудовой стаж Педагогический стаж Педагогический стаж в данном образовательном учреждении	___ 32 лет ___ 28 лет ___ 26лет
Квалификационная категория	высшая категория
Сведения о наградах	Благодарственное письмо МО РС(Я), 2006 год. Почетная грамота Государственного собрания (Ил Тумэн) РС(Я). Грамота ГОУ ДПО РС(Я) «Института развития образования и повышения квалификации». Почетные грамоты УУО Таттинского улуса. Почётные грамоты администрации и профкома школы.

### **1. Краткая трудовая биография.**

Родилась в 1970 году в с.Ытык-Кюель Алексеевского района ЯАССР

В 1988 году окончила Ытык-Кюельскую среднюю школу.

Окончила - 1992 год -ЯПУ-1,2004 год – СГПА.

В 1992-93 уч.году начала трудовую деятельность в Баягинской средней школе учителем начальных классов.

Педагогический стаж – 28 лет

Категория – высшая

В данном учреждении с 1994 года, учитель начальных классов.

### **2. Использование современных образовательных технологий в учебно – воспитательном процессе и методическая работа учителя**

Переход на новые стандарты нового поколения задаёт обязательное использование конкретных технологий в условии единства организации урочной и внеурочной деятельности. На уроках регулярно применяет педагогические технологии:

Здоровье сберегающие технологии;

Учебная игровая технология;

Проектно-исследовательская творческая деятельность;

Технология проблемного обучения;

Дифференцированная технология обучения;

Технология сотрудничества (групповая работа);

Технология ИКТ.

При использовании современных образовательных технологий перед учителем встают задачи:

1. Создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса.

2. Стимулирование учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться и т. п.

3. Использование в ходе урока дидактического материала, позволяющего ученику выбирать наиболее значимые для него вид и форму учебного содержания.

4. Оценка деятельности ученика не только по конечному результату (правильно-неправильно), но и по процессу его достижения.

5. Поощрение стремления ученика находить свой способ работы (решения задачи), анализировать способы работы других учеников в ходе урока, выбирать и осваивать наиболее рациональные.

6. Создание педагогических ситуаций общения на уроке, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы; создание обстановки для естественного самовыражения ученика.

Использование компьютера на уроке для реализации следующих важных задач:

❖ повышение наглядности учебного процесса;

❖ доступность и индивидуальный подход;

❖ возможность обеспечения обратной связи;

❖ неограниченная возможность использовать все системы восприятия информации;

❖ организация коллективной и групповой работы.

Программы общего назначения: MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint, Google форма, используются на уроках для создания наглядности,

контролирующих тестов, творческих образовательных продуктов учащимися. Используемые учебные платформы РЭШ, Учи.ру., Zoom для дистанционного обучения.

Дети с удовольствием принимают участие в Международных играх-конкурсах «Дино-олимпиада», олимпиада «BRICSMATH.COM», «Знатоки природы» по окружающему миру и т.д. Ежегодно проводятся НПК «Я-исследователь» с применением презентаций, которые готовят учащиеся вместе с родителями.

Для педагогов также появились новые возможности в реализации творческих проектов, исследовательских работ. Неоднократно принимала участие во Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок» и являюсь членом педагогического клуба издательского дома «Первое сентября». Материалы можно посмотреть на сайте [www.1september.ru](http://www.1september.ru), «Инфоурок» [www.infoyrok.ru](http://www.infoyrok.ru). В портале «Про школу.ру» имею свою страничку, в которой регулярно представляю свой педагогический опыт, [www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru). Активно публикую свои материалы на педагогических порталах, являюсь активным участником профессиональных интернет - сообществ:

- «Инфоурок» [www.infoyrok.ru](http://www.infoyrok.ru).
- «Педсовет» ([www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org))
- «Копилка уроков» ([www.kopilkaurokov.ru](http://www.kopilkaurokov.ru).)
- «Про школу.ру» ([www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru)) и другие.

Перечисленные технологии и методы обучения результативны, поскольку обеспечивают высокое качество усвоения знаний, эффективное развитие интеллекта и творческих способностей школьников, воспитание активной личности, формирование высокой учебной мотивации моих учеников. Об этом свидетельствует динамика успеваемости учащихся.

### **3. Открытые уроки и мероприятия**

2018 г. Открытый классный час по ВР «Бодоруууу быраабьлалара»

2019 г. Открытый урок по родной литературе «Буюккэ кыбиргэс дуо?»

