

Профессиональный рост учителя

Софронова Марина Егоровна



Фамилия, имя, отчество	Софронова Марина Егоровна
Год, число, месяц рождения	21 декабря 1963 года
Место работы	Муниципальная бюджетная образовательная организация «Ытык-Кюельская средняя общеобразовательная школа им. А.И.Софронова» МР «Таттинский улус» РС(Я)
Должность	учитель начальных классов
Образование (что закончил, полученная специальность и квалификация по диплому)	высшее Якутский государственный университет им.М.К.Аммосова Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов.
Диплом (серия, номер)	
Общий трудовой стаж Педагогический стаж Педагогический стаж в данном образовательном учреждении	34 года 34 года 19 лет
Квалификационная категория	высшая категория
Сведения о наградах	Нагрудной знак «Отличник образования Республики Саха (Якутия)»Министерство Образования РС(Я)

	Знак «Учитель-инноватор», СВФУ им М.К.Аммосова
	Почётная Грамота главы муниципального района «Таттинский улус»
	Почётная грамота улусного управления

Краткая трудовая биография Софронова Марина Егоровна родилась 21 декабря 1963 года в Мегино-Кангаласском районе в селе Матта. Окончила в 1981 году физмат класс Ытык-Кюельской средней школы. После окончания школы поступила в педагогический факультет Якутского государственного университета. Окончила в 1985 году. Начала свою трудовую деятельность в Баягинской средней школе. Педагогический стаж составляет 34 года. Из них 19 лет работаю в Ытык-Кюельской средней школе №1 учителем начальных классов. Имею высшую категорию.

1. Использование современных образовательных технологий в учебно – воспитательном процессе и методическая работа учителя

Используемые современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе и методическая работа учителя.

3.1. Используемые технологии. Активные методы обучения, проблемное обучение и др. В данное время наиболее используемыми учителями в образовательной деятельности, можно назвать облачные и видео технологии. Помимо названных часто использую в своей работе также и учебно-игровые ИКТ, которые наиболее привлекательны для учащихся.

ИКТ-технологии	применение	инструментарий	учебные операции
Активные методы обучения	На уроках	Для каждого этапа урока каждого этапа урока используется свои активные методы, позволяющие эффективно решать конкретные задачи этапа. 1. АМ начала образовательного мероприятия («Мой цветок», «Галерея портретов», «Поздоровайся локтями», «Измерим друг друга», или летающие имена помогут начать урок, задать нужный ритм. 2. АМО выяснение целей, ожиданий и опасений («Список покупок», «Дерево	

		<p>ожиданий»,»Лицензия на приобретение знаний»,»Разноцветные листы»,»позволяют эффективно провести выяснение ожиданий и опасений постановку целей обучения.)</p> <p>3. АМ презентации учебного материала («Инфо-угадайка»,»Мозговой штурм»,»позволят сориентировать обучающихся в теме»)</p> <p>4. АМ организации самостоятельной работы над темой.(Для работы над темой урока можно использовать методы «Ульи», «Визитные карточки»,»Экспертиза»,»Карта группового сознания»</p> <p>5. Активные методы релаксации («Энергия-1», «Роботы», «Постройся по росту» «Красная Шапочка и Серый волк»,»ШЕСТ»,»Земля Воздух ,огонь и вода» позволят повысить уровень энергии в классе.</p> <p>6. АМ подведение итогов урока («Мухомор»,2 Мудрый совет»,» Письмо самому себе»,»Итоговый круг»,»Что я почти забыл»,»Комплименты» помогут эффективно,грамотно и интересно подвести итоги урока и завершить работу)</p>	
Облачные технологии	Сетевой город: электронный журнал с 1 по 4 класс Мой личный кабинет Личные кабинеты для учеников и учителей	-компьютерные программы - тренажеры - диагностические, тестовые и обучающие системы -прикладные и инструментальные программные средства	обработка текстов; составление таблиц; составление диаграмм;

	<p>4. Форумы учителей начальных классов, вебинары.</p> <p>4. Поиск информации. В 4 классе, где ученики решают определенные учебные задачи даже в отсутствие учителя или под его руководством во время урока, во время подготовки к предметным олимпиадам, интеллектуальному марафону «Росточек» при помощи «поисковика» находят нужную информацию.</p>	<p>-телекоммуникационные системы (электронная почта, электронные библиотеки и другое). <i>Перечень используемых систем см. ниже.</i></p> <p>Компьютерные тесты, задания ВПР Медиатексты художественных произведений в электронном формате;</p> <p>Видеофильмы, мультфильмы на уроках литературного чтения и для работы театрального клуба «Туулгэ» библиотеки электронных наглядных пособий ООО «Дрофа»;</p> <p>-электронные пособия по подготовке к ВПР, электронные приложения газеты «Первое сентября», аудиохрестоматии; ресурсы сети Интернет; ЦОР</p>	<p>презентации кроссворды, и др.</p>
Видео-технологии	<p>1. Применяю в качестве иллюстративного материала во время сообщения той или иной информации;</p> <p>2. использую как источник получения новых сведений</p> <p>3.использую для анализа видеофрагмента по вопросам изучаемого материала</p> <p>4Используем для показа художественных фильмов и мультфильмов, постановки детских коллективов, постановки из репертуара ТЮЗ.</p>	<p>- обучающие (учебные) фильмы;</p> <p>- фильмы (в основном сказки, фильмы по тематике предмета «Окружающий мир», о писателях, по воспитательной работе, по профилактике или другие игровые для получения представления об особенностях того или иного времени, мультипликационные фильмы (для образного восприятия материала)</p>	<p>Сравнение, сопоставление ситуаций, события в фильмах для установления причинно-следственных связей, формулирование своих выводов, предположений, объяснение и их доказательство, выбор собственной позиции</p>
Учебно-игровые ИКТ	<p>Применяю для создания учебных ситуаций, в которых деятельность учащихся реализуется в игровой форме.</p> <p>Это может быть один этап урока (активизация, закрепление), или весь урок: урок-путешествие (повторение), может быть серия уроков: уроки-</p>	<p>Сервисы Web 2.0, позволяющие создать дидактические игры для школьников:</p> <p>Создание учебных игр.</p> <p>Создаю задания для самоконтроля.</p> <p>Создание интеллектуальной игра «Своя игра»</p>	<p>выполнение заданий для самоконтроля, заданий на проверку знаний</p>

	соревнования (освоение нового материала). Выбор зависит от многих факторов: целей урока, задач, условий проведения, подготовленности детей. -Создание и применение ИКТ презентаций на уроках и во внеурочных занятиях.		
Образовательная платформа ЗУУМ	Для проведения дистанционных онлайн-уроков и внеурочных занятий, мероприятий.	Проведение онлайн -уроков	
Образовательная платформа ЯКЛАСС	Проведение контрольных работ, тестов, использование готовых электронных материалов.	Готовые электронные материалы к темам уроков для 1-2 классов	
Образовательная платформа УЧИ.РУ	Использование готовых электронных уроков ,проведение тренажеров	Готовые электронные уроки для прохождения новых тем по всем предметам, готовые электронные тренажеры по всем предметам.	

