

МБОУ « Ытык –Кюельская средняя общеобразовательная

школа №1 им.А.И.Софронова»

Профессиональный рост учителя

2020 -2021 уч.год

Место для фото

Фамилия, имя, отчество	Никифорова Татьяна Васильевна
Год, число, месяц рождения	09. 02. 1958
Место работы	Муниципальная бюджетная образовательная организация «Ытык-Кюельская средняя общеобразовательная школа им. А.И.Софронова» МР «Таттинский улус» РС(Я)
Должность	учитель русского языка и литературы
Образование (что закончил, полученная специальность и квалификация по диплому)	высшее Якутский государственный университет им. М. К. Аммосова ИФФ РО Филолог. Преподаватель русского языка и литературы
Диплом (серия, номер)	Диплом КВ № 391135
Общий трудовой стаж Педагогический стаж Педагогический стаж в данном образовательном учреждении	45__ лет __37__ лет __37__ лет
Квалификационная	высшая категория

категория	
Сведения о наградах	Почётная грамота МО РФ; Почётные грамоты МО РС (Я); Благодарственное письмо национального фонда возрождения «Баргарыы» при президенте РС (Я); Знак «Отличник образования РС (Я); Знак «Учитель учителей»; Знак «Учитель изящной словесности»; Почётные грамоты УУО Номинация «Лучший педагогический опыт» Номинация «Интеграция культур на уроках литературы» Номинация «Лучший руководитель МО учителей русского языка и литературы»

1. Краткая трудовая биография

Никифорова Татьяна Васильевна родилась 9 февраля 1958 года в селе Уолба Таттинского улуса. В 1975 году окончила Усть-Таттинскую среднюю школу. После окончания школы по комсомольской путевке под девизом «Школа, производство, вуз» два года проработала дояркой в отделении Уолба совхоза имени Петра Алексеева. В 1984 году окончила Якутский ордена Дружбы народов государственный университет. Педагогическую деятельность начала в 1984 году в Ытык-Кюельской средней школе № 1. С тех пор работает в данной школе учителем русского языка и литературы. Её педагогический стаж – 37 лет. Квалификационная категория – высшая.

2. Использование современных образовательных технологий в учебно – воспитательном процессе и методическая работа учителя

Профессиональное кредо Татьяны Васильевны как педагога, нашедшего своё призвание в учительском труде – всестороннее развитие ученика как личности. Своей главной целью считает воспитание человека духовного, нравственного, разумного, культурного. Достижению этой цели служат задачи, обучающие и воспитывающие учеников:

- дать детям прочные знания, соответствующие законам русского языка и литературы;
- научить их знать, любить культуру и историю русского народа;
- научить их самостоятельно работать, думать, мыслить, не давать готовые знания, а научить их добывать эти знания самим;
- научить их сравнивать, анализировать и делать выводы, свободно высказывать своё мнение, свободно выражать свои мысли на русском языке;
- дать им возможность почувствовать красоту, силу и богатство русского языка;
- воспитать в них любовь к художественной литературе;
- формировать на уроках русского языка и литературы ценностно – смысловую, языковую, коммуникативную, культуроведческую компетенции;
- привить ученикам вкус к интеллектуальному труду.

Профессиональные качества Татьяны Васильевны – глубокие теоретические знания, высокая методическая подготовленность, широкий кругозор и эрудиция, стремление всегда быть в курсе новых педагогических технологий, неиссякаемая работоспособность, самоотверженность, целеустремлённость, добросовестность, ответственность.

В обязательном стиле её работы – тщательное продумывание системы уроков, высокая культура и техника ведения, организация творческой, исследовательской работы, интеграция с другими предметами. Использует такие активные формы обучения, как проектная деятельность, нестандартные формы урока, практико – ориентированный подход к развитию мыслительности, проблемно – поисковые, творческие, исследовательские элементы. На первом плане своей преподавательской деятельности держит интегрированное обучение, организацию индивидуальной самостоятельной и групповой формы работы. Все возможности урока, весь его арсенал направляет на обучение, воспитание и развитие ученика, на создание условий для формирования положительной учебной мотивации и развитие её у школьников. Уделяет большое внимание духовно – нравственному воспитанию своих учащихся, чему очень помогают уроки литературы и внеклассная работа. На уроках и внеклассных занятиях процесс обучения в большей мере направлен на воспитание личности подрастающего поколения. В процессе общения с книгой реализует свою роль в духовном развитии, в нравственном и эстетическом воспитании учащихся. Размышляя над страницами литературных произведений, учит своих детей думать о жизни, нравственности, человеческих взаимоотношениях, своих поступках, поведении.

