

Профессиональный рост учителя



Фамилия, имя, отчество	Охотина Нария Владимировна
Год, число, месяц рождения	18 февраля 1989
Место работы	Муниципальная бюджетная образовательная организация «Ытык-Кюельская средняя общеобразовательная школа им. А.И.Софронова» МР «Таттинский улус» РС(Я)
Должность	учитель русского языка и литературы
Образование (что закончил, полученная специальность и квалификация по диплому)	высшее ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова»
Диплом (серия, номер)	101424 0534815 регистрационный номер 839
Общий трудовой стаж Педагогический стаж Педагогический стаж в данном образовательном учреждении	4 года 3 года 2 года
Квалификационная категория	Базовая
Сведения о наградах	

1. Краткая трудовая биография

Родилась 18 февраля 1989 года в с. Боробул Алексеевского района Якутской АССР.

В 2006 г. окончила Жохсогонскую среднюю общеобразовательную школу;

В 2014 г. окончила ФГАОУ ВПО СВФУ Филологический факультет, присвоена квалификация Филолог. Преподаватель.

В 2016-2017 у. г. работала учителем русского языка и литературы в МБОУ «Ытык-Кюельская СОШ №1 им. А.И. Софронова-Алампа»;

С 2017 по 2019 гг. работала специалистом отдела методического сопровождения образовательного процесса в МКУ «Улусное управление образования»;

С 2019 г. работает учителем русского языка и литературы в МБОУ «Ытык-Кюельская СОШ №1 им. А.И. Софронова-Алампа».

2. **Использование современных образовательных технологий в учебно – воспитательном процессе и методическая работа учителя** (изложить подробно)

Использование ИКТ, игровые технологии, групповые технологии, технология проблемного обучения и пр.

3. **Открытые уроки и мероприятия** (наличие динамики позитивных изменений профессиональной деятельности педагога)

4. **Инновационность профессиональной деятельности педагога** (инновационность образовательных результатов, средств педагогической деятельности)

5. **Стабильность результатов освоения обучающимися образовательных программ, показатели динамики их достижений** (динамика успеваемости)

2019-2020 у.г.: **Русс.яз. 5 «г»** - успеv. 100%, качеств. 73%, **русс.лит. 5 «г»** - успеv. 100%, кач. 77%; **Русс.яз. 6 «а»** - успеv. 100%, кач. 90%, **русс.лит. 6 «а»** - успеv. 100%, кач. 86%; **Русс.яз. 11 «а»** - успеv. 100 %, кач. 82%, **русс. лит. 11 «а»** - успеv. 100%, кач. 91%

ЕГЭ по русс.яз.: количество сдававших – 8; макс.балл – 94 б (Ильина Эльвира), мин. балл – 60 б (Тихонова Милена);

ЕГЭ по русс.лит: количество сдававших – 4; макс. балл – 71 б (Ильина Эльвира), мин.балл – 34 б (Сыромятникова Айтальдына).

6. **Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях**

7. **Наличие системы и высоких результатов внеучебной работы по предмету** (участники и призеры предметных олимпиад, предметные конкурсы, научно-практические конференции)

Улусный этап Всероссийского конкурса юных чтецов – Колесова Аина (номинация), Никаноров Владислав (участие);

Колесов Айвар – муниципальный этап НПК «Шаг в будущее» (дипломант 1 ст.), муниципальный этап ВОШ по русскому языку участие: Старостина Вероника, Саввинова Айна, Чохова Алиана, Лукачешкий Артем, Колесов Айвар, Торговкина Аэлита, Стручкова Олеся, Тюкянова Клариса, Постникова Таня,

Жулярова Мария, Иовлева Арина; Далевский диктант – Дягилева Сандаара, Старостина Вероника, Стручкова Олеся, Васильева Нарыйа, Тюкянова Клариса, Огочуяров Аян, Постникова Таня, Жулярова Мария (участие); НПК Кашкинские чтения – Колесов Айвар (участие)

8. Участие педагога в исследовательской деятельности

9. **Активное участие в разных формах методической работы** (семинары, курсы, круглые столы, конференции) (выступления): круглый стол учителей «Актуальные проблемы преподавания русского языка в рамках 1 регионального турнира знатоков русского языка «Лингвиада», 2 межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации в дополнительном образовании: опыт и перспективы» (ИРО НИУ «Высшая школа экономики», ГАНУ РС(Я) РРЦ «Юные Якутяне», 2017 г.), семинар «Effective Teaching Instructions to Develop 21st Century Skills and Competencies in Students» (2018), улусный семинар «Повышение качества обучения предмету через сетевое взаимодействие учителей улуса» (2019), авторский семинар Семке А.И. (2018), семинар-практикум «Совершенствование подходов к подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе» (2020), семинар Егораевой Г.Т. «Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА» (2020); онлайн-вебинар «Как сплотить класс: развитие коммуникативных компетенций школьников» (Якласс, 2020), онлайн общенациональный родительский форум (МПГУ, 2020);

10. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, публикации:

Улусный конкурс «На ступеньках роста» (2019), конкурс мастер-классов «Мой интегрированный урок», посвященный Году патриотизма РФ и 75-летию Победы в ВОВ (2020);

11. Профессиональный рост, участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации и профессиональная подготовка, самообразование:

Приняла участие в следующих конкурсах: методический турнир «МетоТур среди учительских команд школ Таттинского улуса», команда МКУ УУО (2019), улусный конкурс молодых учителей «На ступеньках роста» - 3 место (2019), профессиональный конкурс среди учителей русского языка и литературы в рамках 3 республиканской олимпиады по русскому языку с межрегиональным участием памяти отличника РСФСР, Почетного гражданина Таттинского улуса Васильевой А.П. (2020), конкурс мастер-классов «Мой интегрированный урок», посвященный Году патриотизма РФ и 75-летию Победы в ВОВ (2020);

Прошла следующие курсы ПК: «Методика и подготовка учащихся к ГИА по русскому языку и литературе» (ИРОиПК, 2017 г.), «ФГОС. Индивидуализация и компетентностное изменение качества образования» (АНО ДПО «ЦИРО», 2016 г.), «Новая структура детского движения республики: опыт и перспективы» (ИРОиПК, 2018 г.), «Тренды ближайшего будущего: формула инноваций» (ИРОиПК, 2018 г.), «Превентология: профилактика социальных отклонений в

воспитательной деятельности образовательных учреждений» (ФГБОУ ВО ЧГИФКиС, 2020 г.), «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», 2019 г.), «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях» (ООО Центр инновационного образования и воспитания, 2020 г.);

12. Общественная работа