2. Открытые уроки и мероприятия (наличие динамики позитивных изменений профессиональной деятельности педагога)

Проведение открытых уроков, занятий, мастер-классов, проведение мероприятий.

Международный Всероссийский	Республиканский	Улусный
		Проведение открытого урока по чтению в авторском семинаре учителя начальных классов Алексеевой М.В.
	Участие в республиканском проекте СВФУ «Педагог-инноватор» -Проведение мастер-класса студентам 4 курса Пединститута СВФУ, 2018	Участие в проекте СВФУ «Педагог- инноватор» Авторский семинар -Открытый урок по русскому языку- урок развивающего контроля, в рамках проекта. - Мастер-класс для учителей нач.кл. «Активные методы обучения» - Семинар «Проектирование урока русского языка по ФГОС»
		2.Фестиваль ,посвященный к 100-летию учителей ПВТолстякова, П.П.Саввина.

		<p>-Открытый урок «Экологическая безопасность»</p> <p>-Педагогические чтения ,в рамках пед.фестиваля,доклад «Театральная деятельность как фактор формирования УУД у младших школьников»</p> <p>- Доклад «Родительская школа».2017</p>
	<p>Проведение секции«Олонхо» Алампа уонна билинни кэм,НПК ,2 место,конкурс видеороликов -3 место</p>	<p>Педчтение -2019 участие и рапр. Опыта с докладом «Развитие критического мышления у младших школь.»</p> <p>«Театр. Деят.как способ формир. УУД у младших школ.»</p>
	<p>Мастер-класс, НПК учителей якутского языка г. Якутска «Тереебут тыл тумэр туьулгэтэ».2019</p>	<p>Мастер-класс для директоров и заведующих МБДОУ Таттинского улуса..2019</p>
	<p>Пеярмарка -2019 Защита проекта «Развитие УУД у младших школьников через Театральный клуб Туьулгэ»,2019</p>	<p>Мастер-класс 1 улусная педагогическая конференция,посвященная Толстякову «Родительская школа»</p>
	<p>Пеярмарка -2019 Выступление в секции «Воспитательная работа»</p>	<p>1 улусная педагогическая конференция,посвященная Толстякову,выступление НПК,доклад «Театральная деятельность младших школьников».2018</p>
		<p>Мастер-класс для учителей начальных классов ,в рамках интеллектуального марафона «Росточек»</p>
	<p>Выступление с докладом НПК ,посвященная к 140-летию А.Е.Кулаковского,1 место,2017</p>	<p>Эксперт и организатор ежегодного улусного интеллектуального марафона «Росточек»</p>
	<p>Выступление на НПК «Тереебут тыл тумэр туьулгэтэ»,2019</p>	<p>Улусный конкурс технологических карт урока «Педагогический поиск»,2019,2 место</p>
	<p>Мастер -класс для учителей школ Сунтарского улуса.2019</p>	
	<p>Региональный конкурс учителей по разработке технологической карты интегрированного урока по родной литературе, математике и окруж.</p>	<p>Участие в педчтении с докладом «Театральный клуб как средство формирования УУД у младших школьников», «Развитие критического мышления на уроках</p>

	миру.2019	литературы»,2019
	Мастер-класс для директоров школ Нюрбинского улуса.2019	Методический семинар для учителей школы, тема мастер-класса «Активные методы обучения»
Организация и проведение Всероссийского конкурса «Это знают все «конкурс по естествознанию,2016		Открытый урок по русскому языку « Фестиваль открытых уроков»
		Участие в методуре БКСОШ №1 ,2 место
		Открытый классный час «Правила общения»

3.Инновационность профессиональной деятельности педагога (инновационность образовательных результатов, средств педагогической деятельности)

«Активные методы обучения на уроках русского языка»

Одной из проблем, волнующих учителей является вопрос, как развить у ребенка устойчивого интереса к учёбе, к знаниям и потребность в их самостоятельном поиске, другими словами как активизировать познавательную деятельность в процессе обучения. Особенно остро стоит этот вопрос при обучении детей с ограниченными возможностями по коррекционной программе. У этих детей наблюдается нарушения всех психологических процессов, в том числе познавательная деятельность.

Основные ключевые идеи и понятия АМО.

1. АМО-это система методов ,обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоение учебного материала.
2. АМО строятся на практической направленности, игровом действе и творческом характере обучения,, интерактивности разнообразных коммуникациях, диалоге ,предполагающем свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы.
3. Использование знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации их работы, вовлечение в процесс всех органов чувств, деятельностном подходе к обучению, движению и рефлексии.
4. Учитель и ученики являются равноправными участниками образовательного процесса. Ученик перестает быть объектом обучения, занимая активную позицию в образовательном процессе, с удовольствием участвует в образовательном процессе, понимая свою значимость.
5. Изменение роли учителя с традиционной в учителя -наставника ,психолога, консультанта, модератора.

Цель: Определить сущность активных методов обучения и необходимость применения отдельных элементов данного метода обучения для развития самостоятельности младших школьников в познавательной деятельности.

Задачи: эффективность применения отдельных элементов ,приёмов данных методов обучения для развития самостоятельности младших школьников в учебном процессе.

-Вовлечь каждого участника ученика в активный познавательный процесс,расширить кругозор,инициативность

-Обеспечение развития и саморазвитие личности ученика

на основе его индивидуальных особенностей и способностей.

К непосредственно активным методам,относятся методы,использующиеся внутри образовательного мероприятия,в процессе его проведения.