В учебную деятельность успешно внедряет информационно – коммуникационную технологию. На уроках и внеклассных занятиях активно использует возможности ИКТ и новые цифровые образовательные ресурсы. Широко использует такие компьютерные технологии: создание и представление мультимедийных презентаций, поиск информации в Интернете для создания коллекций информационных источников по различной тематике, использование мультимедийного учебного пособия (учебники, тесты). В практике своей работы часто обращается к современным образовательным платформам «Учи.ру», «ЯКласс». Для дистанционного обучения успешно использует платформу ЗУМ.

Большое значение придаёт не только урокам, но и внеклассной работе. Сложилась своя система работы во внеурочное время. Самообразование Татьяны Васильевны нацелено на воспитание личности путём создания условий, среды для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся, для развития их творческого потенциала.

Богатый опыт педагогической работы Татьяны Васильевны распространён на республиканских курсах, педагогических ярмарках «Сельская школа », НПК, на региональных и улусных семинарах и педагогических чтениях работников образования.

3. Открытые уроки и мероприятия (наличие динамики позитивных изменений профессиональной деятельности педагога)

Год	Класс	Тема открытого урока и мероприятия	Уровень	Результат
2018	9 б	Интегрированный урок по жизни и творчеству А.И. Софронова – Алампа «Что в имени тебе моём?»	Школьный	Сертификат
2018	6 б	Инсценировка сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	Школьный	
2018	6 б	Инсценировка сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	Улусный	Диплом 3 степени

4. Инновационность профессиональной деятельности педагога

(инновационность образовательных результатов, средств педагогической деятельности)

- А) Член творческой группы по организации и проведению республиканской олимпиады по русскому языку памяти Васильевой А.П.
- Б) Член творческой группы по организации и проведению регионального литературного праздника «Есенин – это вечно»
- В) Член творческой группы по организации и проведению улусного конкурса юных чтецов «Живая классика»
- Г) Член творческой группы по организации и проведению всероссийской акции «Есенинский диктант»
- Д) Член творческой группы по организации и проведению всероссийской акции «Пушкинский диктант»
- Е) Член творческой группы по организации и проведению всероссийской акции «Далевский диктант»

5. Стабильность результатов освоения обучающимися образовательных программ, показатели динамики их достижений (динамика успеваемости)

Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Учебный год	Предмет	Класс Количество учащихся	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)
2018 -2019	Русский язык	6 б 19 чел	100	58 %
2018-2019	Русский	10 б	100	54 %

	язык	11 чел		
2019-2020	Русский язык	5 а 22 чел	100	90%
2019-2020	Русский язык	7 б 19 чел	100	74%
2019-2020	Русский язык	10 а 20 чел	100	100%
2020-2021	Русский язык	6 а 22 чел	100 (по итогам 2 четверти)	77%
2020-2021	Русский язык	8 б 20 чел	100 (по итогам 2 четверти)	72%
2018-2019	Литература	6 б 19 чел	100	68%
2018-2019	Литература	10 б 11 чел	100	54%
2019-2020	Литература	5 а 22 чел	100	90%
2019-2020	Литература	7 б 20 чел	100	89%
2020-2021	Литература	6 а 22 чел	100 (по итогам 2 четверти)	81%
2020-2021	Литература	8 б 20 чел	100 (по итогам 2 четверти)	85%

Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ

Предмет Класс	год	Число участников	Успеваемость (в %)	Качество (в %)
ОГЭ по русскому языку 9б	2018	12	100	14,2%
ОГЭ по литературе 9 б	2018	1	100	100%
ЕГЭ по русскому языку 11 б	2020	3	100	100%

Результаты ВПР по русскому языку

Год	класс	Число участников	Успеваемость (в%)	Качество (в %)
2019	5 а	22	100 %	40%
2020	6 а	20	100 %	45 %

2019	7 б	19	100 %	10,5 %
2020	8 б	20	95 %	15%

6. Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Участие учащихся во всероссийских, международных, республиканских, региональных, улусных творческих конкурсах

	ФИ учащегося	Класс	Мероприятие	Результат
1	Новгородова Ася	9	Всероссийская акция «Есенинский диктант»	Диплом 3 степени
2	Толстоухова Сайаана	6	Всероссийская акция «Есенинский диктант»	Диплом 3 степени
3	Кузьмина Валя	6	Международный конкурс письма «Описываю будущее»	Диплом 1 степени
4	Захарова Вика	6	Международный конкурс письма «Описываю будущее»	Диплом 2 степени
5	Новгородова Ася	10	Международный конкурс письма «Описываю будущее»	Диплом 3 степени
6	Абдрахманова Айжан	6	Всероссийская акция «Есенинский диктант»	Диплом 2 степени
7	Филатова Надя	6	Всероссийская акция «Есенинский диктант»	Диплом 2 степени
8	Большаков Артур	6	Всероссийская акция «Есенинский диктант»	Диплом 3 степени
9	Кузьмина Валя	8	Всероссийская акция «Есенинский диктант»	Диплом 3 степени
10	Павлов Сарыал	8	Всероссийская акция «Есенинский диктант»	Диплом 3 степени

