

МБОУ « Ытык –Кюельская средняя общеобразовательная школа №1 им.А.И.Софронова»

Профессиональный рост учителя

2020 -2021 уч.год



Фамилия, имя, отчество	Петрова Надежда Васильевна
Год, число, месяц рождения	1960 год 13 января
Место работы	Муниципальная бюджетная образовательная организация «Ытык-Кюельская средняя общеобразовательная школа им. А.И.Софронова» МР «Таттинский улус» РС(Я)
Должность	учитель русского языка и литературы
Образование (что закончил, полученная специальность и квалификация по диплому)	Высшее Орехово-Зуевский государственный педагогический институт Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов

	Якутский государственный университет им.М.К.Аммосова Филолог. Преподаватель русского языка и литературы
Диплом (серия, номер)	Диплом КВ№524771 от 05.07.1984г. Диплом МВ №607907 от 28.06.1991г.
Общий трудовой стаж Педагогический стаж Педагогический стаж в данном образовательном учреждении	43 года 37 лет 24 года
Квалификационная категория	высшая категория (апрель 2018г.)
Сведения о наградах	Почётная Грамота ИПКРО (2006г.) Почётная Грамота МО РС(Я) (2010г.) Почётная Грамота Совета Федерации профсоюза РС(Я) (2011г) Нагрудный знак «Отличник образования РС(Я) (2011г.) Знак «Учитель учителей» (2017г.)

1. Краткая трудовая биография

Петрова Надежда Васильевна родилась 13 января 1960 года в с.Борогонцы Усть-Алданского района ЯАССР. В 1977 году окончила Тумулскую среднюю школу. По комсомольской путёвке «Школа-производство-вуз» трудовую деятельность начала в отделении «Тумул» совхоза «Лена». Работала в комсомольско-молодёжной бригаде «Элесин». В 1979 году поступила в Орехово-Зуевский государственный пединститут и успешно окончила в 1984 году. По направлению МО РФ была направлена в Омолонскую школу-интернат Билибинского района Магаданской области. По семейным обстоятельствам была переведена в Тумулскую среднюю школу, где проработала учителем русского языка и литературы до 1995 года. В Таттинском районе работает с 1995 года учителем русского языка и литературы в БКСОШ№2, с 1997 года по приказу переведена в БКСОШ№1. В данном учреждении учителем русского языка и литературы работает 24-й год. Учитель высшей категории, педагогический стаж -37 лет

2. Использование современных образовательных технологий в учебно – воспитательном процессе и методическая работа учителя (изложить подробно)

В своей работе Надежда Васильевна использует современные педагогические технологии, что позволяет создать качественно новый тип урока. Информационные технологии в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения.

В настоящее время она разрабатывает и применяет систему уроков с применением новых информационных технологий. Использование информационных технологий способствует развитию самостоятельности и творческих способностей обучающегося, существенно повышает уровень индивидуализации обучения и познавательную активность обучающихся.

Внедряя современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы, она:

- учит учащихся аргументировать, находить и выделять главное, рассуждать, доказывать, находить рациональные пути выполнения задания;
- повышает интерес учащихся к изучению русского языка и литературы;
- повышает самостоятельность и активность учащихся при изучении материала;
- развивает коммуникативные умения;
- развивает у школьников такие мыслительные операции, как анализ, сравнение и сопоставление фактов и явлений;
- воспитывает у учащихся чувство коллективизма и взаимопомощи;
- развивает метапредметные связи.

В своей работе применяет различные образовательные технологии. Разработана программа реализации компетентностного подхода к обучению литературе и русскому языку, разработаны критерии оценки образовательных результатов, обучающихся. Разработана рабочая программа курса. Основные цели программы: формирование умений на предметном и метапредметном

уровне, формирование социально значимых качеств. Выбор системы обучения связан с идеями проблемного, поискового метода обучения. В этом помогают следующие педагогические технологии, используемые в процессе обучения:

- технология КСО
- технология проблемного обучения
- технология исследовательской деятельности
- технология комбинированной системы обучения русскому языку
- элементы компьютерных технологий;

Теоретическая база технологии уроков основана на теории речевой деятельности А.Н. Леонтьева, на теории поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина.