Для каждого этапа урока используется свои активные методы,позволяющие эффективно решать конкретные задачи этапа.

1. АМ начала образовательного мероприятия.(«Мой цветок»,»Галерея портретов»,»Поздоровайся локтями»,»Измерим друг друга»,или летающие имена помогут начать урок,здать нужный ритм.

7. АМ выяснение целей,ожиданий и опасений(«Список покупок»,»Дерево ожиданий»,»Лицензия на приобретение знаний»,»Разноцветные листы»,позволяют эффективно провести выяснение ожиданий и опасений постановку целей обучения.)

8. АМ презентации учебного материала («Инфо-угадайка»,»Мцзговой штурм»,позволят сориентировать обучающихся в теме»)

9. АМ организации самостоятельной работы над темой.(Для работы над темой урока можно использовать методы «Ульи», «Визитные карточки»,»Экспертиза»,»Карта группового сознания»

10. Активные методы релаксации («Энергия-1», «Роботы», «Постройся по росту» «Красная Шапочка и Серый волк»,»ШЕСТ»,»Земля Воздух ,огонь и вода» позволят повысить уровень энергии в классе.

11. АМ подведение итогов урока («Мухомор»,2 Мудрый совет»,» Письмо самому себе»,»Итоговый круг»,»Что я почти забыл»,»Комплименты» помогут эффективно,грамотно и интересно подвести итоги урока и завершить работу)

Некоторые методы, позволяющие эффективно решать конкретные задачи урока:

Название	Цель	Материал	Проведение	Примечание и оценка результата
«Подари подарок другу»	Активизация внимания	Фонограмма с записью песни	Все ученики под музыку передают коробки,когда музыка	Каждый ученик дарит подарок и говорит.

	уч-ся, воспитать коммунал. качества.	«Дружба», Подарки в коробке	останавливается, подарок достается тому, у кого оказался в руках.	Вася, этот подарок тебе, ты мой друг»
Поздоровайся локтями	Встреча друг с другом, приветствие, знакомство	Надо выйти со стола.	Ученики встают в круг, учитель предлагает рассчитаться на первый, второй, третий. и сделать следующее 1-е складывают руки за головой, локти направлены в разные стороны 2-е упираются руками в бедра, локти тоже направлены влево, вправо. 3-е нагибается вперед, кладет ладони на колени и выставляют локти в стороны. Учитель дает 3-5 минут за это время ученики должны суметь поздороваться со множеством учеников, называя их имена.	Смешная игра позволяет веселоначать урок, устанавливает контакт между учениками, подготавливая перед более серьезными заданиями.
Метод актуализация опорных знаний «Магазин»	Актуализировать знания учащихся по ранее изученным темам, подвести итог к изучению нового материала.	Предметные картинки с рисунками животных, овощей, игрушек	Каждый ученик подходит к доске и произносит фразу «Я покупаю машинку, потому что, слово обозн. Предмет, отвечает на вопрос ЧТО? Я покупаю зайчика, потому что слово обозначает предмет, отвечает на вопрос КТО? итд	На доске прикреплены картинки Ученик, правильно задавший вопрос, получает картинку. В конце подводится итог, чей ряд получил больше картинок.
Метод выяснение ожиданий и опасений «Солнышко и туча».	Выявить уровень ожиданий и опасений учащихся	Карточки солнышка и тучи для каждого ученика	Дети по команде записывают свои имена за карточкой и прикрепляют к доске. Уверенные в своих знаниях - солнышко, неуверенные - тучку.	По количеству солнышек в начале урока можно узнать уверенных в своих знаниях учеников, в конце урока усвоивших новую тему. Тучки - неуверенные, не

				усвоившие. Учитель по этим данным строить индивидуальную работу.
Метод развития мелкой моторики кистей и пальцев рук.»Кулак-ребро-ладонь»	Развитие осязания и мелкой моторики, коррекция межполушарного взаимодействия	-	На столе выполняют следующие положения рук: ладонь на плоскости, ладонь, сжатый в кулак, ладонь ребром на столе. 5 повторений. Каждой рукой отдельно и двумя руками вместе	
Метод эмоциональной разрядки и физической разминки «Тряпичная кукла»	Нормализация гипертонуса (неконтролируемой мышечной напряженности) и гипотонуса (неконтролируемой вялости)		Стоя показывают вытянутого по струнке солдата, затем наклоняются опускают и свисают руки как тряпичные куклы. Слегка согните ноги, суставы смягчаются, становятся подвижными.. Теперь снова покажите солдата. И так повторяют 2-3 раза.	
Метод закрепления изученного материала. «Парный выход»	Умение подбирать к названиям предметов -названия действия.	Мел	Учитель вызывает к доске ученика. тот подбирает себе пару, пишет на доске слово, обозначающее предмет, второй записывает слов, показывающее действие этого предмета. Ученики работают с орфографическим проговариванием. 0	Оценивается правильность выполнения задания, оригинальность словосочетания, правильность, быстрота письма. Можно провести эту работу в паре. Записать наиболее удачные СС.а
Метод «Ромашка» Итог подведения урока	Позволяет выяснить усвоение материала	ромашка	Дети отрывают лепестки ромашки, по кругу передают разноцветные лепестки и отвечают на главные вопросы, относящиеся к теме урока	
Мудрый совок			Группа пишет совет, детям, которые не усвоили урок.. Совет анализируется другой группой.	

Итоговый круг	Позволяет выяснить усвоение материала		Представители групп задают вопросы детям других групп, те отвечают.	
Синквейн,, этап обобщения знаний, характеристик героев и др. направлениях	В кратких выражениях резюмировать учебный материал. Подвести итог	Словарики учащихся	Имя существ. 2 имени прилаг.(Ассоциация) 3 глагола 1 предложение Имя существ.(синоним) Дорога Широкая, извилистая Ведёт, бежит, поворачивает По извилистой дорожке бегут ребята. Шоссе.	Удобно использовать во время словарной работы, на уроках чтения, например, характеристика героя:
Кластер	Поможет систематизировать имеющиеся знания по той или иной проблеме и дополнить новыми. Умение сокращать материал, выделять главное, что поможет ученику в старших классах, при увеличении объема информации.	лист	Ученик записывает в центре ключевое понятие. И от него рисует стрелки-лучи в разные стороны, которые соединяют это слово с другим, от которых в свою очередь лучи расходятся далее и далее	Не все дети могут справиться с данным видом работы, в силу своей подготовленности, но здесь надо придерживаться принципа от простого к сложному.
Круглый стол, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся.	Позволит закрепить полученные ранние знания, выполнить недостающую информацию, сформировать	Создать условие общения, общение происходит «глаза в глаза», т.е. участники сидят лицом к лицу.	Например, на уроках развивающего контроля. Идёт работа над ошибками, создаются малые группы, которые находят допущенные ошибки, т.е. выявление проблем и вопросов. Предлагаются пути устранения ошибок, при этом происходит	так же выявление проблем и вопросов для обсуждения.