	ФИ учащегося	Класс	Мероприятие	Результат
1	Мосоркина Алина	10	Республиканская литературная викторина, посвящённая патриотической лирике А.С. Пушкина	2 место
2	Мосоркина Алина	11	Республиканский фестиваль школьников к 125-летию С.А. Есенина «Есенин- это вечное...» Конкурс чтецов	1 место
3	Захаров Виталий	8	Республиканский фестиваль школьников к 125-летию С.А. Есенина «Есенин – это вечное...» Конкурс чтецов	1 место
4	Большаков Артур	6	Республиканский фестиваль школьников к 125-летию С.А. Есенина «Есенин – это вечное...» Конкурс чтецов	1 место
5	Абдрахманова Айжан	6	Республиканский фестиваль школьников к 125-летию С.А. Есенина «Есенин – это вечное» Конкурс чтецов	2 место
6	Филатова Надя	6	Республиканский фестиваль школьников к 125-летию С.А. Есенина «Есенин – это вечное» Конкурс чтецов	2 место
7	Андросов Эрхан	8	Республиканский фестиваль школьников к 125-летию С. А. Есенина Конкурс чтецов	2 место

8	Павлов Сарыал	8	Республиканский фестиваль школьников к 125-летию С.А. Есенина «Есенин – это вечное» Конкурс чтецов	2 место
9	Шестакова Розанна	8	Республиканский фестиваль школьников к 125-летию С.А. Есенина «Есенин – это вечное» Конкурс иллюстраций	3 место
10	Абдрахманова Айжан	6	Республиканский интернет-проект «Видеоконцерт, посвящённый 125-летию С.А. Есенина»	Грамота
11	Большаков Артур	6	Республиканский интернет-проект «Видеоконцерт, посвящённый 125-летию С.А. Есенина»	Грамота
12	Захаров Виталий	8	Республиканский интернет-проект «Видеоконцерт, посвящённый 125-летию С.А. Есенина»	Грамота
13	Павлов Сарыал	8	Республиканский интернет – проект «Видеоконцерт, посвящённый 125-летию С.А. Есенина»	Грамота
14	Новгородова Ася	9	Региональные «Петровские чтения» Конкурс сочинений на военно-патриотическую тему	Номинация «За лучшую творческую работу»
15	Шестакова Розанна	5	Региональные «Петровские чтения» Конкурс рисунков	Номинация «За рисунок, посвящённый Сталинградской

				битве»
16	Иванов Гоша	6	3-й региональный турнир знатоков русского языка «Лингвиада» Интеллектуальная игра	Знарок русского языка
17	Иванов Гоша	6	3-й региональный турнир знатоков русского языка «Лингвиада» Конкурс сочинения стихотворения «Солнышко на ладошке»	3 место
18	Новгородова Ася	10	3-й региональный турнир знатоков русского языка «Лингвиада» Конкурс эссе «Волонтёр – призвание души»	Номинация «Живое слово»
19	Аржакова Карина	6	4-й региональный заочный конкурс сочинений «Лингвиада»	Номинация «За искренность слова»
20	Филатова Надя	6	4-й региональный заочный конкурс сочинений «Лингвиада»	Номинация «За красоту и проникновенность слова»

Участие в улусных творческих конкурсах

	ФИ учащегося	Класс	Мероприятие	Результат
1	Захаров Виталий	5	Улусный конкурс литературно-музыкальных композиций «Учитель! Перед именем твоим»	Гран-при (в составе команды школы)
2	Коллектив 6 класса	6	Улусный конкурс инсценировок в рамках фестиваля «Праздник книги»	Диплом 3 степени
2	Новгородова Ася	10	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Мама милая моя»	1 место
3	Готовцева Нюргуяна	10	Муниципальный этап	2 место

			республиканского конкурса сочинений «Мама милая моя»	
4	Захарова Вика	6	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Мама милая моя»	2 место
5	Павлов Сарыал	7	Улусный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Номинация «Индивидуальность исполнительской манеры»

Участие во внутришкольных творческих конкурсах

	ФИ учащегося	Класс	Мероприятие	Результат
1	Андросов Эрхан	8 б	Конкурс эссе, посвящённый Дню Героя	1 место
2	Будикин Антон	8 б	Конкурс эссе, посвящённый Дню Героя	3 место
3	Большаков Артур	6 а	Конкурс эссе, посвящённый Дню Героя	3 место
4	Платоновы Миша, Юра	6 а	Конкурс эссе, посвящённый Дню Героя	2 место