В исследованиях PISA и PIRLS, "Исследование качества чтения и понимания текста" (Progress in International Reading Literacy Study). под грамотностью чтения предлагается понимать способность ученика к осмыслению письменных текстов и их рефлексии, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, для активного участия в жизни общества. Формирование грамотности чтения начинается с создания продуманной системы эффективной текстовой деятельности на уроке и внеурочной деятельности. Главная цель разработанной нами технологии- это оптимальная организация работы над текстом для достижения эффективного формирования умений воспринимать и адекватно интерпретировать любой текст. Теоретическая база технологии работы основана на теории речевой деятельности А.Н. Леонтьева, на теории поэтапного формирования умственных способностей учащихся

Типы уроков:

- Уроки формирования новых теоретических знаний
- Устный зачет по теории
- Оформление кластера(таблица)
- Работа с детскими вопросами
- Выведение алгоритмов деятельности
- Подбор и изучение необходимой литературы
- Связное устное изложение теоретического материала
- Осмысление объяснения учителя
- Планирование дальнейшей работы.
- Уроки анализа и синтеза знаний, формирования умений (компетенций)- отработка ЗУ
- Выполнение заданий различного уровня
- Индивидуальная работа по алгоритмам
- Контрольная работа

Использование ИКТ в процессе обучения предмету

Развитие коммуникативной компетенции осуществляется через различные средства обучения и воспитания. Одной из современных и привлекательных для учеников форм развития коммуникативной компетенции является использование обучающих

программ по русскому языку и литературе: В процессе обучения предмету: - на уроке используются такие обучающие программы как «Русские классики», «КИМ: русский язык», «Подготовка к ЕГЭ», «Демонстрационные тесты ЕГЭ», «Репетитор: русский язык и литература» и т.д. - на уроке ПК используется как средство моделирования различных понятий, образов, конструирования типологических характеристик литературных героев; Во внеурочной деятельности используются различные Интернет-ресурсы в целях расширения информационного пространства и расширения историко-литературных знаний учащихся: - в организации внеурочной деятельности; - в организации научно-исследовательской деятельности учащихся в целях изучения и анализа различных научных подходов к исследуемой проблеме

Организация дистанционного обучения (ДО).

Использование платформ Якласс и Учи.ру Для ДО необходимо продумывать и конкретизировать содержание учебного материала, структуру уроков, последовательности вопросов и их краткость, точность, завершенность, очень важно умение сжать материал, рационально использовать временные рамки урока в пределах 30-40 минут. Для организации дистанционного образования очень важен психологической настрой на урок, оптимальный темп работы, умение активизировать деятельность учащихся, своевременно поддержать ученика и одновременно понять степень усвоения учебного материала урока

Работа по программе Zoom

Zoom предлагает коммуникационное программное обеспечение, которое объединяет видеоконференции, онлайн-встречи, чат и мобильную совместную работу. Можно использовать данную программу на:

1. уроках по изучению нового материала
2. уроках устных выступлений по предложенным темам
3. уроках-тренингах с использованием различных образовательных сайтов, тестовых материалов.
4. уроках-консультациях с использованием доски, видеоматериалов, презентаций
5. уроках групповой работы с демонстрацией созданных материалов
6. индивидуальных консультациях.

Организация обучения на платформах Якласс, Учи.ру

Работа на платформе Якласс позволяет понятно и удобно организовать дистанционное обучение, а также упрощает систематизацию материалов и подготовку к уроку. В своей работе я использую платформу Якласс, Учи.ру.

1. Для подготовки к уроку – составляю алгоритмы работы, памятки для выполнения заданий (в зависимости от типа урока), подбираю и размещаю материалы урока в ленте курса (аудиофайлы, видео, ссылки на сайты)
2. Для проверки домашнего задания, назначенного и выполненного в Яклассе
3. Для работы над ошибками через комментарии на сервисе
4. Для проведения контрольных, пробных, тематических работ с последующим анализом ошибок.
5. Для подготовки к олимпиадам.

Результаты работы по итогам ЕГЭ

2018г.Высокие баллы-Андросова Даша- 82балла, Бабанова Света-94 балла, Петрова Тааттаана-72 балла. Золотые медалисты- Андросова Даша, Бабанова Света
 2020 г.-Самырова Эдда-78 баллов, Ильина Эльвира -94 балла, Павлова Сандара-71 балл, Михайлова Айыына -71 балл. Золотые медалисты- Павлова Сандара, Самырова Эдда.