	проблему ,укрепить позиции.		закрепление информации ,самостоятельная работа с дополнительным материалом.	
--	-----------------------------	--	---	--

Нетрадиционные формы урока можно рассматривать как одну из форм АМО.

Цели ,решаемые на нетрадиционных уроках:

- Обобщение знаний по предметам ,развитие интеллекта.
- Совершенствование коллективных форм работы,поддержание интереса к изучаемому на уроках.
- Воспитание самостоятельности

При проведение открытых уроков необходимо помнить:

1 Нетрадиционные уроки являются одним из видов уроков,поэтому их проведение возможно нечасто.

2 не всегда содержание материала темы или тем может быть представлено в нетрадиционной форме.

3 .Данные уроки требуют предварительной подготовки со стороны и учителя и ученика,поэтому их проведение может быть ограничено.

4.Всё содержание урока не может быть представлено через нетрадиционные уроки. Фрагменты уроков и внеклассных мероприятий,которые позволят учителю справиться с усталостью детей и настроить их на рабочий лад:

1. На уроках русского языка большое внимание уделяется словарной работе. Если постараться разнообразить приемы проведения словарной работы,то у детей не будет ослабевать интерес к этому этапу урока,да готовиться дома к словарной работе ,у них будет больше желания.

А) Отгадать ребусы,кроссворды,составленные учителем из словарных слов,отгадать,записать слова,подчеркнуть орфограммы.

Б) Игра «Разлетевшие шарики» На доске написаны слова с пропущенными орфограммами,а справа за чертой разноцветные шары с написанными на них буквами. Учащиеся выходят к доске ,находят нужный шар и прикрепляют его к слову.

В) Грамматическая эстафета с элементами соревнования. На доске в 3 столбика выписаны слова с пропущенными орфограммами. Учащиеся делятся на 3 команды,по сигналу одновременновыходят к доске и вставляют в слово пропущенную орфограмму.

Выигрывает тот ряд который допустил наименьшее количество ошибок,быстрее всех закончил.

Г) Грамматический бой

Данная форма работы включает:

- Приветствие команд.
- Разминка «Назови одним словом»
- Игра в две колонны становись.
- Игра загадка в загадке
- Игра «Кто быстрее?»
- Конкурс капитанов.
- Подведение итогов.

В непринужденной игровой форме легче усваивать материал,а командный дух мотивирует к активной деятельности.

Д) Игра-путешествие для учащихся 4 классов «Грамматическое кольцо»

Цель игры: Обобщить знания учащихся по грамматике русского языка,развить интерес учащихся к предмету,воспитывать увство коллективизма.

Оборудование: «Экспресс знаний»(паровоз),жетоны ,презентация,медали.

Каждая команда занимает свои места в вагонах (за столами).и отправляется в путь. На маршруте следования«Экспресса» будут остановки. Вот здесь нужно будет показать свои знания и ответить на вопросы, на обсуждение дается определенное время. Если ответа нет,то вопрос передается команде -сопернику.За првилльный ответ дается жетон-медаль .У кого больше жетонов ,тот побеждает.

«Экспресс знаний» проходит следующие станции.

- станция «Теоретическая» (конкурс капитанов)
- Станция «Фонетическая» (решаются фонетические задачи)
- Станция словообразовательная (Словообразовательный анализ)
- Станция «Занимательная» Ребусы,кроссворды.

Ожидаемые результаты:

Активные методы обучения - методы ,позволяющие активизировать учебный процесс,побудить обучаемого к творческому участию в нём.Это такие методы обучения, которые побуждают учащихся к активной мыслительной деятельности и практическим овладением учебным материалом.Деятельность учащихся носит продуктивный,творческий характер.

Использование АМО на уроках позволяет:

- Обеспечить положительную мотивацию обучения.
- Провести урок на высоком эстетическом и эмоциональном уровне.
- Обеспечить высокий уровень дифференциации обучения.
- Повысить уровень выполняемой работы на 1,5 -2 раза.
- усовершенствовать контроль знаний.
- рационально организовать учебный процесс,повысить эффективность урока.
- Позволяет активизировать развития у учащихся коммуникативных навыков,учебно-информационных и учебно-организационных умений.

У каждого учителя есть множество методов и приёмов,которые позволяют решать те или иные задачи урока.АМО является одним из универсальных методов, которая активизирует познавательную деятельность в процессе обучения.

4.Стабильность результатов освоения обучающими образовательных программ, показатели динамики их достижений (динамика успеваемости)

2016-2017 уч.год	Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
	2 г	Русский язык	100%	53%
		Литературное	100%	70 %

		чтение		
		Математика	100%	59 %
		Родной язык	100%	53%
		Родная литература	100%	76%
		Окружающий мир	100%	76%
		Технология	100%	100%
		Логика	100%	65%
Итого: средний % пред.усп./кач.			100%	69%

2017-2018уч.год	Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
	3г	Русский язык	100%	70%
		Литературное чтение	100%	75%
		Математика	100%	65%
		Родной язык	100%	65%
		Родная литература	100%	85%
		Окружающий мир	100%	85%
		Технология	100%	100%
		Логика	100%	70%
Итого:			100%	76%

2018-2019 уч.год	Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
	4г	Русский язык	100%	63%
		Литературное чтение	100%	89%
		Математика	100%	68%
		Родной язык	100%	59%
		Родная литература	100%	89%
		Окружающий мир	100%	84%
		Технология	100%	100%
		ОРКСЭ	100%	89%