7. Наличие системы и высоких результатов внеучебной работы по предмету (участники и призёры предметных олимпиад, предметные конкурсы, научно-практические конференции)

Результаты муниципального этапа ВОШ по русскому языку и литературе

1

	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Результат
1	Новгородова Ася	9 б	Русский язык	Победитель
2	Новгородова Ася	9 б	Литература	Призёр – 2 место
3	Новгородова Ася	10 б	Русский язык	Призёр – 2 место
4	Новгородова Ася	10 б	УТС по русскому языку и литературе	1 место в олимпиаде по

				русскому языку
5	Кузьмина Валя	8 б	Русский язык	Победитель

Участие в НПК «Шаг в будущее»

	ФИ учащегося	Класс	Мероприятие	Результат
1	Мосоркина Алина	11 а	Улусная НПК «Шаг в будущее»	2 место
2	Мосоркина Алина	11 а	Региональная НПК «Шаг в будущее»	Лауреат

8. Участие педагога в исследовательской деятельности

Тема	Название проекта	Уровень
Генерирование лингвистических и вербально-коммуникативных компетенций учащихся на уроках русского языка и литературы и во внеклассной деятельности	«Васильевская олимпиада» Совершенствование лингвистического тезауруса учащихся и поликультурной деятельности учителей-словесников на гуманитарной площадке республиканской Васильевской олимпиады	Республиканский с межрегиональным участием
	«Оготоевская олимпиада» Приобщение к педагогическому наследию П.В. Оготоева	Республиканский
	«Есенинский фестиваль» Создание культурно-эстетической среды для развития творческого потенциала учащихся путём реализации проекта «Есенинский литературный фестиваль»	Республиканский
	«Живая классика» Эстетическое воспитание учащихся посредством участия в международном	улусный

		конкурсе юных чтецов «Живая классика»		
--	--	--	--	--

9. Активное участие в разных формах методической работы (семинары, курсы, круглые столы, конференции) (выступления)

	Год	Тема выступления	Место выступления	Результат
1	2019	«Методическое объединение учителей русского языка и литературы сегодня»	Улусные педагогические чтения	Сертификат
2	2019	«Создание культурно – эстетической среды для развития творческого потенциала учащихся путём реализации проекта «Региональный литературный Есенинский праздник»	Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа»	Сертификат
3	2020	«Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку» (обмен опытом работы)	Улусный семинар «Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»	Сертификат

10. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, публикации

	Год	Название публикации	Выходные данные
1	2018	«Олимпиада в честь коллеги»	Газета «Учительский вестник» от 22 марта 2018 г
1	2019	Методическое пособие «Методическое объединение : повышение качества обучения русскому языку» (из опыта работы учителей русского языка и литературы МБОУ «Ытык – Кюельская СОШ №1»	Издательство ИРОиПК им С.И. Донского -11
2	2019	«Методическое объединение учителей русского языка и литературы сегодня»	Пособие «Методическое объединение: повышение качества обучения русскому языку» - Якутск: Изд-во ИРОиПК им С.Н. Донского-11, 2019

3	2019	«Содержание работы со слабоуспевающими детьми. Психолого – педагогические характеристики на слабоуспевающих обучающихся»	Пособие «Методическое объединение: повышение качества обучения русскому языку»- Якутск: Изд-во ИРОиПК им С.Н. Донского – 11, 2019
4		«Духовно – нравственное воспитание на уроках литературы»	Пособие «Методическое объединение: повышение качества обучения русскому языку» - Якутск: Изд-во ИРОиПК им С.Н.Донского - 2019

11. Профессиональный рост, участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации и профессиональная подготовка, самообразование.

	Уровень, название профессионального конкурса	Тема	Результат
1	Республиканская литературная викторина	«Мир Н.А. Некрасова»	3 место
2	Республиканский конкурс педагогических работ на лучшую методическую разработку урока по русскому языку и литературе	Урок литературы в 8 классе по изучению стихотворений из цикла «Памяти Вали»	1 место

Повышение квалификации

	Название курсов, семинаров	Количество часов	№ свидетельства
1	Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе	72	3279
2	Использование коммуникативно – речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку (в формате ОГЭ и ЕГЭ)	16	Сертификат
3	Совершенствование подходов к подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе		Сертификат
4	Возможности и механизмы		Сертификат

	использования ресурсов участников и партнёров кластера. Эффекты взаимодействия, партнёрства		
5	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	Удостоверение

12. Общественная работа

- член предметной экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по русскому языку;
- член предметной экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по литературе;
- член экспертной комиссии по проверке тренировочных тестирований по русскому языку;
- член экспертной комиссии по проверке итоговых сочинений по литературе;