Н.Габышев.

### **4. Инновационность профессиональной деятельности педагога**

Существует различные инновационные образовательные методики, где каждый учитель сам выбирает путь преподавания, основываясь на свой практический опыт и на знание детской психологии.

В начальных классах можно применить метод активного и интерактивного обучения.

Первый метод –это активная деятельность каждого ученика на уроке. Постепенно углубляясь в процесс изучения нового материала, он формирует свою точку зрения на полученную информацию и опыт применения знаний.

Второй метод основан на работе в команде, где каждый ученик несёт ответственность за результат. Он учится достигать позитивных результатов, взаимодействуя с другими людьми. На практике приобретаются навыки общения и работы в команде, а также умение доказывать, аргументировать свою точку зрения.

Сочетание традиционных и инновационных методов деятельности в работе учителя начальных классов побуждает учеников мыслить, анализировать и подходить творчески к решению поставленных задач.

В своей практике в процессе обучения использую следующие методы:  
 Игровой метод. Развивает способности ребенка и учит общаться со сверстниками и учителями. Игра помогает школьнику усвоить и закрепить пройденный урок. Множество комбинаторных игр учат быстрой эффективности при решении задач и развивают аналитические способности;

Проблемное обучение. Происходит в форме исследовательской деятельности на уроке. Создаётся проблемная ситуация в виде задачи. Задания должны быть доступными по трудности и учитывать познавательные способности детей. Обучающиеся в процессе работы включаются в добывание нового знания, а не просто осваивают информацию.

Проект. При работе над проектом учащиеся сами узнают о новых фактах, а не получают их от учителя. Проектная деятельность вместе с компьютерными технологиями даёт безграничные возможности для раскрытия потенциала учеников, делает из школьников исследователей. Компьютер, интерактивная доска помогают в проектной технологии – не только на уроках, но и во внеурочное время;

Метод интегрирования. Способствует развитию способностей каждого ребёнка и успешному применению их в дальнейшей деятельности. Знания, полученные на одном уроке, используются на другом, благодаря чему дети начинают видеть реальные связи между предметами. Такие программы обучения интересны и учителям, так как они эффективно организуют работу на уроке, вовлекают школьников в учебную, проектную, исследовательскую деятельность и формируют качества личности.

#### 5. Стабильность результатов освоения обучающимися образовательных программ, показатели динамики их достижений

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обученность	Безотм. обучение	100%	100%	100%
Качество		64%	62,5%	

#### Качество знаний обучающихся по предметам

Учебный год	Класс	Родной язык	Родная лит-ра	Русский язык	Лит-ное чтение	Математика	Окруж. мир
2017-2018	1 класс 22	Безотметочное обучение					
2018-2019	2 кл 22	68%	100%	73%	100%	82%	100%
2019-2020	3 кл 24	62,5%	96%	67%	96%	92%	96%
2020-2021	4 кл 23	%	%	%	%	%	%

**6. Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.**

Уровень	Предмет	Призеры
Всероссийский 2020 г	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Егоров Эрчим – Похвальная грамота.
Всероссийский 2020 г	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Никифорова Элеонора – Диплом победителя
Всероссийский 2020 г	Конкурс по окружающему миру «Знатоки природы»	Никифорова Элеонора - участие
Всероссийский 2021 г	Межпредметная «Дино-олимпиада»	Лягушина Аелита – Диплом победителя
Всероссийский 2021 г	Олимпиада «BRICSMATH.COM»	Никифорова Элеонора – Диплом победителя
Дальневосточный 2020 г	Открытый Дальневосточный турнир по вольной борьбе «Кубок содружества» г. Благовещенск	Постников Евсей – 3 м

**7. Наличие системы и высоких результатов внеучебной работы по предмету (участники и призеры предметных олимпиад, предметные конкурсы, научно-практические конференции)**

**Победители и призеры предметных олимпиад.**

Уровень	Предмет	Призеры
Улусный	Дист. олимпиада по математике	Пахомова Маша – 2 м.
Улусный	Дист. олимпиада по родному языку	Пахомова Маша – 1 м.
Улусный	Дист. олимпиада по родному языку	Алексеева Арина – 2 м.
<b>2 класс 2018-2019 уч. год</b>		
Улусный	онлайн-олимпиада по окружающему миру «Ньургуйун»	Пахомова Маша – 3 м
Школьный	Русский язык	Пахомова Маша - 2 м
	Математика	Спиридонова Диана – 3 м
	Математика	Пахомова Маша – 3 м
	Родной язык	Пахомова Маша – 3 м
	Родной язык	Васильева Аина - Ном «Тылгадьогур»
	Родной язык	Аргунова Ариана - Ном «Тереебут тылы таптааччы»
<b>3 класс 2019-2020</b>		
Республиканский	Метапредметная олимпиада	Пахомова Маша – 3 м.
Улусный	Метапредметная	Пахомова Маша – 1 м;