Итого:			100%	80%
--------	--	--	------	-----

Учебный год	Качество	Обученность
2015 - 2016	1 класс,безоценочный период	
2016 - 2017, 2 кл	50%	100 %
2017-2018 3 кл.	60%	100 %
2018 - 2019 4 кл.	60%	100 %
2019-2020 5 кл	63%	100%

Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Международные, Всероссийские			
2015-2016	Олимпиады	Кол. участник ов	Количество призеров
2016-2017	4 Всероссийская дистанционная олимпиада «Я знаю!» предмет «Русский язык»	10	2 призера 2 место, Колодезникова Нарыйаана 3 место, Татарина Сандаара
2018	-Всероссийская олимпиада по русскому языку	7	1 победитель, 1 призер
2016	Это знают все! Интеллектуальный конкурс	10	Колесова Аина, 3 место
Республиканские			
2018	1 Республиканская дистанционная метапредметная олимпиада «Умники и умницы»	5	Стручкова Олеся ,2 место Колодезникова Нарыйаана, 3 место
2018	Олимпиада ВОШ по математике, по русскому языку	5	участие
2019	Республиканская предметная олимпиада МАШ по английскому яз., по математике, по русскому языку.	5	участие
2019	Далевский диктант	5	участие
2018	- Республиканская олимпиада по математике	5	участие

2018	- Республиканская олимпиада по родному языку	5	участие
2019	ВОШ по математике	20	участие
2019	ВОШ по русскому языку	20	участие
2019-2020	3 Республиканская общепредметная олимпиада среди 1-х классов «Моя первая олимпиада»	10	5 призеров 2 место Можарова Ангелина, 3 место-Алексеев Лёня, Матаннанов Максим. Можарова Ангелина, Потапова Ева, Тимофеева Айта.
Улусные			
2017-2018	1 улусная онлайн-олимпиада по окружающему миру «Ньургуйун»	5	2 место Стручкова Олеся
2018	Заочная улусная олимпиада по окружающему миру	1	Номинация Алексеева Жанна
2018	Улусная метапредметная олимпиада «Аабы тула»	3	номинация «Айымныны уйэтитээччи»
2018	Улусная метапредметная олимпиада «Аабы тула»	3	Скорочтение-2 место, Огонерова Аля
2019	Улусная олимпиада по технологии в направлении «Рисунок»	5	Номинация, Колесова Аина
2019	Улусная олимпиада по технологии в направлении «Бисероплетение»	5	-2 место Стручкова Олеся
2019	Интеллектуальный марафон «Росточек»	3	Номинация «Знатоки окружающего мира»
2019	Семейная олимпиада	1	Номинация, Матаннанов Гоша
2019	Конкурс сочинений, посвящ.к 105-летию С.Михалкова	1	1 место Алексеева Жанна

3. **Наличие системы и высоких результатов внеучебной работы по предмету** (участники и призеры предметных олимпиад, предметные конкурсы, научно-практические конференции)

Год	Всероссийский		
	НПК	ФИ ученика	Результат
2018	«Ларионовские чтения» с	Алексеева Жанна	Лауреат

	докладом «Ёлочные игрушки»		
2019	« Единство природы и человека по стих. А.С Пушкина»	Колесова Аина	Диплом 2 степени
Улусный			
2018	Заочный тур НПК «Первые шаги»	Жараев Данил Андросова Д. Стручкова Олеся Алексеева Жанна	Допуск на очный тур.
2018	Очный этап НПК «Первые шаги»	Жараев Данил Андросова Д. Стручкова Олеся Алексеева Жанна	участие
2019	Доклад по теме технология изготовления поделок из бумаги, в рамках улусной олимпиады по технологии.	Алексеева Жанна	участие
2019	Очный этап НПК «Первые шаги»	Алексеева Жанна Винокуров Никита Колесова Аина Никаноров Алик Андросова Динара	Сертификат участия
2019	Очный этап НПК «Первые шаги»	Алексеева Жанна	Победитель номинации «Лучший маркетинг»
2017	Бианковские чтения	Жараев Данил Макаров Сережа Колодезникова Н.	1 место 1 место 1 место
2018	Бианковские чтения	Нелтанов А. Сидоров Сарыял Матаннанов Гоша	1 место Участие 2 место
Школьный			
2018	НПК «Я-исследователь»	Сидоров Сарыял Колесова Аина Нелтанов Андриан Колодезникова Нарыйаана Третьякова Юлиана Андросова Динара Стручкова Майя	1 место 3 место

			3 место
2018	НПК «Я-исследователь»	Винокуров Никита Колесова Аина Никаноров Алик Алексеева Жанна Андросова Динара Сидоров Сарыал Нелтанов Андриан Колодезникова Нарыйаана	1 место 2 место 1 место 3 место номинация
2019	НПК «Я-исследователь»	Дьяконова К.	1 место
		Яковлев А. ,Д. Шестакова А. Яковлев Ярик Матаннанов дима	2 место Номинация Участие участие

Конкурсы,смотры

Год	Международные, Всероссийские		
	Конкурс	ФИ ученика	Результат
2019	Конкурс рисунков «Юбилей миротворца ООН»	Татарина Сандаара Алексеева Жанна Андросова Динара	Дипломы победителей
2018	фестиваль «Зима начинается с Якутии»	Колодезникова Нарыйаана	Лауреат в составе танцевального ансамбля «Кылыынкай»
Республиканские			
2107	Алампа уонна билинни кэм НПК	Воспитанники театрального клуба «Туьулгэ»	Секция Олонхо ,младшая группа.Гран-при Ст.группа 2 место Видеофильм ,3 место
2017	Конкурс технологии и прикладного искусства	Стручкова Олеся	2 место
2018	Конкурс библиотекарей,Ви деоролик «Читаем всей семьей	Алексеева Жанна	номинация
2018	Конкурс чтецов «Кэрэкэ тыллар»	Унаров Артем Матаннанов Гоша	участие