3.Открытые уроки и мероприятия (наличие динамики позитивных изменений профессиональной деятельности педагога)

ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень(шк., мун.,регион., респ., российский)	Дата	Результат
Петрова Н.В.	Интегрированный урок внеклассного чтения по литературе и математике в 9 в классе вместе с Тарасовой А.В. «Алампа, Алампа...»	школьный	14.11.2015г	Сертификат Описание урока вошло в электронный диск «Алампа»
Петрова Н.В.	Организация конкурса «Живая классика»	Муниципальный этап	Март 2016	Сертификат, Грамота УУО, Благодарственное письмо
Петрова Н.В.	Интегрированный урок «Дьол уонна сор»в 8б классе (КНРСЯ, русский и английский языки)	школьный	14.11.2016г	Сертификат Описание урока вошло в электронный диск «Алампа»
Петрова Н.В.	Организация участия школьников в Пушкинском диктанте	Всероссийский	6 июня 2016	сертификат
Петрова Н.В.	Организация конкурса «Живая классика»	Муниципальный этап	Март 2017	Сертификат, Грамота УУО, Благодарственное

				письмо
Петрова Н.В.	Организация и проведение олимпиады памяти Васильевой А.П.	Республиканский этап	Март 2017	Грамота УУО
Петрова Н.В.	Интегрированный урок по литературе и физической культуре в 11б классе с Ивановым Е.И. «Жизнь, отданная народу»	школьный	18.11.2017г	Сертификат Описание урока вошло в электронный диск «Алампа»
Петрова Н.В.	Организация участия школьников в Пушкинском диктанте	Всероссийский	6 июня 2017	сертификат
Петрова Н.В.	Организация конкурса «Живая классика»	Муниципальный этап	Март 2018	Сертификат, Благодарственное письмо
Петрова Н.В.	Организация и проведение олимпиады памяти Васильевой А.П.	Республиканский этап	Март 2018	Грамота УУО
Петрова Н.В.	Интегрированный урок по литературе и английскому языку в 11а с Огонёровой В.П.	школьный	17.11.2018г	Сертификат Описание урока вошло в электронный диск «Алампа»
Петрова Н.В.	Организация участия школьников в Пушкинском диктанте	Всероссийский	6 июня 2018	сертификат
Петрова Н.В.	Организация конкурса «Живая классика»	Муниципальный этап	Март 2019	Сертификат, Благодарственное письмо

Петрова Н.В.	Интегрированный урок по литературе и математике в 8а классе с Винокуровой С.Е.	школьный	14.11.2019г	Сертификат Описание урока вошло в электронный диск «Алампа»
Петрова Н.В.	Организация участия школьников в Пушкинском диктанте	Всероссийский	6 июня 2019	сертификат
Петрова Н.В.	Организация конкурса «Живая классика»	Муниципальный этап	Март 2020	Сертификат, Благодарственное письмо
Петрова Н.В.	Организация и проведение олимпиады памяти Васильевой А.П.	Республиканский этап	Март 2020	Грамота УУО
Петрова Н.В.	Организация участия школьников в Пушкинском диктанте	Всероссийский	6 июня 2020	сертификат
Петрова Н.В.	Организация и проведение онлайн-конкурса к юбилею С.А.Есенина	Республиканский этап	Октябрь-ноябрь	сертификат
Петрова Н.В.	Организация участия учащихся в Есенинском диктанте	Всероссийский	Октябрь-ноябрь	сертификат
Петрова Н.В.	Организация участия учащихся в Далевском диктанте	Всероссийский	ноябрь	сертификат
Петрова Н.В.	Курсы Аммосовой В.В. по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	муниципальный	Март 2019	Сертификат о распространении опыта

Инновационность профессиональной деятельности педагога (инновационность образовательных результатов, средств педагогической деятельности)

1. Член проектной группы по организации и проведению ежегодного муниципального конкурса «Живая классика»
2. Член проектной группы по организации и проведению республиканской олимпиады по русскому языку с международным онлайн-участием памяти Васильевой А.П.
3. Член проектной группы по организации традиционных юбилейных конкурсов, посвящённых С.А.Есенину
- 4) Разработка проекта организации ежегодных методических семинаров для учителей улуса с целью оказания методической помощи по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ
- 5) Член муниципальной аттестационной комиссии по экспертизе профессиональной деятельности педагогов
- 6) Член творческой группы по организации участия в проекте «Оготовевская олимпиада»
- 7) Член творческой группы по организации участия во Всероссийских акциях «Есенинский диктант», «Далевский диктант», «Пушкинский диктант»