	олимпиада «Аагыытула» диктант	
Улусный	Метапредметная олимпиада «Аагыытула» Чтение в мин. –	ЛягушинаАелита - ном “Доргоонноох аагааччы”
Улусный	Метапредметная олимпиада «Аагыытула» проектная работа	Алексеева Арина– ном. «Хорутуулаахулэ»
Улусный	Метапредметная олимпиада «Аагыытула» проектная работа	Пахомова Маша– ном. «Хорутуулаахулэ»
Школьный	Русский язык	Пахомова Маша– ном.
	Окружающий мир	Пахомова Маша– ном.
	Русский язык	Шкулева Валерия– 3 м
	Родной язык	АргуноваАриана- ном
	Родной язык	ЛягушинаАелита– ном
	Окружающий мир	Васильев Эрхан– ном.
<b>4 класс 2020-2021 уч.год</b>		
Улусный	Олимпиада по внеклассному чтению	Егоров Эрчим – ном. «Глубокое понимание произведения»
Улусный	Метапредметная олимпиада «Аагыытула» - Литературная викторина	Постников Евсей – 1 место
Улусный	Метапредметная олимпиада «Аагыытула» проектная работа	Спиридонова Диана – 3 м.
Улусный	Метапредметная олимпиада «Аагыытула» проектная работа	Пахомова Маша – 3 м.

#### Победители и призеры НПК

Год участия	НПК уровень	участники
<b>1класс 2018 г</b>		
Улусный	«Бианковские чтения»	Пахомова Маша -2 м Растение «Акация» Поделка - 3 м

		Кузьмина Зарина - 1 м «Природа Австралии»
		Васильева Аина - 1 м Растение «Эвкалипт»
		Охлопкова Аселя - 1 м секция «Животные»
		Оконешникова Настя - 2 м плакат
		Спиридонова Диана - 2м поделка
		Фото - 3 м
Школьный	НПК «Я-исследователь»	Спиридонова Диана – 1м
		Постников Евсей – 2 м.
		Кузьмина Зарина – 3 м.
		БехтюевАйсен – ном. «Юный исследователь»
<b>2 класс 2018-19 уч.г</b>		
Муниципальный	НПК «Первые шаги»	Пахомова Маша - Ном «Перспективный .исследователь»
		Спиридонова Диана - 1 м
		Васильева Аина - Ном «Лучший исследователь»
		АргуноваАриана - участие
		Постников Евсей - участие
Школьный	НПК «Я-исследователь»	ЛягушинаАелита - Ном. «Юный исследов.»
		Постников Евсей - 3м
		СунхалыровАйтал- 3 м
		АргуноваАриана – 2 м
		Спиридонова Диана - Ном. «Юный натуралист»
		Васильева Аина – 1 м
		Пахомова Маша – 1 м
<b>3 класс 2019-2020 уч.год</b>		
Школьный	НПК “Я-исследователь”	Васильева Аина - 2м
		Охлопкова Аселя - ном
		Чашкина Маша - Ном
		Пахомова Маша - 1м
		Никифорова Элеонора - Ном
		БехтюевАйсен - 3м
		Шкулева Валерия - 2м
<b>4 класс 2020-2021 уч.год</b>		
Школьный	НПК “Я-исследователь”	ЛягушинаАелита – 1 м. секция «Растение»
		Кириллин Айсэн – 3 м.секция «Научные загадки»
		Бехтюев Айсен – ном. “Лучшие



		иллюстрации к проекту”
		Васильева Аина – ном. “Юный исследователь”