2019	Театральный фестиваль «Кустук	Алексеева Жанна Барбасытов Дьулус Никаноров Алик Егоров Айтал Матаннанов Гоша Сидоров Сарыал Третьякова Юлиана Андросова Динара Стручкова Олеся	участие
2018	Ойунские чтения «Тураах тууьута	Татарина С. Алексеева Жанна Андросова Динара Никаноров Алик Егоров Айтал	2 место
2018	Конкурс видеороликов, направление «Природа», Республиканские Даниловские чтения	Воспитанники театрального клуба «Туьулгэ» Андросова Динара Алексеева Жанна Колодезникова Н. Татарина С. Стручкова Олеся Жараев Данил Барбасытов Дьулус	Участие
2019	Фольклорный конкурс «Сарданалаах татыйыктар»	Никаноров Алик Унаров Артем	участие
	Тыыннаах тыллар, конкурс чтецов прозы	Унаров Артём Матаннанов Гоша	Номинация Якутского театра
Улусные			
2019	Конкурс поделок из ненужного материала, в рамках улусной семейной олимпиады	Андросова Д. Винокуров Н. Макаров Сережа Третьякова Ю. Барбасытов Дь.	участие
2019	Конкурс поделок из ненужного материала, в рамках улусной семейной олимпиады	Андросова Динара	1 место
2016	Эдэр актер, Постановка олонхо «Быыра Баадьай»	Жараев Данил Андросова Д. Татарина С. Третьякова Ю.	1 место

		Колодезникова Н. Стручкова Олеся	
2016	Эдэр актер, Постановка олонхо Постановка «Кемус муос»	Татарина С. Третьякова Ю. Колодезникова Н. Андросова Д. Стручкова Олеся	2 место
2016	Конкурс чтецов Таатта -ийэ тыл биьигэ «Булчуттар»	Жараев Данил Барбасытов Дь.	1 место
2018	Литературно-музыкальный конкурс «Остуоруйа тула» «Новогодняя сказка» «Тысяча и одна ночь»	4.Алексеева Ж. Андросова Д. Колодезникова Н. Колесова Аина Третьякова Ю. Егоров Айтал Сидоров Сарыал Макаров Сережа	2 место, Номинация «Лучшее танцевальное решение»
2018	5 улусный конкурс чтецов «Таатта -Ийэ тыл биьигэ»	1.Алексеева Ж. Колодезникова Н.	3 место
2018	Участие в мастер-классе для учителей начальных классов, в рамках авторского семинара в проекте «Педагог-инноватор» с инсценировкой «снеговик-почтовик»	Стручкова Олеся Татарина С. Жараев Данил Андросова Д. Жараев Данил Сидоров Сарыал Третьякова Ю. Колодезникова Н. Колесова Аина	Участие
2017	Смотр экологических агитационных бригад	Алексеева Жанна Колесова Аина Колодезникова Н. Барбасытов Дь. Никаноров Алик Матаннанов Гоша	1 место
2018	Смотр экологических агитационных бригад «За природу в ответе каждый»	Матаннанов Гоша Колесова Аина Стручкова Олеся Никаноров Алик Сидоров Сарыал	2 место
2018	Участие в смотре, в рамках на презентации книги- олонхо	Андросова Динара	участие

	Сорова М.Г. «Уелэн Нуруйэ»в рамках республиканских днях института гуманитарных исследований в таттинском улусе.		
2019	Интеллектуальны й марафон «Росточек»	Андросова Д. Алексеева Жанна	номинация
2018	Экологический конкурс «Ньургуюуну туойабын»	Татарина С. Колодезникова Н. Алексеева Жанна Стручкова Олеся Андросова Динар	1 место
2019	Экологический конкурс «Ньургуюуну туойабын»	Третьякова Ю. Татарина С. Колодезникова Н. Алексеева Жанна	2 место
2018	Таатта -ийэ тыл бийигэ	Алексеева Жанна Барбасытов Дь. Никаноров Алик Егоров Айтал Огонеров Антон Матаннанов Гоша Жараев Данил Унаров Артем	номинация
2019	Рождественская ёлка,инсценировка а сказки «Снежная королева»	Колесова Аина Алексеева Жанна Матаннанов Гоша Колодезникова Н. Егоров Айтал Андросова Д. Третьякова Ю. Нелтанов А. Жараев Данил Стручков Саша	2 место
2018	Конкурс музыкально- художественной композиции,посвя щенной к творчеству поэта.писателя С.Р.Кулачикова- Эллэй	Жараев Данил Алексеева Жанна Никаноров Алик Третьякова Ю. Сидоров Сарыал	участие
2018	Эдэр Актер улусный конкурс с постановкой «Тураах тууьута»	Алексеева Жанна Барбасытов Дь. Алексеева Жанна Татарина С.	3 место

		Третьякова Ю. Жараев Данил Никаноров Алик	
2019	Эдэр актер Уоттаах чыычаах	Потапорва Ева Сысолятина А. Самыров Мичил Дьяконова К. Готовцева Дарима	Номинация Керееччу биьирэбилэ

4. Участие педагога в исследовательской деятельности

Международный Всероссийский	Республиканский	Улусный
Участие на открытой НПК школьников и педагогов «Ларионовские чтения» с докладом «Профориентационная работа по формированию у учащихся практико- ориентированных компетенций», лауреат, 2018		
	Алампа уонна билинни кэм, НПК ,2 место, конкурс видеороликов -3 место	Педчтение -2019 участие и рапр. Опыта с докладом «Развитие критического мышления у младших школь.» «Театр. Деят. как способ формир. УУД у младших школ.»
	Педярмарка 2016. Чурапча Распространение опыта работы в секциях	Педчтение доклад «Развитие критического мышления
Участие в открытой НПК школьников и педагогов, посвященный академику В.П.Ларионову с докладом « Воспитание безопасного поведения у младших школьников» 2019	Участие в 3 Республиканской очно- заочной конференции «Даниловские чтения»	
	НПК учителей якутского языка г. Якутска «Тереебут тыл тумэр туьулгэтэ».2019	
	Педярмарка -2019	1 улусная педагогическая

	Защита проекта «Развитие УУД у младших школьников через Театральный клуб Туьулгэ», 2019	конференция, посвященная Толстякову выступление с докладом «Родительская школа»
	Педярмарка -2019 Выступление в секции «Воспитательная работа»	1 улусная педагогическая конференция, посвященная Толстякову НПК, доклад «Театральная деятельность младших школьников». 2018
	НПК, посвященная к 140-летию А.Е.Кулаковского, 1 место, 2017	
	Выступление на НПК «Теребут тыл тумэр туьулгэтэ», 2019	

5. Активное участие в разных формах методической работы (семинары, курсы, круглые столы, конференции) (выступления)