3. Стабильность результатов освоения обучающимися образовательных программ, показатели динамики их достижений (динамика успеваемости)

Год	Предмет	Количество	Успеваемость	Качество
2017-2018	Русский язык	30	100%	57%
2017-2018	Литература	55	100%	76%
2018-2019	Русский язык	68	100%	62%
2018-2019	Литература	80	100%	80%
2019-2020	Русский язык	63	100%	76%
2019-2020	Литература	63	100%	87%
2020-2021 (1 четверть)	Русский язык	64	100%	66%
2020-2021 (1 четверть)	Литература	64	100%	72%
2020-2021 (1 четверть)	Родное слово	20	100%	75%

Анализ результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ

Год	ОГЭ,ЕГЭ	Кол-во учащихся	Максимальный балл	Средний балл	% выполнения	% качества
-----	---------	-----------------	-------------------	--------------	--------------	------------

2018	ЕГЭ ря	18	94	57	100%	55%
2019	ОГЭ ря	24	36	28	100%	65%
2019	ОГЭ лит	1	27	27	100%	100%
2020	ЕГЭ ря	8	94	71	100%	100%
2020	ЕГЭ лит	4	71	55	100%	50%
2020	ОГЭ	19	Отменён в связи с карантином			

4. Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

ФИ уч-ся	класс	Мероприятия	Уровень	Год	Результат
Боярова Майя	6а	Олимпиада по русскому языку памяти Васильевой А.П.	Республиканский	2018г	1 место
Саввина Ксюша	7а	ВОШ по литературе	муниципальный	2018	1 место
Окоёмова Инна	9а	ВОШ по литературе	муниципальный	2018	1 место
Луковцева Туяра	7а	ВОШ по литературе	муниципальный	2018	4 место
Толстякова Айна	9а	ВОШ по литературе	муниципальный	2018	3 место
Лазарева Нария	9а	ВОШ по русскому языку	муниципальный	2018	4 место
Плотников Серёжа	6в	ВОШ по русскому языку	муниципальный	2019	1 место
Турнина Нина	6в	ВОШ по русскому языку	муниципальный	2019	4 место
Толстоухова Сайаана	8а	ВОШ по русскому языку	муниципальный	2019	1 место
Толстоухова Сайаана	8а	ВОШ по русской литературе	муниципальный	2019	1 место
Саввина Аина	9б	ВОШ по русскому языку	муниципальный	2019г	2 место
Турнина Нина	6в	Васильевская олимпиада по русскому языку	республиканский	2020	1 место

Григорьева Дайаана	6в	Васильевская олимпиада по русскому языку	республиканский	2020	2 место
Большакова Селена	7в	ВОШ по русскому языку	муниципальный	2020	3 место
Лыткин Тимур	5г	ВОШ по русскому языку	муниципальный	2020	4 место

Участие в конкурсах

Рахлеева Алина	8б	Конкурс «Живая классика»	Муниципальный	2018г	Номинация ««За глубину проникновения в образ»»
Толстякова Айна	9а	Международная неделя письма	Всероссийский	2018	Диплом 3 степени
Рахлеева Алина	8б	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Учитель! Перед именем твоим...»	Муниципальный	2018г	Гран-при
ЧяринаАйсена	8б	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Учитель! Перед именем твоим...»	Муниципальный	2018г	Гран-при
Андросова Эмма	7а	«Живая классика»	муниципальный	2019	Номинация «За искренность исполнения»
Михалёв Толя	5в	«Живая классика»	Школьный	2019	1м

Михалёв Толя	5в	«Живая классика»	муниципальный	2019	Номинация «За глубину проникновения в образ»
--------------	----	------------------	---------------	------	---