### 8. Участие в конкурсах, соревнованиях

Уровень, год	Название	участники
<b>1 класс 2017 - 2018 г</b>		
Улусный	первенство улуса по шахматам среди уч-ся нач.классов и детсадов Таттинского улуса	Пахомова Маша – 3 м
Улусный	конкурс рисунков «Держава детства» по стих.С.Михалкова	Спиридонова Диана - 3 м
Улусный	Конкурс стихотворений «Проба пера»	Спиридонова Диана - 3 м Блок «Стихи»
<b>2 класс 2018-2019 г.</b>		
Международный	междунар конкурс -фестиваль "Брилл.нотки";	Алексеева Арина - лауреат 1ст, 3 ст.;
Международный	междунар конкурс -фестиваль "Брилл.нотки";	Васильева Аина - лауреат 1 ст
Региональный	Конкурс юных пианистов "Энсиэли 2019";	Пахомова Маша- лауреат 1 ст.;
	конкурс -фестиваль "Брилл.нотки"	Пахомова Маша- лауреат 2ст, 3 ст.
	турнир Региональный по русским шашкам	Спиридонова Диана – ном."За волю к победе"
Региональный	турнир по боксу	Васильев Эрхан – 3 м.
Улусный 2019 г 2 класс	улусн.комплексноесоревн.по Фитнесс Аэробике;	Спиридонова Диана - 2м.;
	улусн.комплексноесоревн.по Фитнесс Аэробике;	Васильева Аина – 2 м.
Улусный	фолькл.конкурс "Сарданалаахрегион.татыйыктар"	Алексеева Арина - ном "Лучший костюм"
Улусный	Конкурс стихотворений «Проба пера»	Спиридонова Диана – 2 м
		АргуноваАриана – 2 м
		Охлопкова Аселя – 2 м
		Васильева Аина – 2 м
		Пахомова Маша –3 м
		Борисова Дайаана – 3 м
		Алексеева Арина – 3 м
		Постников Евсей – 3 м
Кириллин Айсэн – 3 м		

		Бехтjоев Айсен – 3 м.
Улусный	Конкурс рисунков по произведениям И.Сосина	Спиридонова Диана - 2м
	«Кросс Наций-2018» 500м	Аргунова Ариана - 3м среди 2кл
	«Кросс Наций-2018» 500м	Охлопкова Аселя - 1м среди 2кл
	Улусный открытый турнир «Президентская эстафета»	Охлопкова Аселя - 1 м. команда
<b>3 класс 2019-2020 г.</b>		
Международный	1 регион. конкурс юных пианистов, памяти Савватеевой А.М.	Пахомова Маша - дипломант 2 ст.
Международный	«Бриллиантовые нотки» мл. группа «Гармония»	Кузьмина Зарина- Вокал лауреат 3 ст;
Международный	«Бриллиантовые нотки» - мл. группа «Мичээрдэр»	Алексеева Арина- лауреат 2 ст.
Международный	«Бриллиантовые нотки» - мл. группа «Мичээрдэр»	Кузьмина Зарина- лауреат 2 ст.
Республиканский	Открытый республиканский турнир по вольной борьбе, с. Усть-Алдан	Постников Евсей– 2 м.
Улусный	соревнования “В здоровом теле, здоровый дух”	Постников Евсей — команда 2 м;
Улусный	Чемпионат по вольной борьбе	Постников Евсей– 1м
Регион	3 зональный конкурс пианистов	Пахомова Маша– лауреат 2 ст
Улусный	соревнования по шашкам	Спиридонова Диана– 2 м.
Улусный	соревнования “В здоровом теле, здоровый дух” –	Шкулева Валерия - команда 2 м
Улусный	фотоконкурс дет. библи «Туллукчаан» «Ытык-Куелбэр саас иьэр: туннуктэн репортаж»	Кузьмина Зарина- 1 м
Улусный	конкурс «Спой со мною мама»	Егоров Эрчим- лауреат 1 ст.
Школьный	конкурс «Две звезды»	Егоров Эрчим с мамой- диплом 2 ст
<b>4 класс 2020-2021 уч.год</b>		
Республиканский	Онлайн-викторина «Зима – пора чудес»	Лягушина Аелита - сертификат
Республиканский	Онлайн-викторина «Зима – пора чудес»	Васильева Аина - сертификат
Улусный	Онлайн отборочный турнир по русским шашкам	Спиридонова Диана – 2 м.

## 9. Участие педагога в исследовательской деятельности

2020 г. Республиканская НПК «Амма Аччыгыын аабыылар» конкурс видеуроков Амма Аччыгыя «Тоус тегул тоо?»»