Международные, Всероссийские				
№	Мероприятие	год	Форма участия	Результат
1	Участие на выставке под эгидой ЮНЕСКО «Открытая школа-горизонты Якутии» Ленского образовательного форума	2016	Участие в работе интерактивной площадки «Образовательная пространство реализации ФГОС начального и общего образования» По теме «Сетевой проект:» Театральная деятельность как пространство развития личности ребёнка»	Сертификат Министрства образования и директора Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО)
2	Всероссийский конкурс для педагогов «Радуга талантов»	2016	Участие в конкурсе фото и видеосъемка	Сертификат

3	Сайт «Копилка уроков-сайт для учителей	2016	Публикация на авторского материала «Организация самоуправления в классе»	сертификат
4	Участие на Всероссийской открытой НПК школьников и педагогов «Ларионовские чтения»		докладом «Профориентаци онная работа по формированию у учащихся практико- ориентированны х компетенций	Лауреат
5	Участие во Всероссийской открытой НПК школьников и педагогов, посвященный академику В.П.Ларионову «Формирование успешной личности в современном мире»	Февраль,2019	с докладом « Воспитание безопасного поведения у младших школьников»	Сертификат за участие и распространение опыта работы Казанского федерального Унив ерс.,института психологии и образования Приволжский центр повышения квалификации а и переподготовки работников образования.
6	Участие во Всероссийском тестировании педагогов «Единый урок»	2018	Участие в тестировании педагогов	Сертификат
Республиканские				
7	Республ. Консолидация соц. Инстит.в интер.детей. -- распространение пед.опыта, защита проектовв проблемной площадке «Языковая среда»	2016	Презентация работы школьного театрального клуба	Диплом 3 степени
8	Форум «Социально-образовательный форум «Консолидация социальных институтов в интересах ребёнка»	2016	Мастер-класс С участием воспитанников театрального клуба «Туьулгэ» -Защита проекта в проблемной площадке «Языковая среда»	Сертификат о распространении опыта
9	Педярмарка «Сельская	2016	Распространение	Сертификат о

	школа» Мультимедийная прощадка.		педагогического опыта на мультимедийной прощадке педагогической	распространении опыта
10	Республиканская НПК «Алампа и современность» .	2017	Выступление с докладом на тему «А.И.Софронов- Алампа оло5ун уонна айымньыларын уерэтии кылаас салайааччытын улэтигэр	Диплом 2 степени
11	Республиканская НПК «Алампа и современность»	2017	Участие в конкурсе видеофильмов с фильмом «Алампа о5о сааба»	3 место
12	Семинар учителей начальных классов и предметников, участн иков проекта СВФУ «Педагог- инноватор».	2018	Мастер-класс для студентов СВФУ, учителей нач.кл. На тему «Активные методы обучения»	Грамота ректора СВФУ, знак «Учитель- инноватор»
13	«Даниловские чтения» Конкурс видеороликов ,направление «Среда обитания»	2018	Видеоролик «Елуенэ ерус»	Сертификат участия
14	Мастер -класс для учителей школ Сунтарского улуса « Формирование УУД младших школьников через театральный клуб»	2018	Выставка и презентация о работе театрального клуба «Туьулгэ»	Сертификат о распространении опыта работы
15	Мастер-класс для директоров школ Нюрбинского улуса	2018	Выставка и презентация о работе театрального клуба «Туьулгэ»	Сертификат о распространении опыта работы
16	Участие в 3 Республиканской очно- заочной конференции			
17	Региональный конкурс учителей по	2019	интегрированног о урока по	

	разработке технологической карты		родной литературе, математике и окруж. миру	
Улусные				
18	Улусный авторский семинар в рамках проекта СВФУ «Педагог- инноватор» инноватор»	2018	Открытый урок, мастер - класс	Знак и сертификат «Педагог- инноватор СВФУ»
19	Улусный конкурс по разработке технологической карты урока в секции «Филология»	2019	Технологическая карта урока	2 место

20	Улусный фестиваль «Открытый урок»	19.11.2015	Анализ открытых уроков	Сертификат участника
21	Семинар МО на тему «Метод.разработки», в рамках марафона интелл .игры «Росточек»	2016	Презентация книги и календаря «Школа безопасности»	Сертификат о распространении опыта
22	День школы.	2016	Открытый урок по родной литературе	Сертификат о распростр.опыт а работы
23	Открытый урок на семинаре администрации школы	2016	Открытый урок	Сертификат о распространен ии опыта

24	Улусный семинар учителей начальных классов «Развитие универсальных учебных действий на уроках литературного чтения на основе системно-деятельностного подхода» на базе Харбалахской СОШ	7.12.2016	Разработка и участие в конкурсе технологическая карта уроков чтения	Сертификат о распространении опыта работы.
25	10 региональный интеллектуальный марафон «Росточек».	2016	Распространение педагогического опыта на тему «Внеучебная деятельность, как условие развития интеллектуальных способностей учащихся».	Сертификат о распространении опыта работы.
26	Вторые улусные Пахомовские чтения. «инновационная деятельность в образовательном процессе сельских школ в условиях внедрения ФГОС»	26.03.2016	Презентация метод. разработок и «Итоговые диагностические работы по русскому языку и литературе 1-4 класс».	Диплом
27	1. Участие в конкурсе общественных организаций	2 октября 2017г	Участие с программой «Родительская школа»	Сертификат участника
28	2. Фестиваль , посвященный к 100-летию учителей П.В. Толстякова, П.П. Саввина.	Ноябрь, 2017	Открытый урок По окружающему миру «Экологическая безопасность»	Сертификат о распространении опыта
29	Вторые улусные 2. Фестиваль , посвященный к 100-летию учителей П.В. Толстякова, П.П.	2018	- Участие с докладом в Педагогических чтениях , в рамках пед. фестиваля с темой «Театральная деятельность как фактор формирования УУД у младших	1 место, номинация «Бастын уйууааччы» 3 место