Окоёмова Инна	9а	Конкурс сочинений «Волонтёр-призвание души»	региональный	2018	2 место
Толстякова Айна	9а	Конкурс сочинений «Волонтёр-призвание души»	региональный	2018	3 место
Саввинова Снежана	5в	Заочный конкурс стихотворений	региональный	2018	Номинация за стихотворение «Солнышко на ладошке»
Коллективная инсценировка В.А.Жуковский «Спящая царевна»	5а	Конкурс сказок «Остуоруйа тула»	муниципальный	2019	Номинация «Лучший литературный образ»
Большакова Селена	5в	«Куолу-2019»	республиканский	2019	1м (на русском языке)
Дьяконова Лиана	5в	«Куолу-2019»	республиканский	2019	2м (на русском языке)
Андросова Эмма	8а	«Живая классика»	Школьный	2020	1м
Андросова Эмма	8а	«Живая классика»	муниципальный	2020	2м
Большакова Селена	6в	Конкурс «Живая классика»	Муниципальный	2020г	Номинация «Грамотная речь»
Михалёв Толя	6в	«Живая классика»	Школьный	2020	1м
Михалёв Толя	6в	«Живая классика»	муниципальный	2020	3м
	8а	Конкурс «Живая классика»	Школьный, муниципальный этап	2020г	3место

Филатова Маша					сертификат
Павлова Диана	5в	НПК «Петровские чтения» конкурс рисунков	региональный	2019	номинация
Толстякова Айна	9а	Чемпионат по чтению «Страница 19»	республиканский	2019	2 место
Жулиярова Настя	5в	Конкурс диктанта в рамках Недели русского языка и литературы	школьный	2019	1 место
Большакова Селена	5в	Конкурс диктанта в рамках Недели русского языка и литературы «Строки, опалённые войной...»	школьный	2019	3 место
Толстякова Айна	9а	Конкурс сочинений в рамках Недели русского языка и литературы «Строки, опалённые войной...»	школьный	2019	2 место
Кириллина Милена	9а	Конкурс сочинений в рамках Недели русского языка и литературы «Строки, опалённые	школьный	2019	3 место

		войной...»			
Большакова Селена	6в	«Куолу-2020»	республиканский	2020	1м (на русском языке) «Лучший оратор»
Дьяконова Лиана	6в	Конкурс «Куолу» (на русском языке)	Республиканский	2020г	сертификат
Дьяконова Лиана	7в	Конкурс чтецов, посвящённый юбилею С.А.Есенина	республиканский	2020	3 место
Лыткин Тимур	5г	Онлайн-конкурс чтецов, посвящённый юбилею С.А.Есенина	республиканский	2020	2 место
Филатова Маша	9а	Онлайн-конкурс иллюстраций, посвящённый юбилею С.А.Есенина	республиканский	2020	1 место
Лыткин Тимур	5г	Есенинский диктант	Всероссийский	2020	сертификат
Мартынов Стас	5г	Есенинский диктант	Всероссийский	2020	Диплом 3 степени
Фёдорова Люба	5г	Есенинский диктант	Всероссийский	2020	Диплом 2 степени

5. **Наличие системы и высоких результатов внеучебной работы по предмету** (участники и призеры предметных олимпиад, предметные конкурсы, научно-практические конференции)

Ф.И.учащихся	Класс	Ф.И.О.учителя	Название мероприятия	Уровень(мун.,регион., респ., российский)	Дата	Результат
Андросова Эмма	7а	Петрова Н.В.	НПК «Шаг в будущее»	муниципальный	2018г	2 место
Боярова Майя	7а	Петрова Н.В.	НПК «Шаг в будущее»	муниципальный	2018г	сертификат
Боярова Майя	7а	Петрова Н.В.	НПК (Малая академия наук)	республиканский	2018г	сертификат
Толстякова Айна	9а	Петрова Н.В.	Лингвиада	региональный	2018г	Номинация «Знаток русского языка»
Андросова Эмма	7а	Петрова Н.В.	Нобелевские надежды-2019	Всероссийский	2018г	3 место
Андросова Эмма	8а	Петрова Н.В.	НПК «Шаг в будущее»	муниципальный	2019г	2 место
Большакова Селена	6в	Петрова Н.В.	НПК «Шаг в будущее»	муниципальный	2019г	сертификат
Большакова Селена	7в	Петрова Н.В.	НПК «Шаг в будущее»	муниципальный	2020г	2место
Кононова Нарыйаана	7в	Петрова Н.В.	НПК «Шаг в будущее»	муниципальный	2020г	2место

6. Участие педагога в исследовательской деятельности

ФИО учителя	Мероприятие	Уровень	Дата	Результат
Петрова Н.В.	НПК по краеведению	региональный	2019	сертификат

7. Активное участие в разных формах методической работы (семинары, курсы, круглые столы, конференции) (выступления)

ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень(шк., мун.,регион., респ., российский)	Дата	Результат
Петрова Н.В.	Семинар Аммосовой В.В.	республиканский	Март 2018	Сертификат о распространении опыта
Петрова Н.В.	Семинар Аммосовой В.В.	муниципальный	Март 2019	Сертификат о распространении опыта
Петрова Н.В.	Педярмарка «Сельская школа»	республиканский	Июнь 2019	Сертификат о распространении опыта
Петрова Н.В.	Курсы по сингапурской методике	муниципальный	Ноябрь 2018г.	сертификат

8. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, публикации

ФИО учителя	Название публикации	В каком издании, адрес сайта	Уровень(мун.,регион., респ., российский)	Дата
Петрова Н.В.	Статья о работе клуба «Родничок» Книга «Золотой фонд кадров Родины-РС(Я)	Книга «Золотой фонд кадров Родины-РС(Я)»	Всероссийский	2016

Петрова Н.В.	Сочинения учащихся Бабановой Светы, Обутовой Василианны	Сборник сочинений. Работы победителей призеров конкурса	Муниципальный	2016
Петрова Н.В.	Статья о проведении Васильевской олимпиады «Учуутал сырдык аатын уйэтитии»	Брошюра «Жизнь, отданная детям»	муниципальный	2019
Петрова Н.В.	Сонун тэрээин. (Подготовка статьи и помощь Новгородовой Асе 11б)	Газета «Таатта»	муниципальный	Ноябрь 2019
Петрова Н.В.	Статьи, поурочные разработки, работы учащихся	Методическое пособие «Из опыта работы МО»	Республиканское издание	2019
Петрова Н.В.	Статья «Читаем классику»	«Учительский вестник»	Республиканское издание	2018
Петрова Н.В.	О работе МО	ИРО иПК	респ	2019г
Петрова Н.В.	Статья о Васильевской олимпиаде	Газета «Таатта»	муниципальный	Апрель 2020г
Петрова Н.В.	Статья «Ыллас миигин кытта, ийэкээм»	Газета «Таатта»	муниципальный	Апрель 2020г

9. Профессиональный рост, участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации и профессиональная подготовка, самообразование.

№	ФИО учителя	Название курсов	Дата прохождения курсов
1	Петрова Н.В.	Курсы по сингапурской методике	Ноябрь 2018г.
2	Петрова Н.В.	Улусный семинар учителей-предметников «Повышение качества обучения предмету через сетевое взаимодействие учителей улуса»	05-09 февраля 2019г
3	Петрова Н.В.	Авторский семинар Сёмке А.И. в количестве 16 учебных часов в рамках Межрегионального Образовательного Тумэр Форума	3-4 марта 2019г.
4	Петрова Н.В.	Курсы Аммосовой В.В. «Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе»(72 ч)	11-19 марта 2019г
5	Петрова Н.В.	Приняла участие в семинаре «Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку (в формате ОГЭ и ЕГЭ) и прослушала лекцию в объёме 16 часов Егораевой Г.Т. (г.Москва)	13-15 марта 2019г
6	Петрова Н.В.	Региональный семинар для учителей-филологов «Музейная педагогика как эффективный путь формирования коммуникативной компетенции обучающихся национальной школы»	11 декабря 2019г. С.Черкёх
7	Петрова Н.В.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» в объёме 72 часов в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский федеральный университет)»	09-20 декабря 2019г.
8	Петрова Н.В.	Практикоориентированный семинар «Методологические основы и практические подходы к формированию универсальных учебных действий и их мониторинг» руководитель семинара Ушницкая А.Е.	17 января 2020г.
9	Петрова Н.В.	Семинар- практикум Аммосовой В.В. «Совершенствование подходов к подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе»	28 февраля 2020г.

10. Общественная работа

ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень(шк., мун.,регион., респ., российский)	Дата	Результат
Петрова Н.В.	Аттестация педагогов улуса. Член экспертной комиссии	муниципальный	2014-2020годы	Все результаты подтверждены аттестационной комиссией МО РС(Я)
Петрова Н.В.	Член предметной комиссии по проверке олимпиадных работ	муниципальный	2014-2020годы	
Петрова Н.В.	Член комиссии по проверке итоговых сочинений	муниципальный	2015-2020гг.	Все работы учащихся улуса зачтены
Петрова Н.В.	Смотр художественной самодеятельности предприятий предприятий Таттинского наслега	муниципальный	2020	1 место