2020 г. Улусные Кашкинские чтения. Проект «Саха тылыгаралынсуьегутумуктууртестэр» – диплом 2 степени

**10. Активное участие в разных формах методической работы**

2019 г. - Методическая работа в команде - номинация «Сплоченность»

2020 г. - Улусный «Педскилс» Модуль 3 работа в группе

**11. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, публикации**

2017 г. – В рамках 7 улусного конкурса выразительного чтения «Таатта – Ийэ тыл биьигэ». Конкурс для учителей, презентация к произведению П.А.Ойунского «Меккуер».

2019 г. - Публикация на сайте «Инфоурок» Материал «Тесты по якутскому языку в начальном классе»

2019 г.–Методическое пособие статья «Саха тылыгаралынсуьегутумуктууртестэр»

2020 г. - Улусное февральское совещание работников образования. Стендовая защита проекта«Саха тылыгаралынсуьегутумуктууртестэр»

2020 г. Улусные Кашкинские чтения. Проект «Саха тылыгаралынсуьегутумуктууртестэр» – диплом 2 степени

2020 г. Республиканская НПК «АммаАччыгыйын аабыылара» конкурс видеоуроковАммаАччыгыйа«То5ус тегул то5о?»

**12. Профессиональный рост, участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации и профессиональная подготовка, самообразование.**

**Курсы:**

2018 г. – Международный консалтинг «Effective Teaching Instructions to Developer 21st»

2018 г. – Курс «Технология внедрения ФГОС в образовательные организации» УМЦ Педагогический институт ФГАОУ ВО СФВУ им.М.К.Аммосова – 72 ч., удостоверение № 1619, г.Якутск

2018г. - Курс «Организация научно-исследовательской деятельности в ОО» -32 ч. ГБУАН РС(Я), удостоверение №01124 г.Якутск

2020 г–Курс«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»» - 72 часа. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет». Рег.номер УПК-20-056694/2019.

2020 г – Курс «Превентология: профилактика социальных отклонений в воспитательной деятельности образовательных учреждений» - 16 часов. ВГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта». Рег.номер ПК №0382906

**2020 г. Курс** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» ООО «центр инновационного образования и воспитания» - 16 ч.г.Саратов - удостоверение

**Семинары:**

**2019 г** - Межрегиональный Образовательный Тумэр Форум. Авторский семинар Семке А.И.

**2019г.** - Семинар «Правовые основы и нормативные документы сопровождения детей с ОВЗ в ОО. Деятельность ПМПК в современных условиях»

**2019г.** - Семинар «Интерактивные психо-педагогические технологии профилактики злоупотребления ПАВ в системе образования»

**2020 г.** - «Методологические основы и практические подходы к формированию универсальных учебных действий и их мониторинг». Федеральный интернет-ресурс «Академия семьи и детства» Центр интеллектуального, творческого и личностного развития «Логос»

**Участие в профессиональных конкурсах**

**2017 г.** Всероссийская блиц-олимпиада «Работа с родителями в соответствии с ФГОС» на Интернет сайте педагогический-кубок.рф - Диплом 2 место.

**2017 г.** – В рамках 7 улусного конкурса выразительного чтения. Конкурс для учителей, презентация к произведению П.А.Ойунского «Меккуер» - номинация «Айымньыисхооонунарыйы»

**2019г.** - Всероссийское тестирование педагогов «Учитель начальных классов»в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» - сертификат

**2019г.**–Республиканская олимпиада для педагогов «Признание» в рамках 17 Педагогической ярмарки «Сельская школа- Образовательная марка» - 2019АОУ ДПО РС(Я) «ИРОиПК им.С.Н.Донского-11» - диплом 3 степени

**2019г.** –Педчтение «Бииркэлимэкэменнабастакыхарды. Тумуктууртестэр»

**2020 г.** - Улусный «Педскилс» Модуль 3 работа в группе

**2020 г.** Улусные Кашкинские чтения. Проект «Саха тылыгаралынсууегу тумуктууртестэр» – диплом 2 степени

**13. Общественная работа**

Галина Иннокентьевна активно участвует в общественной жизни школы, улуса. Является членом улусной, региональной экспертной комиссии: Васильевской олимпиады по русскому языку для школьников, ВПР учащихся начальных классов, интеллектуального марафона «Росточек», «Умный соенок». Член школьной комиссии НПК«Я-исследователь», предметных олимпиад. Организатор, ведущий, сценарист школьных мероприятий. Также является активным членом профсоюза. Участвует в различных фестивалях между организациями улуса.