			школьников»	
30	Семинар «Педкопилка», выступление. распространение опыта.	Январь, 2018 г		Январь, 2018 г
31	Вторые улусные 2. Фестиваль , посвященный к 100-летию учителей ПВТолстякова, П.П.	2018	и доклад «Родительская школа»	3 место
33	Улусный авторский семинар в рамках проекта СВФУ «Педагог-инноватор»	2018г	-Авторский семинар «Проектирование урока русского языка по ФГОС»	Сертификат авторского семинара
	Улусный авторский семинар в рамках проекта СВФУ «Педагог-инноватор»	2018	Открытый урок русского языка «Урок развивающего контроля»	Сертификат о распространении опыта работы.
34	10-я региональный конкурс презентаций по жизни и творчеству Н.Якутского	Март, 2018 г		2 место
35	10-й региональный конкурс педагогов по творчеству Н.Якутского «Тестовая проверка по произведениям писателя Н.Якутского»	Март, 2018 г		2 место
36	Участие в республиканском проекте СВФУ «Педагог-инноватор»	Март, 2018 г		Сертификат и знак «Педагог-инноватор СВФУ»
37	Мастер-класс на тему «Школьный Театр» для директоров школ улуса и заведующих МБДОУ Таттинского улуса.	Апрель, 2018 г		Сертификат о распространении опыта

38	Участие в педчтении с докладом «Театральный клуб как средство формирования УУД у младших школьников» и «Развитие критического мышления на уроках литературы»	Апрель,2019		Рекомендации к сборнику.
39	Методический семинар для учителей школы, тема мастер-класса «Активные методы обучения»	Январь,2019	Мастер-класс	Сертификат
40	Открытый классный час «Правила общения»	Ноябрь,2018	Открытый классный час	
41	Открытый урок по русскому языку «Фестиваль открытых уроков»	Декабрь 2018	Открытый урок по рускому языку	Сертификат о распространении опыта
42	Участие в методуре БКСОШ №1	Февраль ,2019		2 место
43	НПК учителей якутского языка и литературы г. Якутска и Таттинского улуса «Геребут тыл тумэр туьулгэтэ»	Апрель.2019		
44	Открытый урок по русскому языку «Фестиваль открытых уроков»	Декабрь 2018	Открытый урок	сертификат
45	Участие в методуре БКСОШ №1	Февраль ,2019	Участие в конкурсе	2 место
46	Ворлскилс	2018	Подготовка участника конкурса	1 место
47	Ворлскилс	2019	Подготовка участника конкурса	2 место

6. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, публикации

Название публикации	В каком издании, адрес сайта	Уровень(шк,муниц, рег, Респ.,российский)
Организация самоуправления в классе	Сайт «Копилка уроков-сайт для учителей»17.11.2016	Всероссийский
Туьулгэ ого театральной кулууба	Журнал «Талба Таатта»	улусный
«О5о5о таптал»	Газета «Таатта»18.01.2018г	улусный
Дьиктилээх туьулгэ	Издание сборника сценариев,2016	улусный

. Наличие авторских программ, методических пособий

№	Программы, пособия	Содержание
1	Разработка программы театрального клуба «Туьулгэ»	Программа предназначено учителям начальных классов, педагогам доп. образования для работы с детьми младшего школьного возраста.
2	Уроки ФГОС «Сборник открытых уроков	Пособие для учителей начальных классов ,сборник содержит разработки планов урока по ФГОС
3	Программа внеурочной деятельности «Грамотейка»	Программа предназначена для развития речи и для проведения занятий по занимательной грамматики.
4	Рабочая программа «Интеллектуальные ступеньки» для 4-х классов	Для развития кругозора младших школьников.
5	Программа проектной деятельности «Мой мир»	Программа предназначена для работы с детьми по изучению истории родного села.

Профессиональный рост, участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации и профессиональная подготовка, самообразование.

Международный Всероссийский	Республиканский	Улусный
Тестирование «Единый урок», диплом, 2018	Конкурс видеороликов ,в рамках 3 НПК 2Даниловские чтения»,2018 Софроновские чтения ,НПК.2 место, видеоролик.3м.	Конкурс технологических карт «Педагогический поиск» 2 место.2019
	Пеярмарка-2019 «Сельская школа»»Образовательная марка». Участие в олимпиаде для педагогов «Признание»,1 место	Конкурс технологических карт уроков по произведениям С.Р.Кулачикова ,2018
	НПК,Алампа уонна билинни кэм»,2 место. Конкурс видеофильма ,в рамках республиканской НПК «Софроновские чтения» .3 место ,2017	1 улусный фестиваль педагогов, посвященный памяти П,В,Толстякова. конкурс проектов ,2018, Лауреат 1 степени, номинация «Бастын уьуйааччы»
		Участие в конкурсе «Учитель года-2020» номинация «Лучший методический сайт учителя»

Общественная работа

Подготовка участников конкурса Ворлскилс-	2018,2019
Участие на эстафете культуры предприятий (хор, ансамбль)	
Эксперт улусного конкурса Ворлскилс по компетенции «Дошкольно образование»	2018
Эксперт улусной олимпиады «Аабы тула»,	2018
Эксперт интеллектуальной игры «Росточек»	
Организатор этапов ВОШ	Каждый год
Проверка соблюдения правопорядка и режима дня учащимися. Участник рейды	
Ответственный организатор ОГЭ,ЕГЭ	С 2005 года

Участие учителя в жюри,экспертных групп.

Название мероприятия	Уровень(шк,муниц, рег,	результат
----------------------	-------------------------	-----------

	Респ.,русский)	
-Эксперт в секции «Краеведение»НПК «Я-исследователь» -Организатор школьного этапа НПК «Я-исследователь» -Эсперт улусной Интеллектуальной игры «Росточек» -Организатор ОГЭ	Школьный школьный улусный	Сертификат Сертификат
Эксперт WorldskillsJunior, компе тенция «начальные классы»		
Ответственный организатор ОГЭ по обществознанию(перес дача)	Улусный	
Эксперт и организатор школьного этапа предметных олимпиад	школьный	
Эксперт улусной дистанционной олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру	улусный	
Организатор олимпиады по русскому языку, 8 класс	школьный	
Эксперт школьного этапа НПК «Я-исследователь»	школьный	Сертификат
Эксперт улусной олимпиады «Аабы тула»	улусный	Сертификат
Организатор предметных олимпиад среди среднего звена и старших классов	улусный	
Организатор НПК «Первые шаги»секция «Сельскохозяйственн ые науки»	школьный	
Эксперт олимпиады по родному языку	школьный	